**Сценарий мероприятия «Путешествие по стране Знаний».**

1. **Оргмомент.**

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс.

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок!

-Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день! Поздравляю вас с началом самого первого учебного года! Ребята, которых я назову, выйдете, пожалуйста, к доске и прочитайте свои стихи.

1. **Стихи №1.**
2. Принимает часто школа

Ребятишек в первый класс.

Но сегодня день особый:

Мы пришли! Встречайте нас!

1. Позади остался садик,

Беззаботные деньки.

Завтра первые оценки

Мы получим в дневники!

1. Раньше мы играли в школу,

Но закончилась игра.

Нам завидуют сегодня

Дошколята со двора.

1. Я еще вчера в портфель

Уложил тетрадки

И в пенал карандаши

Вставил по порядку.

1. Мы сегодня гордо шли

По осенним улицам.

Лишь посмотрит кто на нас –

Сразу залюбуется!

1. Хорошо жилось на даче,

Вместе бегали к реке,

Вместе мы играли в прятки,

Загорали на песке.

1. А теперь, а теперь

Открывай нам, школа, дверь!

Принимай, школа, нас,

Принимай в первый класс!

1. Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с букварем.

От страницы до страницы

К марту мы его прочтем.

1. В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе

На «четыре» и на «пять»!

1. Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны,

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно!

1. **Знакомство.**

-Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше – от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, что все трудности мы преодолеем с вами вместе. Я – ваша первая учительница. Меня зову Анна Олеговна. Вместе мы будем учиться не только наукам: грамотно писать, правильно решать, читать, но будем учиться и дружить. Ведь главное – чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надежным человеком.

-Девочки и мальчики! Вы переступили порог волшебной страны – страны Знаний! И сейчас вы находитесь в волшебной комнате. Отгадайте про эту комнату **загадку:**

Вот комната.

Ко в нее войдет,

Тот знания приобретёт.

Что это? (Класс)

-Ребята, а кто знает, как называется наш класс? (1 В)

-А кто хозяева класса? (Ученики)

- В этом классе вы будете каждый день получать подарки. Но это не игрушки, и не конфеты. Может быть, вы сами скажете, за какими подарками приходят дети в класс? (За знаниями)

-Да, ребята, сегодня вы отправляетесь в одиннадцатилетнее плавание в страну Школьных дел. Посмотрите на ваши парты, они стоят словно корабли на рейде, готовые отправиться в плавание со своими юными капитанами. А капитаны этих школьных кораблей – вы, наши милые первоклассники.

-Но давайте вспомним, какими должны быть капитаны? (Смелыми, отважными, умеющими выполнять команды, внимательными)

-Давайте посмотрим, такие ли вы и проведем игру для капитанов, а заодно, запомним правила поведения на уроке.

-Учитель просит – надо встать (Дети встают).

-Когда он сесть позволит – сядь (Дети садятся).

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними. (Дети поднимают руки).

-Итак, ребята, вы готовы отправиться в плавание на нашем прекрасном корабле за школьными знаниями? А кто, кроме учителя будет с вами на этом корабле изо дня в день? (Одноклассники). Вы знаете как зовут меня, я знаю ка зовут вас, а иена одноклассников вы знаете? Так может быть, перед тем, как отправиться в плавание, нужно познакомиться? Сейчас раздам вам силуэты детей, а вы на этих силуэтах нарисуете себя, а сзади, если сможете, напишите свое имя.

*Затем каждый ребенок прикрепляет «себя» к кораблю и представляется остальным.*

**4. Город Чтения.**

-Теперь мы точно готовы отправиться в плавание. Итак, мои юные капитаны, закройте глаза и представьте, что мы плывем по морю, по морю знаний. Вокруг летают чайки, слышен плеск волн… Но что это, на горизонте виден какой-то город. С берега вам машут его жители. Они очень хорошие и добрые люди. Они очень любят читать сказки, рассказы, стихи! Как вы думаете, какой же город первым встретился нам в стране знание? (Город Чтения). Конечно! Открывайте скорее глаза!

-Посмотрите, что это такое? (Телеграмма)

-Вот что в ней написано: «Встречайте. Ждите в гости.» А вместо подписи – стихотворение.

-С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Вместо школы попадает

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

- Правильно, это Буратино из сказки Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». А сейчас посмотрим, кто из вас хорошо знает эту сказку. Ответьте мне, пожалуйста:

\*во что был одет Буратино? (В бумажную курточку, ярко-зеленые штанишки и колпачок);

\*какую книгу купил для Буратино Папа Карло? (Азбуку);

-Молодцы, ребята! Эта книга лежит у вас на парте, вы будете по ней учиться читать, но для этого вы должны запомнить 33 буквы алфавита.

-Буратино пришел к вам не с пустыми руками, он принес для вас игру. Она называется «Будь внимателен». В стихах нужно исправить ошибки.

1) Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

2) Идет, медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ой-ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

3) Я люблю свою кроватку,
Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

-А кто из вас знает стихи? Может быть, вы порадуете жителей города Чтение еще?

-Молодцы! Я и не догадывалась, что вы так много стихов знаете! А теперь поплывем дальше!

1. **Город «Математика»**

-Следующий город, который встретился нам на пути- город математики. Как вы думаете, кто живет в этом городе? Жители здесь веселые и смекалистые. Они тоже поздравляют вас и хотят знать, умеете ли вы считать. А встречает нас здесь Колобок. На какую цифру он похож? (На ноль)

-А из какой сказки он к нам пришел?

-Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете эту сказку.

-Сколько зверей встретил Колобок на своем пути? (4);

-Колобок принес вам конверт с задачами и, чтобы плыть дальше, нам нужно их решить.

1) Два щенка и мама Лайка.

Сколько всех, пересчитай-ка? (3)

2) На поляне у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? (4)

3) На тарелочке пять слив.

Вид их очень уж красив.

Съела сливку дочка Маша.

Сколько слив осталось Саше?

4) На поляне у дубка

Еж увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов:

Сколько еж наше грибков?

5) Семь ежат в лесу гуляли,
Землянику собирали,

А один пошел купаться.

Сколько их должно остаться? (6)

6) Четыре зайца шли из школы,

И вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва.

А скольких укусили? (2)

-Молодцы! У вас на парте лежит учебник математики. Он научит нас складывать, вычитать, решать задачи!

1. **Физминутка.**

- На уроках мы будем не только учиться, но и отдыхать. Давайте сейчас встанем из-за парт и немного разомнемся. («Буратино»)

1. **Город «Русский язык».**

-Путешествовать не устали? Тогда в путь! И следующий город – город пишущих человечков, или город Русского языка. Жители этого города одинакового роста, очень любят писать красиво и аккуратно. Они хотят, чтобы вы, постоянные их гости в будущем, тоже научились писать грамотно, красиво и аккуратно.

-А встречает нас здесь очень интересный герой, который живет на крыше и любит варенье. Кто это? (Карлсон)

-Карслон приготовил для вас загадки про буквы.

1) Вот два столбца наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква… (А)

2) На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра три. (З)

3) Эта буква широка

И похожа на Жука. (Ж)

4) Вы посмотрите, кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу? (Б)

5) Подойди, цыпленок Цып,

Повторяй-ка: цып-цып-цып.

Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.

Это цапля на крыльце

Объясняет букву… (Ц)

6) Чтобы О не укатилась,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось:

Получилась буква… (Ю)

**8. Загадки про школу.**

-Я поняла, что вы уже многое знаете. А сейчас я хочу проверить как вы готовы к школе. Ребята загадают загадки, отгадки которых расскажут вам о том, что нам нужно для школы.

1. Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель)

1. У сосны и елки

Листики – иголки.

А на каких листочках

Растут слова и точки? (Тетрадь)

1. Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться. (Книга)

1. Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки. (Ручка)
2. Палочка волшебная

Есть у меня, друзья,

Палочкою этой

Могу построить я:

Башню, дом и самолет,

И большущий пароход. (Карандаш)

1. Кто я, если прямота –

Моя главная черта? (Линейка)

1. Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Резинка)

1. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я всегда читай!

1. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

**9. Игра «Будь внимателен!»**

**-** А сейчас я проверю какие вы у меня дружные. Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно будет, будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

-Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

-Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

-Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

-Кто из вас, хочу я знать,

Любит петь и танцевать?

1. **Советы парты.**

**-**Вот и закончилось наше путешествие по стране Знаний. Посмотрите. Как здесь уютно, чисто. Все это сделано руками людей, которые любят труд. Очень много людей заботилось, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. А теперь приложите ухо к своей парте и послушайте ее советы… (пауза). Давайте послушаем, что удалось услышать ребятам.

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей!

1. Все о школе расскажи,

Честью школы дорожи.

Учись писать, читать, считать,

Чтоб получать оценку «пять».

1. Сами вещи не растут,

Сделать вещи – это труд.

Карандаш, тетрадь и ручку,

Парту, доску, книжку, сумку – береги:

Не ломай, не мни, не рви.

-Ребята, какие советы парты вы запомнили?

**11. Клятва первоклассников.**

-Ну а сейчас наступил самый торжественный момент. Прошу всех встать и дать клятву первоклассника. Повторяйте слово «клянемся».

-Мы, учащиеся 1 В класса, в день начала учебного года клянемся:

-Никогда не ходить в школу с невыученными уроками. Клянемся?

-Никогда не здороваться с учителями… набив рот жвачкой! Клянемся?

-Никогда не носить сменную обувь… в одном пакете с бутербродами! Клянемся?

-Никогда не решать задачи… списывая их у соседа. Клянемся?

-Никогда не открывать учебник… грязными руками. Клянемся?

-Никогда не заканчивать четверть… с плохими отметками. Клянемся?

-Никогда не слушать учителей… вполуха. Клянемся?

-Никогда не открывать двери… ударом ноги. Клянемся?

-Никогда не приглашать родителей на родительское собрание… за пять минут до его начала. Клянемся?

-Сейчас вы поклялись и должны выполнять эту клятву. С этого момента вы, ребята, являетесь настоящими учениками 1 В класса школы № 82! Что подтверждаю, вручая вам эти свидетельства! (Вручаются свидетельства первоклассников)

**12. Клятва родителей.**

-А сейчас мы послушаем клятву родителей. Уважаемые родители, на мой вопрос «Да?» вы должны утвердительно отвечать: «Да!»

-Детям в учебе поможем всегда! Да?

-Чтобы детьми была школа горда! Да?

-Нас не пугает задач череда! Да?

-Формулы вспомнить для нас – ерунда! Да?

-Клянемся детей не ругать никогда! Да?

-А только слегка пожурить иногда! Да?

-Мудрыми будем, как в небе звезда! Да?

-Ни для кого не секрет, ребята, что наш класс – класс музыкальный! После уроков вы будете учиться петь, в этом вам поможет ваш учитель музыки Оксана Анатольевна Шепелева. А вот ваши родители, как оказалось, уже умеют замечательно петь. Они подготовили вам сюрприз!

**Родители исполняют «Песню родителей первоклассников»**

1. Пусть бегут неуклюже

Первоклашки по лужам,

Дети в школу спешат на урок.

Даже дождь не пугает,

Если в класс приглашает

Лучший друг наш – весёлый звонок.

***ПРИПЕВ:***

Вы за лето повзрослели

И устали отдыхать,

Подросли и загорели,

Сразу не узнать!

1. Ваши книжки, тетрадки

В идеальном порядке,

Сколько можно уже отдыхать!

Дома скучно ужасно,

Ну а в школе прекрасно:

Научиться считать и писать!

***ПРИПЕВ***

**13. Заключение.**

-Вот и подошел к концу наш первый урок. Я желаю всем детям хорошо учиться, расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом. Жду вас завтра, в 7.45. в холле школы. В добрый путь!