**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе с элементами экологии, познания и рисования на тему: »Экскурсия в осенний лес»**

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.
**Цель:** расширить представление детей о лесе, совершенствовать навыки рисования.
**Задачи:** закрепить знания о деревьях; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; учить рисовать дерево нетрадиционным способом.
*Предварительная работа с детьми:* разучивание с детьми стихов и загадок.
Оформление группы: пейзажами Шишкина И.И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб»; искусственные ёлочки.

**I Организационный момент.**
*Воспитатель:*Ребята, мы получили телеграмму *(показываю, читаю)*
«Очень вас друзья люблю,
Приходите в гости, жду. Лес»
Лес приглашает нас в гости! Но попадает в лес тот, кто ответит на вопросы.
- Какое сейчас время года?(осень) Какой месяц?(ноябрь)
- Какие месяцы были перед ним?
- Назовите все осенние месяцы. *(ответы детей)*
*Воспитатель:* Осень мимо пролетала
И листочки разбросала.
Чтобы попасть в лес, нужно превратиться в листья.
Возьмите по одному листочку *(дети выбирают любой лист дерева)*
Раз, два, повернись – и в листочек превратись *(дети выполняют задание)*
- Ты на каком дереве рос? Ответы детей *(Я рос на берёзе)*
- Значит ты, какой лист? *(берёзовый лист)* и т. д.
- Подул ветер, и листочки полетели. *(Звучит музыка.)*
- Прилетели в лес на полянку.
**II Отгадывание загадок.**
*Воспитатель:* Здравствуй лес, дремучий лес
Полный сказок и чудес
Ты о чем шумишь листвою?
Все открой, не утаи.
Ты же видишь мы свои.
- Ребята, а что такое лес? *(много деревьев)*
Тот, кто пришел в лес отдохнуть должен вести себя, как в гостях. Ведь в лесу свои лесные правила.

 Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй.

Только чур не забывай.

 Лиза: Что в лесу нельзя шуметь.

Соня: Даже очень громко петь.

Таня: Испугаются зверушки. Убегут с лесной опушки.

Вова: Ветки ели не ломать. Зря цветы не надо рвать.

Богдан: И почаще вспоминай. Мусор с травки убирай.

Андрюша: Из рогатки не стрелять. Ты пришел не убивать.

Эмиля: Бабочки пускай летают. Ну кому они мешают.

Ира: Здесь не нужно всех ловить. Топать, бегать, палкой бить.

Воспитатель: Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин - ель и лось.

Их покой побереги.

Ведь они нам не враги.

А какие еще животные живут в лесу?

Ответы детей (заяц, волк, лиса, олень)

**Физминутка** »У оленя дом большой»
- Какие загадки про деревья вы знаете?
Богдан*:*У неё одёжки колки -
Всё иголки, да иголки
Звери шутят: «Дядя ёж
На неё слегка похож» *(ёлка)*
Максим*:* У меня длинней иголки
Чем у ёлки
Очень прямо я расту
В высоту
Если я не на опушке
Ветки только на макушке *(сосна)*
- Ель и сосна какие деревья? *(хвойные)*
Стас*:* Клейкие почки
Зелёные листочки,
С белой корой
Стоит над горой. *(береза)*
Дима*:* Что за дерево стоит
Ветра нет ,а лист дрожит. *(осина)*

**III Экологическая ситуация**
*Воспитатель:* Про лес написано много стихов, нарисовано картин.
- Почему человек так любит лес? *(ответы детей)*
- Какие стихи вы знаете?
Дармен*:* Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зеленый.
Значит, я выносливый.
Значит, закаленный.
Яна*:* Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может ива хочет пить?
Может нам пойти спросить?
**V Рисование**

Сейчас мы тихо пройдем, сядем за столики и нарисуем деревья.
Посмотрите, какие деревья можно нарисовать. *(Показ образца)*
**1 этап** – Берем лист белой бумаги и в центре на одной половине мазками наносим краску. Возьмите теплые тона: красный, желтый, зеленый.
**2 этап** – Складываем лист, поглаживаем его.
**3 этап** – раскрываем лист, получилась – крона, дорисуйте ствол, ветви.
- Что дерево спрятало от людей? *(корни)*
Какие красивые у вас получились деревья! Скажи, пожалуйста, какое дерево ты нарисовал?*(опросить ребят)*
**VI Рефлексия**
- Где мы с вами побывали? *(в гостях у леса)* Чем занимались? *(играли: превращались в листочки, в деревья, были на полянке, рассматривали картины и т.д., рисовали)* Понравилось вам в гостях? Будете вы Его беречь?