Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группы «Одень куклу на прогулку» (интегрированное).

Программное содержание.

**Задачи:**

1. Образовательные:
* Формировать представление о зиме, как времени года, о погодных явлениях зимы.
* Обогащать словарный запас по темам «Зима» и «Одежда».
* Формировать умение понимать и объяснять причинно – следственные связи.
* Учить употреблять правильно глаголы в речи.
* Учить внимательно слушать стихотворное произведение, совершать действия соответственно тексту.
1. Развивающие:
* Продолжать развивать умение употреблять обобщающие понятия (одежда).
* Развивать трудовую деятельность детей.
1. Воспитательные:
* Воспитывать интерес к игре, совместной деятельности.
* Воспитывать сопереживание к ближнему.
* Воспитывать аккуратность, приучать к порядку.

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, набор летней, осенней и зимней одежды на куклу, сюжетная картина «Дети зимой на прогулке», некоторые предметы посуды, некрупные игрушки.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Зима», «Признаки зимы», «Погода зимой», рассматривание соответствующих сюжетных картин.

**Ход занятия:**

**-** Сейчас мы с вами пойдём гулять. Посмотрите в окно, что там за погода? *(Ответы детей)*. Точно, снег лежит, вон деревья качаются – ветер дует. На улице холодно, как думаете? *(Ответы детей).* Да, зимой всегда холодно. Чтобы не простудиться, не болеть, нам нужно тепло одеться, прежде чем идти на улицу.

- Вспомните, кто в чём пришёл в сад? *(Ответы детей)*. Миша в куртке, Лиза в комбинезоне. У кого есть шарф? Зачем он? А у кого есть варежки? Какого цвета твой варежки, Роберт?

 - А наша Катя тоже хочет посмотреть, что такое зима, погулять с нами. Кто-то уложил Катю спать, а она капризничает, на улицу хочет. Маша, принеси Катю из кровати. *(Ребёнок приносит Катю. На кукле – майка и трусики).* Ну что, идём прямо так? *(Дети отвечают, что Катя замёрзнет. Если нет, то воспитатель вопросами подводит детей к такому выводу).* Молодцы, какие вы заботливые. Конечно, Катю нужно одеть. Сейчас я принесу Катину одежду.

*(Воспитатель приносит коробку, в коробке летняя, осенняя, зимняя одежда и обувь. Помимо этого, в коробке предметы посуды, игрушки, книга, муляжи фруктов).*

 - Посмотрите – ка, какая неаккуратная наша Катя. Свалила всё в одну кучу! Давайте разбираться. А ты, Катя, смотри и слушай внимательно – детки научат тебя порядок поддерживать. *(Воспитатель достаёт из коробки по одному предметы и одежду вперемешку, показывает детям).* Это одежда? А что это? Одежду отложим в сторону, она нам пригодится, а посторонние предметы надо убрать на место. Что это? Чашка? Она должна стоять там, где стоит вся посуда. Максим, ты знаешь, где у нас посуда? Отнеси туда чашку, и Кате покажи. *(Воспитатель с детьми убирает из коробки все посторонние вещи. При этом, помимо конкретного названия предмета – чашка, мишка, яблоко – воспитатель добивается, чтобы дети употребляли обобщающие понятия – игрушка, посуда, фрукты, продукты).*

- Ну вот, беспорядок убрали, теперь можно одеваться. Вот как много у Кати одежды и обуви! Сначала давайте выберем, что нам понадобится. *(Воспитатель поочерёдно показывает детям детали одежды, спрашивая, как называется та или иная одёжка. Обсуждает с детьми, нужно ли это Кате сегодня. Таким образом откладывается вся зимняя одежда).*

- Можно одеваться! *(Воспитатель берёт куклу в руки так, чтобы брать предметы одежды куклиными руками и «хватает» шапку).* Нет, Катя, что ты делаешь? Сначала надевают другие предметы одежды! Давайте прочитаем Кате наше «одевательное» стихотворение и покажем, как правильно одеваться.

*Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения, имитируя одевание.*

Что оденем мы сначала? Ножки.

 Надеваем штанишки и сапожки.

 Что оденем мы потом? Руки.

 А на них наденем кофты и куртки.

 А последней, а последней,

 Знаем мы как дважды два,

 Одевается, конечно.

 На прогулку – голова!

 - Вот так, Катя. *(Воспитатель одевает куклу, дети помогают. Остаются шарф и варежки).* Что, Катя, ты опять капризничаешь? Не хочешь надевать шарф и варежки? Нет, так нельзя. На улице холодный ветер, он надует тебе шею, и ты заболеешь будешь кашлять. Детки, покажите, как зимой дует сильный холодный ветер? *(Звукопододражание, звук [в])*. Согласилась надеть шарф, молодец! И варежки надо, снег холодный, руки замёрзнут и вместо того, чтобы играть с ребятами, придётся тебе стоять и греть руки вот так *(дети вместе с воспитателем выполняют упражнение – звукоподражание [х]).* Наконец – то наша капризуля согласилась. Всё, можно нам идти одеваться. А в раздевалке я ещё раз прочту вам стихотворение, чтобы вы не забывали, что мы одеваем сначала, а что – потом.

*Кукла выносится на прогулку.*