Алипкалиева Гульнара Абилькаримовна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 2 г.Волжского.

Экологическое образование младших школьников.

В настоящее время все большее внимание уделяется экологическому образованию в начальной школе. За последние десятилетия проблемы загрязнения и разрушения окружающей среды приняли глобальный характер. Безнравственное отношение человека к природе, к ее богатствам и нерациональное их использование привели к нарушению экологического равновесия.

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для целенаправленного формирования экологического отношения к природе.

С.Н.Глазачев писал: «Экологическую культуру нельзя привезти в страну, как … французскую косметику. Она рождается как результат взаимодействия природы и человека, культуры и ландшафта».

Развитие у учащихся интереса и любви к родной природе, к ее охране, формирование навыков правильного поведения в природе - вот основные задачи, которые стоят перед учителем начальной школы.

Экологический материал включается мною в содержание почти всех предметов.

На уроках математики применяю задачи с экологическим содержанием: «На начало 2010 года в Красную книгу Волгоградской было внесено 197 видов представителей флоры. В конце года должны быть внесены ещё 4 вида редких видов растений и грибов. Сколько всего представителей флоры будет в Красной книге? «

На уроках русского языка подбираю тексты для диктантов, списывания о редких животных и растениях, использую экологические сказки. При проведении словарной работы подбираю загадки о животных и растениях.

Внеклассная работа по экологии оказывает большую помощь в приобщении детей младшего школьного возраста к природе, дает огромную возможность для практической деятельности. В нашей школе наработан опыт проведения мероприятий в данном направлении .

Традиционными стали беседы на классных часах на темы: «Бросьте природе спасательный круг!», «Давайте будем беречь природу!», «Волнуется природа неспроста».

Использую исследовательско - проектную деятельность. Разработаны и осуществлены экологические проекты: « Зеленая аптека», «Живи, листок»,

« Зимующие птицы».

Интересной формой работы являются конкурсы рисунков и плакатов «В согласии с природой», «Наш дом - планета Земля», «Птицы- наши друзья».

Таким образом, благодаря продуманной, систематической урочной и внеклассной работе в начальной школе закладывается фундамент ответственного отношения к окружающей среде.