**Конспект НОД по сенсорике в 1 младшей группе**

**«Игра с разноцветными шарами»**

 **Цель:** Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.

Продолжать учить различать один и много предметов.

Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Упражнять в группировке предметов по цвету.

**Материал:** Корзина, цветные мячи, цветные ведёрки (красное, синее, зелёное), средний мяч.

**Ход НОД**

 Воспитатель вносит корзинку, в которой лежат разноцветные мячи по количеству детей в группе (3 цвета).

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я вам принесла (*трясет корзинку*).

 Слышите, что же там такое?

 *Дети высказывают свои предположения.*

 **Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же лежит в корзинке (*открывает ее*).

 А тут мячики! Сколько мячиков?

 **(Ответы детей**) ………Много.

**Воспитатель:** Возьмите по одному мячику.

*В процессе раздачи мячей, воспитатель спрашивает, детей о цвете мячей и их количестве у каждого.*



**Воспитатель:** Какого цвета у тебя мячик?

**Ответы детей:** …….. (*красный, синий, зеленый*)

**Воспитатель:** Сколько мячиков у вас в руках?

**Ответы детей: …….** (*один*)

**Воспитатель:** А в коробке сколько мячиков?

**Ответы детей:** ........... (ни одного)

**Воспитатель:** Правильно,пуста корзинка. А теперь вы тоже мячиками стали! Вот как много у нас мячиков.

**Физ. минутка**

Друг веселый, мячик мой

Всюду, всюду он со мной

1 2 3 4 5

Хорошо мне с ним играть.

*Дети прыгают как мячики*

**Воспитатель:** Давайте снова мячики в корзинку положим (*пока дети кладут мячики в корзинку, воспитатель спрашивает их о цвете и количестве мячиков).*

**Воспитатель:** Все мячики собрали, посмотрите, сколько мячиков стало корзинке?

**Ответы детей:** ……… *(много!)*

**Воспитатель:** Мячики любят, чтобы их катали (*Воспитатель подбрасывает мячики в корзинке, выкатывает их на пол*).

**Воспитатель:** Ребятки, покатились наши мячики, ловите мячики! Все собрали.

Посмотрите, у меня еще есть ведёрки *(выставляет 3 ведёрка основных цветов)*.

Какого цвета это ведёрко?

**Ответы детей:** ………. (красное, зеленое, синее)

**Воспитатель:** Несите красные мячики. Положите в красное ведёрко только красные. У кого еще такие же мячики?

*Аналогично группируем по цвету мячики в остальные 2 ведёрка.*



 **Воспитатель:** Вот какая красота, правильно нашли цвета! Молодцы, ребятки. Все мячики положили в ведёрки.

*В группу вкатывают мяч*.

**Воспитатель:** Ой, что это?

**Ответы детей**: …….. *(мяч)*

**Воспитатель:** Какой это мяч - большой или маленький?

**Ответы детей:** ….. *(большой)*

**Воспитатель:** Сколько мячей?

**Ответы детей:** ……… *(один)*

**Воспитатель:** Молодцы, сегодня мы разобрали мячики и по цвету, и размеру, и по количеству.