Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №25» г.Заволжье

Конспект ОД по развитию речи в средней группе

«Моя любимая мамочка»

Выполнил: воспитатель средней группы №11

Семенистик Е.А.

Заволжье

2014

Программное содержание:

 Формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь детей. Развивать связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение выслушивать товарищей.

Ход .

1.Дети с воспитателем входят в группу, видят на ковре цветы.

-Восп. Ой, ребятки, посмотрите, что это у нас в группе появилось?

А почему появились цветы? (пришла весна). Правильно, весна. И скоро очень важный праздник. Кто скажет какой? (праздник 8 марта). Кого мы будем поздравлять в этот день? (мам, бабушек, девочек).

А вы знаете, что в это праздник женщинам дарят цветы?!(да)

Давайте соберем наши цветочки? Но не просто так. Предлагаю вам собрать наши цветочки в волшебный сундучок?

А чтобы свершилось волшебство, давайте подберём для наших мам самые нежные, ласковые, добрые слова и сложим их вместе с цветочками в сундучок.

Дети подбирают слова и складывают цветочки в сундучок

2. **Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
|  Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя. |   Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке. Правую руку сжать в кулак,   ладошкой левой крепко его обхватить. |

3.А теперь ребята посмотрите на эти пиктограммы с изображением разного настроения.

Ребята покажите грустное изображение. Дети находят.

 А как вы думаете, что может огорчить маму? (Плохое поведение, слёзы детей и т. д.)

А когда у мамы может быть хорошее настроение? (прибрал игрушки, сказал добрые слова и т. д.)

Восп. А теперь давайте немного отдохнём.

 Физкультминутка. «**Бабочка» :**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

4. Посмотрите, что у меня есть(фотографии мам). Ребята , у вас у всех очень замечательные мамы, и я думаю все вы с удовольствием о них расскажете.

А чтоб нам проще было рассказывать про мамочку, я приготовила вам таблицу-помощницу. Глядя на нее вы будете последовательно составлять свой рассказ :мама, имя(«облачко»), волосы(прическа), глаза, губы(улыбка), одежда(в чем на фото, что любит ), характер(«сердечко»), про себя и маму.

- Послушайте, я расскажу вам про маму моей соседки Даши, а вы потом будете про свою маму рассказывать.

Восп. - Маму Даши зовут Татьяна. У нее короткие каштановые красиво уложенные волосы; узкие карие глаза с пышными черными ресницами. Мама Таня красиво улыбается. На ней одет светлый пиджак и зеленые брюки. Она очень веселая, добрая. Таня очень любит свою дочку Дашу и часто гуляет с ней в парке. Вместе с дочкой они модно одеваются и выбирают красивые сережки. Даша знает - ее мама лучше всех!

**Дети составляют свои рассказы.**

Восп.- Ребятки, вы сегодня были все молодцы. Рассказали много нового и интересного о ваших мамах, собрали много ласковых, добрых, нежных слов, составили рассказы. А вечером когда за вами придёт мама мы достанем из сундучка волшебные цветочки и подарим вместе с волшебным словом.