ГБОУ школа-интернат №1 ст.Елизаветинской

Конспект группового логопедического занятия во 2 «а» классе.

Тема: «Буквы Н,К».

Провела учитель-логопед

Антошкина Н.А.

23.04.2015.

Цели:

Обучающая: Научить правильно писать буквы К, Н.

Отличать данные буквы по звучанию и написанию.

Коррекционно-развивающая: Развивать мелкую моторику пальцев рук, артикуляционную моторику, внимание, память, мышление.

Расширять словарный запас.

Воспитывающая: Воспитывать аккуратность, интерес к логопедическим занятиям.

Оборудование:

Тетради, зеркала, изображения арт. упражнений, изображения букв с предметными картинками, карточки с словарными словами, ИКТ приложение, ИКТ оборудование, карточки с заданиями, трафареты, творческая доска, трафареты, предметные картинки, пластмассовые буквы, песочница.

Введение в тему.

Приветствие.

Мы будем сегодня говорить о буквах, которые спрятались в ваших именах. Назовите две согласные буквы, которые есть и в слове Вероника, и в слове Никита. (н,к)

На доску изображения букв.

В каких ещё словах спрятались эти буквы? Космонавт, нефтяник. (предм. картинки)

Артик. Гимнастика.

Чтобы правильно писать и различать эти буквы приготовим ушки, глазки, ротик.

Взяли зеркала. Выполняем упражнения которые показаны на карточке: качели, маляр, киска сердится, вкусное варенье.

Ход занятия.

Развиваем глазки. Игра «Что вижу, то говорю».

Дети зажмуривают глаза. На счет 3, открывают и называют букву, которую увидели.

Развиваем ушки. Игра «Что слышу, то покажу». Если услышали К – показывают руками букву К, сдвинув их в сторону. Если Н-руки вни.

Развиваем руки и внимание. Вспомним, как правильно писать эти буквы. Приложение ИКТ к учебнику ОГ.

Чем отличаются эти буквы? Проговаривание написания букв под счёт.

Прописывание в под счёт в тетрадь.

Развитие внимания.

Найдите и зачеркните неправильные буквы.

Развиваем пальчики, память. Кто правильно назовёт слово космонавт, выйдет к творческой доске выкладывать К, нефтяник – букву Н. оставшийся на месте работает с трафаретом.

Чем отличается К от Н?

Развиваем мышление. Вставьте к или н, чтобы получилось прочитать стихотворение.

Чем отличаются К и Н?

Задание на аккуратность и внимание. Найдите в песке букву, но не доставайте её. Попробуйте определить её. А теперь достаньте, проверим.

Ставим найденные буквы в песочнице так, чтобы разделить её на 2 части. А теперь найдите в песке картинки и подумайте какой букве их поставить.

Итог.

О каких буквах говорили? Чем они отличаются?

Вам понравилось занятие? Что больше?