**Мы школьниками стали**

*Под звуки марша «Улыбка» (музыка В.Шаинского) дети входят в класс.*

**Девочка.**

Гордые, нарядные

Мы идём по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

**Мальчик.**

«Провожать не надо нас!»-

Мы сказали маме,

А в какой идём мы класс,

Догадайтесь сами!

**Ведущий.**

Ну, конечно в первый! Мы проучились в нём два месяца – целую четверть и стали настоящими учениками. Приглашаем всех на наш весёлый праздник.

*Звучит песня «Первоклассник» (слова Г. Георгиева, музыка В. Ветрова).*

**Ведущий.** Вы теперь не просто дети! Вы теперь ученики! И это вы обязательно сегодня докажите.

У меня в руках портфель.

Ну, чего в нём только нет:

В нём картинки и тетрадки,

Где записаны загадки,

И задачки интересные…

Игры… Песенки чудесные…

В эти игры поиграйте,

И задачки отгадайте,

Наши школьные задачки

Вы, ребята, порешайте!

**Ведущий.** Ребята! Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Дети.**

Чтобы научиться читать.

Чтобы научиться писать.

Чтобы научиться считать.

*(Одна девочка встаёт и хочет уйти)*

**Ведущий.** Аня! Постой, ты куда?

**Аня.** Я? Домой!

**Ведущий.** Как домой!

**Аня.** А мне не нужно ходить в школу! Я умею и читать, и писать, и считать.

**Ведущий.** Аня, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты много ещё не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?

**Аня.** Нет.

**Ведущий.** Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

**Аня.** Нет.

**Ведущий.** А как будет по-английски «Я рада вас видеть»?

**Аня.** А что, всё это тоже учат в школе?

**Ведущий**. Конечно. И не только это, но и многое другое.

**Аня.** Ну тогда я остаюсь.

**Ведущий.** Вот и хорошо, садись скорее!

*(Достаёт из портфеля звонок-колокольчик).*

А сейчас весёлый звонок позовёт наших первоклассников на урок.

**Мальчик.**

День погожий, день весёлый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

Рядом – роща, рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идёт…

**Дети.** Урок.

**Ведущий.** Первым уроком у нас – ПИСЬМО.

Ох, и трудное заданье –

 Буквы правильно писать.

И у Коли есть желанье

Вам про это рассказать.

**Коля.**

Долго Лидия Петровна

Нас писать учила ровно,

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**Ведущий.**

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

**Аня.**

В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы «Лиса»! –

Зазвенели голоса.

Это мы искали все

Ударение в «лисе».

Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы её на парту сзади

Рядом с Костиком посадим:

«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя лиса!»

*(Слышится стук в дверь.)*

Ведущий. Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

*(Входят Лисёнок, Бельчонок и Медвежонок.)*

**Ведущий**. Здравствуйте, зверята!

**Звери.** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок.** А нельзя ли будет нас взять с собою в 1 класс?

**Ведущий.** Если вы хотите с нами…

**Звери**. Хотим, хотим!

**Ведущий.** Мы проверим ваши знания.

**Звери.** Согласны, согласны!

**Ведущий.**

Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет – два плюс три?

**Медвежонок.** Это будет…Это будет…Что то около шести.

**Ведущий.** Дети! Правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** Нет, Мишутка, будет…

**Дети.** Пять.

**Ведущий**.

Не умеешь ты считать!

*Задание второе*.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и всё готово!

*(Складывает слово «школа»)*

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти!

**Бельчонок.**

Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое «орех»!

**Лисёнок.**

Каждый братец мой лисёнок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое…

Ну, конечно, это – «рыбка»

**Медвежонок.**

Ха-ха-ха! Аж смех берёт!

Где тут рыбка? Это – «мёд».

**Ведущий.**

Успокойтесь, успокойтесь!

И пожалуйста, не ссорьтесь.

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

Дети *(читают)* «Школа»!

**Ведущий**. Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Медвежонок.**

Это каждый должен знать:

Надо всем …подольше спать.

**Ведущий**. Дети! Правильный ответ?

**Дети**. Нет!

**Мальчик.**

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми.
Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

Посмотрите, как это у нас получается.

Звери садятся. Дети выполняют ритмические упражнения.

*(Звенит звонок).*

**Ведущий**. Следующим уроком у нас – МАТЕМАТИКА.

**Мальчик**. Всё, что вижу во дворе я.

**Девочка**. Всё, что вижу на пути.

**Мальчик**. Я сумею.

**Девочка**. Я сумею.

**Вместе**. Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

**Мальчик.** Пробегает дикобраз – это раз.

**Девочка.** Чистит пёрышки сова – это два.

**Мальчик.** Третьей стала росомаха.

**Девочка**. А четвёртой – черепаха.

**Мальчик**. Серый волк улёгся спать – это пять.

**Девочка**. Попугай в листве густой, он – шестой.

**Мальчик.** Вот лосёнок рядом с лосем

 Это будет семь и восемь.

 Девочка. Девять – это бегемот.

Рот, как бабушкин комод.

**Мальчик**. В клетке ходит лев косматый,

Он последний, он десятый.

**Девочка**. Дальше нам не сосчитать.

**Вместе.** Надо снова начинать!

**Ведущий**. Вопрос детям: если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвёртым? А девятым? Теперь вопрос зрителям: кто был пятым? А седьмым?

**Ведущий**. Вопрос детям: вы знакомы с маленьким мальчиком, который умел считать лучше своей старшей сестры? Кто знает стихотворение о нём?

**Девочка.**

Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире:

«Стульев было ровно пять,

А теперь … четыре…»

**Мальчик.**

Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре,… пять!

Не реви! – сказал малыш –

Ведь на пятом ты сидишь!»

**Ведущий**. Сейчас Ваня и его мама покажут нам сценку.

**Мама.**

Иван, вот четыре

Красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай:

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?

**Ваня.** Две

**Мама**. Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему?

**Ваня.**

Да я бы рад, Пример мне этот ясен.

Но только мой брат

На одну не согласен!

*(Звенит звонок).*

**Ведущий**. А теперь – перемена! Давайте поиграем в какую-нибудь интересную игру.

**Игра «Два пастуха»**

Создаются две команды по 5 человек (родители и дети). С помощью гимнастических палок «загоняют овец в загон» - воздушные шары в проход между стульев.

*(Звенит звонок).*

**Ведущий.** Наш последний урок – ФИЗКУЛЬТУРА.

**Мальчик.**

Мы бежим быстрее ветра!

Кто ответит, почему?

**Девочка.**

Ваня прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

**Мальчик.**

Оля плавает, как рыбка!

Кто ответит, почему?

**Мальчик.**

На губах у нас - улыбка!

Кто ответит, почему?

**Девочка**. Может «мостик» сделать Юра!

**Мальчик.** По канату лезу я!

**Вместе.** Потому что с физкультурой мы давнишние друзья!

**Ведущий**. Сейчас мы это проверим!

Нынче некогда скучать!

Петухом кто хочет стать?

Петухом? Вот это да!

Бой устроим, как всегда.

Эй, ребята! Ну-ка в круг,

Пусть летят здесь

Перья, пух!

**Игра «Петухи».**

Двое детей, стоя на одной ноге в обруче, стараются вытолкнуть противника из круга или заставить его встать на обе ноги.

**Ведущий.** Эй, кто тут самый ловкий? Есть ли сила и сноровка?

**Игра «Силачи»**

Двое ребят сидят на коврике, упираясь ступнями в ступни противника и держась руками за гимнастическую палку, стараются оторвать противника от пола.

**Ведущий.** Наши уроки закончились, а портфель всё ещё полон. Заданий в нём хватит на целый год!

(Обращается к зверятам).

Не передумали вы записаться в 1 класс?

**Звери.** Конечно же, нет. Ребята такие умные, внимательные, ловкие и весёлые. Мы дальше хотим с ними дружить и приготовили им подарки.

 *(Дети получают набор школьных принадлежностей)*

**Ведущий.** Ребята! Возьмём зверят с собой в страну Знаний?

**Дети.** Возьмём! Возьмём!

*(В конце праздника все участники исполняют песню «Учат в школе».*