**Входная контрольная работа по русскому языку для 4 класса**

**Диктант**

**Осенняя прогулка.**

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. Покраснели осинки, пожелтели берёзки. Гроздья ягод созрели на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растёт пушистый ельник. Зеленеют молодые елочки. Из земли бьёт чистый родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли весёлый костёр на берегу речки. В лесу было очень тихо. Дети сели вокруг огня. Серёжа наполнил чайник водой. Пора заваривать чай. Анна и Инна угостили ребят печеньем. По дороге домой все пели песни.

Радостные вернулись ребята с прогулки.

Слова для справок: разожгли, костёр

**Грамматическое задание.**

**I вариант**

1. **Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.**

На поляне горят яркие гроздья рябины.

1. **Выполни морфологический разбор имени существительного.**

На поляне –

1. **Распредели слова на три группы. Допиши в каждую группу по своему примеру.**

Тропинка, известный, скрепка, звёздный, пахучие, мягкий, листва, солнце, резкий.

**II вариант**

1. **Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.**

На опушке леса растут молодые берёзки.

1. **Выполни морфологический разбор имени существительного.**

На опушке –

1. **Распредели слова на три группы. Допиши в каждую группу по своему примеру.**

Линейка, прелестный, походка, сердце, дождливые, ловкий, осень, грустный, сладкий.

**Контрольный диктант для 4-го класса**

**за I четверть**

**Цель работы** – *проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затененными корнями); с согласными в корне (звонкими, глухими и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и согласные в приставках; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения об однородных членах предложения.*

**Объем текста** – 65-70 слов.

**Конец сентября.**

Лес украсился в желтые, красные, золотистые краски осени. Лучи солнца освещали поляну перед сторожкой. Дед Семен поднялся на зорьке, взял ружье и вышел из дома. Тропинка вела в редкий лес. По сторонам толпились редкие березки. У дороги попадались подберезовики, подосиновики. Вдруг над головой раздался протяжный крик. Высоко в небе летел косяк журавлей. Птицы держали путь на юг. Их печальный крик звучал как прощальный привет родине.

(По Г. Скребицкому)

(67 слов)

**Слова для справок**: вышел.

**Грамматическое задание**:

*1. Найдите в тексте однородные члены предложения и подчеркните их.*

*2. Выполните синтаксический разбор предложения. Выпишите словосочетания.*

I вариант

Мягкий слой опавших листьев надежно укрыл землю.

II вариант

Лучи закатного солнца легко прорезали березовую рощу.

*3. Выполни морфологический разбор имени существительного*

I вариант II вариант

Землю - Солнца -

*4. Разберите слова по составу:*

I вариант II вариант

подосиновики подберезовики

сторожка корзинка

поезд поход

перелетные пришкольный

**Контрольный диктант для 4-х классов**

**по русскому языку за II четверть**

**Каким бывает снег**.

Робкий, тихий лёг на чёрную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, лёгкий.

В январе снег тяжёлым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено, а то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки – утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьёт путника по ватной спине, бросает его словно бумажного.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи.

(81 слово)

**Слова для справок**: колено, словно; тире в пятом предложении.

**Грамматическое задание**

*1. Выполни синтаксический разбор предложения.*

С верхушки старой ели упал ком снега.

На белой скатерти снега виднеются следы зайца.

*2. Определи род и падеж прилагательных.*

в III абзаце

в IV абзаце

*3. Выполни морфологический разбор существительного и прилагательного.*

С верхушки 3 – Зайца3 –

Старой 3 – Белой 3 –

**Контрольный диктант по русскому языку**

**за III четверть для 4-х классов**

**Цель работы** – проверить сформированность навыков правописания падежных окончаний имен существительных и прилагательных, раздельное написание местоимений с предлогами. Наряду с этим проверяется умение писать слова с безударными гласными в корнях слов с осложненным составом (с приставками, суффиксами), а также слова на изученные правила (двойные, звонкие и глухие, непроизносимые согласные) на более сложной лексике; слова из орфографического минимума, изученные к данному моменту.

**Объем диктанта:** 75-85

**Весенний месяц.**

Наступает весенняя пора. Пробудилась земля от долгого зимнего сна. На улице первый весенний месяц. На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель. Под лучами солнышка капельки блестят, переливаются. Около глубокого оврага красуется верба. У высокого пня показались ветки багульника. На сирени, тополе, черемухе, яблоне набухли почки. Вот скатилась капля сладкого сока с березовой ветки. Показались из земли зеленые стрелки молодой травки. Везде разлилась волна зеленого тумана. Празднично в весеннем лесу! (76 слов)

**Слова для справок:** багульник.

**Грамматическое задание.**

*1. Синтаксический разбор предложения.*

I вариант

В густом ельнике птицы укрываются от стужи.

II вариант

На зеленой ветке тополя заливается скворец.

*2. Морфологический разбор имени прилагательного.*

I вариант

В густом (ельнике) –

II вариант

На зеленой (ветке) –

*3. Составь и запиши словосочетания мужского рода в Р.п., женского рода в П.п., среднего рода в Д.п.*

I вариант

Серебряный, серебристый (тополь, украшение, монета)

II вариант

Красный, красочный (альбом, книга, платье)

**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку для 4-х классов**

Цель: выявить усвоение изученных в начальной школе орфограмм и полученных знаний по грамматике, предусмотренных программой, но преимущественно характерных для двух последних лет обучения: безударные гласные в корне слова с осложненным морфологическим составом, безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, личные окончания глаголов, а также изученные пунктограммы: знаки препинания в конце предложения и запятая при перечислении.

Объем диктанта: 83-93 слова.

**Диктант**

Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (86 слов).

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу

**Грамматическое задание**

1. Синтаксический разбор предложения.

1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.

2. Морфологический разбор глагола.

1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.

3. Выполни разбор слов по составу.

1 вариант 2 вариант

разбежалась пронеслось

присмотреть расписать

вдыхаешь засветишь

внизу сверху

вправо слева

разъярённый объездная