**Классный час «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Цель:

способствовать формированию представлений учащихся о малой родине;

способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, интереса к истории малой родины;

содействовать развитию классного коллектива.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Сообщение темы урока.

Сегодня я хочу начать урок со стихотворения.

Родина - слова не знаю чудесней, (презентация **1 слайд**)

 В нем наши сказки и славные были,

 Дедов далекие грустные песни,

 Те, что и мы до сих пор не забыли.

 Родина – это земля у порога,

 Где ты впервые узнал свое имя.

 Родина – это большая дорога,

 Та, по которой пойдешь ты с другими!

- Какое главное слово в этом стихотворении?

- А что такое – родина?

 - Как называется страна, где мы живём? (Россия)

 Можем ли мы называть Россию своей Родиной? ( Да)

С чего начинается Родина?

Ученик: С чего начинается Родина?

 С картинки в твоём букваре.

 С хороших и верных товарищей,

 Живущих в соседнем дворе

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

 С того, что в любых испытаниях

 У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой берёзки, что в поле, А может, она начинается

Под ветром склоняясь, растёт. С весенней запевки скворца.

 И с этой дороги просёлочной,

 Которой не видно конца.

 ***А. Прокофьев***

Учитель:

 Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт от врагов.

 Много есть на свете всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

 Учитель:

Ребята, посмотрите на карту Российской Федерации. **(слайд 2)**Какая у нас большая страна! Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень богата и красива Все это наша Родина

- Гражданином какой страны вы являетесь?

-Как называется столица нашей Родины?

-Подберем однокоренные слова к слову Родина и объясним значение слов (Уч-ся называют слова, после этого все слова проверяются на доске **слайд 3)**

 - Прочитайте задание на доске «Собери пословицу»(**слайд4)**

**(Ответ проверяем по слайду 5)**

 Но есть в этой большой стране не менее значимый для нас с вами уголок. Это край, в которой мы живём ( **6 слайд**)

Ученик:

Для России – наш город частица

А для нас он - родительский дом

И мы рады, что можем гордиться

Малой родиной, где мы живем

-Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе?

- Давайте разберем с вами значения каждого слова в этой строчке

(Учащиеся объясняют значение каждого слова, после этого прочитать значения - **слайд7**)

Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.
Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

Выступает ученик стих Н.Потемкина «Мои города»

В истории родного края, в одну судьбу навек сплелись

Больших столиц судьба большая и малых городов – большая жизнь.

Мой славный город с каждым днем чудесней, моложе, ласковей, родней

И вот уже поются песни об Ивантеевке моей

Люблю Москву с ее настроем, столичным темпом, суетой

С ее размахом новостроек, люблю ее характер непростой

Но чаще, стал мне сниться дом на Школьной,

наш двор с колонкой без воды

Где детвора путем окольным, под вечер шла на дело, на сады

Где скромный быт наш коммунальный, раскрашивал обычаем храним

Наш контингент интернациональный, застольным пением своим

И где бы не казалась жизнь привольней, куда б не занесла меня судьба

Я знаю, Родина моя на Школьной и это непременно навсегда!

- Наш город для нас можно назвать малой родиной?

-Почему?

- Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?

- Знаете ли вы знаменитых земляков?

- Что из истории своего края вы можете рассказать?

- Ребята, а кто знает, как возник наш город? -Проведем викторину «Знаю ли я свой город» **Слайды**

 **Слайд8**

500 лет назад поселились на реке Уче братья Вантеевы, которые и основали здесь деревню.

 В 16 веке на реке была построена первая в России бумажная мельница. Так Ивантеевка вошла в историю развития книгопечатания на Руси.

 В окрестностях Ивантеевки была особенно чистая вода, что побудило француза Юлия Ватреме, знавшего толк в качестве тканей, построить в 1875 году на Уче красильно-аппретурную фабрику. Здесь красили крепдешин, который затем отправляли французским модницам. Качество продукции ЗАО «Ивантеевка трикотаж» было на высоком уровне.

 С 1938 года фабричное село Ивантеевка было преобразовано в город. С 1954 года Ивантеевка город областного подчинения.

 Сейчас в Ивантеевке проживает около 60 тысяч человек. Небольшой город имеет свое особое лицо. Возглавляет город – Сергей Геннадьевич Гриднев.

**Слайд 8**

По указу Ивана Грозного «на реке Уче, что протекает по землям Вантеево», была создана бумаго­делательная фабрика-мельница, на которой была произведена первая в России бумага. Колесо этой мельницы, вращающееся в во­дах Учи, запечатлено на городском гербе.

Символика герба многознач­на. Серебряное поле означает не только белый цвет бумаги, но и также символизи­рует чистоту, мудрость, благородство, совершенст­во, мир. Голубая лента - это воды реки Учи, а еще го­лубой цвет - это символ красоты, безупречности, возвышенных устремлений, добродетели. Золото мельничного колеса – это символ высшей ценности, про­цветания, прочности и силы. Колесо символизирует также технический прогресс.

Герб был составлен архитектором города В.В. Губским и был утвержден решением городского Совета депутатов 20 июля 1998 года.

**Слайд 9** Башенка «Ключ» с флюгелем

**Слайд10** Культурные места:ДК Юбилейный, ДК Первомайский

**Слайд11**Фабрика им.Дзержинского

 **Слайд12** Бюст-монумент дважды Герою Советского Союза, летчику-космонавту СССР Иванченкову А.С., Бюст-памятник писателю и актеру И.Ф. Горбунову

###  Слайд13. Памятные места. Мемориал «Скорбящий».

Авторы и датировки: 1972 г., скульптор А. Новохатский
Расположение: г. Ивантеевка, улица Заречная, перед административным зданием ОАО «Ивнить»

Работникам фабрики им. С.Г. Лукина павшим в боях за Родину 1941★1945

### Мемориал «Последний бросок»

Авторы и датировки: 1965 г., скульптор М. Цветков
Расположение: г. Ивантеевка, Фабричный проезд, у здания фабрики им. Дзержинского (ЗАО «Ивантеевский трикотаж»)

Светлой памяти работников фабрики им. Дзержинского
отдавших свою жизнь в боях за Родину в Великую Отечественную войну

### Мемориал памяти жертв политических репрессий

Авторы и датировки: 2011 г., Губский В.В., Китайгородский Г.Б.
Расположение: г. Ивантеевка, улица Новоселки

ГУЛАГ памяти жертв политических репрессий 20-50-х годов XX века

### Слайд 14. Памятные доски.Контр-адмиралу, Герою Советского Союза Жильцову Льву Михайловичу

Расположение: г. Ивантеевка, на доме 30/2 по улице Первомайская

### В этом доме с 1935 по 1942 годы жил Герой Советского Союза контр-адмирал Жильцов Лев Михайлович

### Мемориальная доска Толмачёву М.И.

Расположение: г. Ивантеевка, улица Толмачева, д. 1/2

Улица названа именем Толмачёва Михаила Ивановича Героя Советского Союза 1909-1944 гг. Участника Великой Отечественной войны, старшего сержанта, пулеметчика, проживавшего на этой улице

Вечная слава и память выпускникам школы № 2, погибшим в годы Великой Отечественной войны
Беляев Анатолий
Вишневский Юрий
Галанин Николай
Галочкин Сергей
Ковылин Валентин
Конов Алексей
Миластов Алексей
Потемкин Юрий
Пруссаков Дмитрий
Романов Евгений
Судаков Борис
Червяков Анатолий
Черепанов Альберт
Фомин Андрей
Шамагин Константин

**Слайд15** Святые места

 **Творческая работа**

 Каждый человек желает своей Родине всего самого наилучшего. А что вы пожелаете нашей стране, краю городу , школе?

 Задание по выбору:

 а)Вырезать рисунки (голуби, облака, цветы).

 б)Обвести свои ладошки на лист бумаги, вырезать рисунок.

На доске оформляется композиция: земной шар с выделенной на нем территорией России. Ладони детей снизу и сбоку поддерживают Землю. Вокруг голуби и цветы.)

 - Что символизирует получившийся рисунок?

**Итог:** Наш классный час подошёл к концу.
Россия, Родина, малая родина. **Слайд 16**

-Посмотрите на доске два слова: Родина и родина?

-Что различает эти слова?

-Что общее?

Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.