Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Выборгского района города Санкт-Петербурга

Детский сад № 134

**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Весна – Пасха»**

Продуктивная деятельность: художественно-эстетическое творчество (рисование)

Группа № 7 (зпр) старшая

Подготовили воспитатели:

**Нистарова Татьяна Павловна**

**Бровкина Марина Александровна**

Санкт-Петербург 2015

**Тема: «Весна – Пасха»**

***Продуктивный вид деятельности:*** рисование «Роспись Пасхальных яиц»

***Цель:*** Систематизировать представления о весне. Приобщать детей к русским народным праздникам («Пасха»).

***Задачи:***

* Формировать у детей представления о весне;
* Знакомить с традициями празднования «Пасхи»;
* Активизировать словарный запас по темам «Весна», «Пасха»;
* Развивать интерес к росписи;
* Закреплять навыки владения кистью (всем ворсом, кончиком);
* Развивать художественный вкус;
* Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, учиться сопереживать героям.

Коррекционно-развивающие задачи:

* Развитие внимания, памяти;
* Развитие творческого воображения;
* Развитие восприятия;
* Развитие мелкой моторики.

***Интеграция образовательных областей:***

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Речевое развитие;
* Физическое развитие.

***Оборудование:***

* Пасхальные яйца из слоеного теста;
* Краски, кисти, клеенки, салфетки;
* Колокольчик;
* Деревянные расписные яйца;
* Иллюстрации по теме;
* Аудиозапись «музыка Весны».

**Организационный момент:**

**Игра: «Знакомство»**

(Представление детей по имени)**.**

**Ход:**

**Воспитатель:**  Ребята отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

Дети: Весной

**Воспитатель:** Правильно, это бывает весной.

- Ребята, давайте с вами поиграем, приглашаю вас в весенний лес, покружитесь и в весеннем лесу очутитесь. Теперь закройте глаза, послушайте звуки весны. (Дети представляют, что они в лесу).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами прослушали звуки весны. Расскажите про весну, она какая?

**Ответы детей:** веселая, звонкая, светлая, теплая, радостная, поющая.

 **Воспитатель:**

- Правильно!

- Давайте мы с вами поиграем, повторяйте за мной.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику**: «Весна пришла!»**

Посмотрите на ладошки

 *(ладошки вместе)*

Раскрываются листочки

 *(ладошки раскрываются)*

Распускаются цветочки

*(пальцы раскрываем)*

Солнце светит высоко

 *(руки вверх, пальчики сжимаем разжимаем)*

Стало сухо и тепло

 *(руки вниз, движения руками в верх по очереди, работают пальцы)*

Птицы возвращаются

 *(руки крест на крест, делают кистями рук взмахи)*

Природа пробуждается

*(поднимаемся на носочки, руки поднимаем вверх, потягиваемся)*

**Воспитатель:** - Ребята, какие приметы весны вы знаете?

 **Ответы детей:** тает снег, бегут ручьи, солнце светит и греет, прилетают перелетные птицы, на деревьях набухают почки и появляются листья, зеленеет трава. В лесу просыпаются животные (медведь, еж) у животных появляются детеныши, а у – птенцы.

**Воспитатель:**

- Какие молодцы!

-Давайте поиграем!

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

*(Идут по кругу взявшись за руки.)*

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей

*(Бегут по кругу. «Летят» по кругу – бегут и делают взмахи руками «крыльями»).*

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

*(Медленно приседают. Поднимаются на цыпочки, руки вверх)*

*Н. Нищеева*

Упражнение на координацию слова с движением.

**Воспитатель:**

- Мы с вами вспомнили приметы весны, изменения происходящие в живой и неживой природе.

- ребята вам понравилось в весеннем лесу? (ответы детей)

- как красиво, радостно весной в лесу!

**-** а теперь покружитесь, покружитесь, на свои места садитесь.

**Воспитатель:**

Ребята, а какие праздники бывают весной?

Ответы детей: «8 марта», «Пасха».

- А вы любите праздники? (ответы детей)

- Праздники – это всегда весело и радостно!

- Сейчас у нас идет праздник «Пасха»!

У русского народа свои обычаи и традиции празднования пасхи.

- Этот праздник всегда отмечался на Руси очень весело:

Люди красили и расписывали яйца, пекли сладкие куличи, делали творожную Пасху.

- на площадях устанавливали качели и карусели, организовывались игры с пасхальными яичками:

* Катали с горки;
* Или например надо было «стукаться» друг с другом крашенными яичками. Тот чье яйцо не треснуло – выигрывал.

**Воспитатель:**

- ребята, вы слышите, к нам в гости кто-то идет? Давайте, я посмотрю, кто там? Вот чудеса! Это же Мишка! Проходи мишка милости просим!

**Мишка:** Здравствуйте, ребята

**Воспитатель:** Как ты к нам попал?

**Мишка:** Я услышал про праздник и решил придти к ребятам в гости, чтобы с ними поиграть.

**Воспитатель:** Почему ты мишка такой грустный?

**Мишка:** Я проснулся, звери в лесу так весело играют, яички с горки катают. И волчонок, и зайчонок, и лисенок, и бельчонок, и мне захотелось поиграть, но у меня только одна беда, не во что играть.

**Воспитатель:** А у нас есть, мы с тобой поделимся.

**Мишка:** У вас яички не цветные и грустные и мне скучно с ними играть. Я бы хотел, чтобы они были яркими и нарядными.

**Воспитатель:** Мишка ты из-за этого расстроился?

**Мишка:** Да очень расстроился.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, и быстро все исправим. Наши ребята очень любят рисовать и раскрашивать.

**Воспитатель:** Дети мы поможем мишке раскрасить пасхальные яйца, чтобы у мишки было веселое, радостное настроение, и он смог с нами поиграть.

**Дети:** Да поможем.

**Мишка:** Спасибо вам ребята, что вы согласились мне помочь.

***Процесс росписи:***

Детям предлагается раскрасить пасхальные яйца, выбрать для этого красивые и яркие цвета.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята, как у всех красиво получилось! Ярко, нарядно, празднично. Мишка тебе нравится?

**Мишка:** Да, мне очень нравится, они такие красивые.

**Воспитатель:** Мишка тебе, наверное, уже хочется с нами поиграть, пока работы сохнут.

**Игра: «Катись яичко»**

Дети встают в хоровод, мишка дает два красивых яйца одному ребенку и задача игроков передать яйца друг другу ( в разных направлениях), игра сопровождается словами:

*- Катись, катись яичко по нашему кружочку*

*- Найди, найди яичко, найди себе дружочка*

Те дети, у которых оказались в руках яйца на последних словах выходят в центр круга и танцуют. (Игра проводится 2-3 раза).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте Мишку попросим еще с нами поиграть.

***Игра «Жаворонок»***

Дети встают в круг, выбирается водящий, у него в руках колокольчик, идут по кругу, выполняя движения в соответствии со словами, а водящий вне круга идет против часовой стрелки навстречу детям. Дети произносят слова:

*В небе жаворонок пел,*

*Колокольчиком звенел,*

*Порезвился в вышине,*

*Спрятал песенку в траве,*

*Кто ту песенку найдет,*

*Будет счастлив целый год.*

За спину детей водящий кладет колокольчик, у кого из детей за спиной колокольчик, тот становится водящим, игра продолжается.

***Хороводы хороводим, и друг с дружки глаз не сводим, всех с весною поздравляем. Быть счастливыми желаем!***

**Мишка:** Вот спасибо ребята порадовали меня, мне очень понравилось у вас гостях.

**Мишка:** Ребята. А у меня для вас сюрприз. Я, принес вас пасхальные сладкие яйца, угощайтесь!

Дети: Спасибо Мишка!

**Мишка:** А теперь мне пора прощаться с вами и возвращаться в лес. Можно я приду к вам еще?

**Дети:** Да, приходите Мишка, будем тебя ждать.

До свидания!

**Мишка:** До свидания дети!

***Итог мероприятия:***

**Воспитатель:** Приглашает детей и гостей, посмотреть какие замечательные работы у них получились. Как красиво мы украсили пасхальные яйца.

Ребята мы сегодня с вами были в весеннем лесу, слушали звуки Весны, повторили приметы весны и говорили о празднике Пасха.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие в весенний лес?

**Дети:** да понравилось.