**Сценарий праздника «День Знаний. Строим дом»**

Цель: создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

Задачи:

1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

 2) создать настрой на учебную деятельность;

 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

**Ход занятия.**

*Видеоклип «Учат в школе»*

Учитель:

Ты сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!

- Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем Знаний. Дорогие ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года, с Днём знаний!

 Я вижу, как вы повзрослели за лето, ваши глаза говорят о том, что вы ещё многое хотите узнать.

Сегодня, ребята, вы будете непросто учениками 2б класса, а настоящими строителями. Нам предстоит построить очень важный трёхэтажный строительный объект.

Я думаю, что многие из вас видели, как строят дома.

А какие материалы нужны для постройки дома?

С чего начинают строить дом?

Учитель:

В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание.

Игра "слово рассыпалось". При правильном подборе деталей складывается слово **ДРУЖБА.**

Чтобы наш фундамент был крепким. Скрепим его пословицами о дружбе. (дети читают пословицы, объясняют их значение и приклеивают к основанию, скрепляя «блоки»)

1. **Нет друга - ищи, а нашёл - береги.**
2. **Друг познается в беде.**
3. **Новых друзей наживай, а старых не теряй.**
4. **Человек без друзей, что дерево без корней.**
5. **Старый друг лучше новых двух.**

Продолжаем строительство нашего дома. Теперь мы должны построить стены из прочных кирпичей.

Скажите, а кто вам помогал успешно учиться в 1 классе? Помогал выполнять домашнее задание? Поддерживал вас в трудную минуту?

Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, как одним словом мы назовём всех этих родных людей? СЕМЬЯ

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Прикрепляется табличка с надписью **СЕМЬЯ**.

**Игра: «ДЛЯ МЕНЯ»**

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для меня)

- Начертили эту карту. Для кого?...

- Ручка, карандаш в пенале. Для кого?...

- А учебники издали. Для кого?...

- Там звонок на переменке. Для кого?...

- Расписание на стенке. Для кого?...

- Значит нужно так учиться,

 Значит нужно так трудиться,

Чтобы маме не стыдиться

 За кого? (ЗА МЕНЯ)

Молодцы вы построили 1 этаж нашего здания.

Что бы построить 2 этаж вам нужно будет хорошенько постараться. Я хочу посмотреть, чему же вы научились в 1 классе. И не забыли ли всё за лето.

-Сколько букв в русском алфавите?

-Сколько ног у крокодила?

-Какое сейчас время год?

-Сколько дней в неделе?

Посмотрим, не разучились ли вы за лето считать, слушайте внимательно.

1. Мы ходили на базар

Выбирали там товар:

Три морковки, две петрушки,

Тыква, свёкла, сельдерей.

Сколько будет овощей? (8)

1. Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех, скажи скорей? (10)

1. Слон, слониха, 2 слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу 3 тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитай-ка поскорей,

Сколько встретилось друзей? (7)

Молодцы! Вы справились с заданиями и построили 2 этаж.

Прикрепляется табличка **ЗНАНИЯ**.

Для того чтобы наше здание не разрушилось и простояло долгие годы мы должны построить ещё один этаж.

Мне нужны 5 помощников.

Дети изображают буквы М И Р. Остальные читают слово.

Назовите противоположное слово слову мир. (война)

Как вы считаете, почему мир так важен для всех людей?

А вы знаете, что каждый из вас может сделать, чтобы сохранить мир?

Чтобы в нашей стране всегда был мир люди в ней должны быть умными, здоровыми и сильными. Чтобы в любой момент могли защитить нашу Родину. Поэтому каждый из вас должен хорошо учиться, чтобы быть умным. Заниматься спортом и физкультурой, чтобы быть здоровыми и сильными. И я желаю, чтобы над нами было только мирное небо, и мы никогда не узнали что такое война.

Прикрепляется табличка **МИР**.

Наш дом наполовину построен. Что ещё надо достроить? Правильно, осталось построить крышу. Для этого вы должны догадаться, что за дом вы строили.

Итак, в этом доме мы находим верных друзей, получаем прочные знания, нас поддерживает наша семья, в этом доме царит мир. Этот дом называется (дети договаривают хором) – ШКОЛА.

Прикрепляется крыша с надписью **ШКОЛА**.

Стройка подходит к концу. Осталось вставить окошки и расселить в доме жильцов.

*Учитель раздает приготовленные окошки каждому ребенку. Дети рисуют в окне свой портрет и подписывают внизу фамилию, имя. Окошки приклеивают.*

Учитель:

Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Вы за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.