**Конспект занятия на тему « Праздник весны и Пасхи»**

**Цели:** Формирование национального патриотического мировоззрения подрастающего поколения черезпропаганду традиционной национальной культуры народа России и приобщение к её истокам, традициям и обычаям.

**Задачи:**

**1.** Обогащать знания детей о народных традициях праздника Пасхи, обычаях, обрядах, фольклоре, игрищах русского народа;

**2.** Воспитывать в детях чувство гордости за принадлежность к народу России, имеющему богатые старинные обычаи.

**3.** Развивать творческие способности, воображение и фантазию детей, интерес к изучению истории России, русского народного творчества.

***Оборудование и наглядные пособия:***

 Мультимедийный проектор, инструкционно – технологические карты для изготовления пасхального яйца-подарка, декорации, костюмы, яички, аудиозаписи народной музыки..

***Предварительная работа****:*

- ознакомление детей с библейскими сюжетами, историей и традициями проведения праздника Пасхи на занятиях, заучивание стихотворений;

- работа над музыкальными образами ;

- расписывание пасхальных яиц и изготовление из цветной бумаги птиц ;

- посев и выращивание травы;

- заготовка педагогами веток вербы и оформление панно;

- изготовление родителями костюмов для праздника и выпечка куличей.

***Оформление:*** декорация домика, рядом с ним лавочка, забор, по бокам большие распустившиеся ветки вербы, на которых сидят «птички», изготовленные детьми из цветной бумаги. На стене панно с аппликацией из бархатной бумаги на весенний сюжет с веточками вербы. Под панно столик, на котором стоит гнездышко с зеленой травкой и яйцами, расписанными детьми.

***Действующие лица и костюмы***: Сказочница (двое взрослых в рус. нар. сарафанах) ;

Остальные – дети в соответствующих костюмах: Настенька (два сарафана – в начале –

простой, в конце – праздничный, пес Дружок, Петушок, Мышка, Кошка, Пчела, осы, Белочка, Заяц, Лиса, Цыпленок, Волк, Медведь, Ангел

**Ход проведения праздника**

**Дети и входят в зал А.Вивальди «Весна» (слайд 2)**

**Ученик** (читает стихотворение Михаила Пляцковского)

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей - весеннее!

**Исполняется закличка «Весна-красна поди сюда»** (слайд 3)

**Педагог :** Отгадайте загадки. (слайд 4-10)

Светит, сверкает, всех согревает

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит. (**Солнце)**

К маме-речке бегу и молчать не могу,

Я её сын родной, а родился – весной. (**Ручеёк)**

На ветках плотные комочки

В низ дремлют клейкие листочки. (**Почки**)

Из под снега расцветает

Раньше всех весну встречает.

Кто это такой? **( Подснежник**)

Гости прилетают весной

А улетают осенью. **(Перелётные птицы)**

Висит под окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. **(сосулька)**

Кто живёт весною

С желтой головою.

Солнце ярче греет,

Голова белеет.

Ветер налетает,

Пух с него сдувает. **(одуванчик)**

**Педагог :** Ребятаскажите , какое сейчас время года? (Ответы детей)

Какие праздники бывают весной, начиная с конца февраля (дети перечисляют)

Какие православные праздники весенние вы знаете? (дети перечисляют)

**(Чтение стихов учащимися).**

**1 ученик:**

Под напев молитв пасхальных
И под звон колоколов,
К нам летит весна из дальних,
Из полуденных краев.

**2 ученик:**

В зеленеющем уборе
Млеют темные леса.
Небо блещет словно море,
Море – точно небеса.

**3 ученик:**

Звонко падают капели
Возле нашего окна,
Птицы весело запели,
Пасха в гости к нам пришла.

**Звучит мелодия р. н. п. «Летели две птички».** (Исполняют дети ) (слайд11)

 **(Звучит пасхальный перезвон)** (слайд 12)

**Ведущая**: Ребята .что за звуки везде раздаются? (ответы детей) Правильно это праздничный колокольный перезвон . Именно весной на Руси издавна отмечают праздник всех праздников. Как называется такой праздник? Да, это Пасха – самый главный и самый светлый праздник. Праздник освобождения, избавления от всего темного, злого, что есть в нашей жизни. Пасха – это прославление победы добра над злом.

Пасха - это воскрешение нашего господа Бога – Иисуса Христа. Он боролся за нас, он страдал за нас, и он умер за нас. И в честь его воскрешения каждую весну мы отмечаем этот святой для всех православных праздник.

**Педагог** : Я предлагаю вам сесть, немного отдохнуть и посмотреть сказку «Теремок»

***ПАСХАЛЬНАЯ СКАЗКА «ТЕРЕМОК»*** ( слайд13)

Возле домика сидит на лавочке Настенька и шьет, рядом с ней – пес Дружок**.**

**Сказ** : Давным-давно это было. На краю деревни у самого леса, в маленьком

домике жила –была девочка, звали ее Настенька.

Жила она - не тужила, в огороде работала, в лес по грибы, ягоды ходила.

И был у нее верный друг – пес Дружок.

И вот однажды в канун Пасхи собралась Настенька в сельский храм.

**Настенька**: В домике я прибрала, чисто окна вымыла.

Горит в лампадке огонек. Хорошо у нас, Дружок?

**Дружок**: Гав, гав! Хорошо у нас, хозяйка,

Только как не поворчать?

Ни куличика, ни пасхи – как же праздник нам встречать?

**Настя:** Праздник мы встречаем в храме, а не дома за столом.

Нас с тобой Бог не оставит, не грусти, Дружок, о том.

(Настенька машет рукой, уходит. Дружок грустно заходит в домик.)

**Петушок**: Чей домок – теремок? Кто в домике живет?

**Дружок** В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

А ты кто?

**Петушок:** А я – Петушок – золотой гребешок.

Из деревни, от цыпляток принес яичек я десяток.

**Дружок** :А Настенька в церковь на службу пошла ,заходи вместе её подождём (Петушок вместе с Дружком уходят в домик.)

**Мышка**: Чей домок – теремок? Кто в тереме живет?

 **Петушок**: В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

А ты что за девица? Почему тебе не спится?

**Мышка:** А я – Мышка-норушка.

Я для милой Настеньки принесла муки,

Будут у нее теперь блины и пироги.

**Петушок** : садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Кошка:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка** : (выглядывает из домика) :

Ой, спасите, Кошка, Кошка!

**Кошка:** Не пугайся меня, крошка, не обидит тебя Кошка!

В гости к Насте я пришла и сметанки принесла.

Пропусти меня скорей к милой Настеньке моей.

**Звери**: садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Пчела:** Чей домок – теремок? Кто в тереме живет?

**Кошка** : В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

А ты кто?

**Пчела:** Я Насте с благодарностью нектара принесла,

Она из паутины тогда меня спасла,

И дальше по дорожке пошла в красивый храм,

 **Звери :** садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Белочка:** Чей домок – теремок? Кто в домике живет?

**Пчела** В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

А ты кто?

**Белочка:** Я – Белочка –умелочка,

Мой не богат подарок, но бедность – не порок,

Изюма и орехов несу я кузовок.

**Звери :** садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Заяц:** Чей домок – теремок? Кто в тереме живет?

**Белочка** : В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

А ты кто?

**Заяц:** Я – Заяц, принес сарафан.

**Звери :** садись с нами посиди и Настеньку подожди

Звучит фрагмент песни о дружбе. К домику подходят

**Лиса за руку с Цыпленком.** : Чей домок – теремок? Кто в тереме живет?

**Заяц** : В доме Настенька живет, утром лишь она придет.

Ой ты, хитрая Лисица! И как тебя цыпленок не боится?

**Лиса:** В ночь Пасхи нельзя нам враждовать,

Праздник большой всем надо встречать!

Все должны дружить и друг друга любить!

Ты ,Настеньке в подарок прими от нас, дружок,

Маслица кусочек да белый творожок!

**Звери :** садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Волк:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Лиса**: В доме Настенька живет, скоро уж она придет.

А ты кто?

**Волк**: Я – Волк – зубами щелк!

В лесной дремучей чаще ходить – бродить привык,

Но к этой вашей Насте меня прислал лесник.

Сказал, что уважает и помнит он добро,

Дал туфельки для Насти и передал поклон.(Волк кланяется )

**Звери :** садись с нами посиди и Настеньку подожди

**Мед-дь:** Чей домок – теремок? Кто в тереме живет?

**Волк** : В доме Настенька живет, скоро уж она придет.

А ты кто?

**Мед – дь:** Я – Медведь – любитель песни петь!

Мне в берлоге стало не до сна.

А как начали ручьи звенеть, понял я – наступила весна,

А с весной и праздник Пасхи!

Вот и пришел я Настеньку поздравить!

**Волк:** Заходи, Миша, в дом.

**Мед-дь:** Нет, не пойду, боюсь дом раздавить.

Выходите лучше вы все ко мне.

Будем петь, плясать, Настеньку ждать, праздник встречать!

 **Исполняется песня (хоровод) «Заплетися плетень»** (слайд 13 музыка)

 (Все звери выходят из домика и танцуют общий танец )

 (Появляется Настенька.)

**Настя:** Здравствуйте, гости дорогие, звери лесные! Поздравляю вас со светлым

праздником Пасхи! Только вот угостить мне вас нечем.

**Пчела** Как это нечем? Угощенье на столе!

 (Лиса с Цыпленком выносят кулич и творожную пасху.)

 **(Появляется Ангел.)**

**Ангел:** Сегодня день чудес, поэтому я появился здесь!

Добро всегда останется добром,

И радость вместе с ним приходит в каждый дом.

Пришла весна – пора чудес,

Журчит родник: «Христос воскрес! »

Светлее в мире нет словес: «Христос воистину воскрес!

 **Поют пасхальную песню «Поселились птицы в гнездах**». (слайд 14)

Поселились птицы в гнёздах,
Снег растаял как свеча.
Пахнет сладким духом воздух,
Золотого кулича.
Дождик солнечный закапал
В этот день святых чудес,
И меня целуя, мама
Говорит: «Христос воскрес!»
Воистину воскрес!

**Сказ – ца**: Посмотрели вы сказку «Теремок»,

В этой сказке есть намек:

Надо честным быть и добрым, и друзей не забывать,

Маму с папой и всех взрослых почитать и уважать,

Будь послушным и правдивым, не дерись и не бранись,

С лаской, нежностью, любовью ко всем людям относись!

**Педагог :** давайте и мы с вами тоже Насте подарок сделаем

* **Конкурс: Сделай пасхальную открытку. ( слайд 15-21)**

 **« Раскрась яйца»** (вспомнить как правильно красить - украшать яйца)

***Виды окрашивания яиц.***

Способов окраски яиц множество, в них традиции переплетаются с фантазией, выдумкой. Яйца красили преимущественно в красный и золотистый цвет. Писались яйца кисточкой, куриным пером и даже пальцами.

 В зависимости от способов окраски яйца бывают:

* "Крашенка" - яйца, окрашенные в один цвет;
* "Крапанка" - яйца с красочными пятнами, расположенными на фоне другого цвета;
* "Рисованка" - яйца, раскрашенные кистью от руки;

**Ведущая:** Со Святой пасхальной недели начинаются первые весенние игры и хороводы.

* **Проводится игра «Карусель»** (слайд 22)

**Ведущая держит зонтик** с привязанными к нему длинными атласными лентами. Дети берутся за концы лент «садятся на карусель».

Под русскую народную песню дети идут по кругу «катаются на карусели».

**(На экране показ слайдов –открыток с играми (23-25)**

***Игры с яйцами***

***Пасха*** - красивый праздник, но к сожалению, большинство современных семей ограничиваются только крашением яиц. А ведь столько интересных игр и забав было на Руси.

 Самые распространенные в Пасхальную неделю были игры с яйцами. Их били, катали по земле, прятали и искали, на них гадали, а в азартных играх их ставили на кон. В некоторых регионах, пасхальные игры с яйцами были чисто женским развлечением, в других же регионах - яйца катали только настоящие мужчины, но в большинстве деревень с яйцами играли всей деревней.

***Донеси яйцо в ложке***Дайте каждому ребенку по ложке и по одному яйцу (сваренному вкрутую) на каждую команду. Начертите на полу или на земле линии старта и финиша. Дети выстраиваются друг за другом на линии старта. У каждого в руке своя ложка. Первые соревнующиеся из каждой команды должны положить яйцо в ложку и с ложкой в руке (или в зубах) добежать до линии финиша и обратно, после чего передать яйцо следующему игроку. Таким образом, все члены команды по очереди должны пробежать с яйцом в ложке от старта до финиша и обратно, стараясь не выронить яйцо. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание и с наименьшим количеством падений яйца на землю.

**Выбей из круга белое яйцо**
Каждому ребенку выдается крашеное яйцо определенного цвета. Одно яйцо должно быть белым. Белое яйцо кладется в центр комнаты, после чего каждый ребенок должен катнуть один раз свое яйцо по направлению к белому яйцу. Получает очко тот игрок, чье яйцо ближе всего будет к нецветному яйцу. Тот, кто первым наберет определенное количество очков, выигрывает. Еще можно начертить мелом или наклеить из изоленты игровое поле, и тот игрок, чье яйцо выкатиться за границы поля, получает штрафной бал (-1 очко).

***"Чокаться" друг с другом яйцами***
Издавна существует традиция "чокаться" друг с другом яйцами. Яйцо берут в руки тупым либо острым концом от себя и ударяют им об яйцо соперника. Выиграет тот, чье яйцо останется целым. Победитель забирает себе яйцо проигравшего.

***Катание яиц***

 Любимой пасхальной игрой на Руси было катание яиц *(”Каточки”*).

Катание яиц — славянский пасхальный обычай, игра, заключающаяся в скатывании пасхальных яиц по специальным дорожкам, шиферным листам или с небольшой горки. Катание яиц можно рассматривать как вариант игры в шарики.

У христиан катание яйца символизирует камень, скатившийся с Гроба Господня перед воскрешением Христа.

 Яйца скатывают по деревянному лоточку на ровную поверхность, где до начала игры игроки раскладывают свои яйца в произвольном или заданном порядке. Цель игры - попасть в яйца соперников. Если игрок задевает своим яйцом чужое, он имеет право его забрать и продолжить игру дальше, пока не промахнется. Если же игрок промахивается, его яйцо остается на кону, а ход переходит следующему игроку.

Секреты игры. Успех в игре определяется умением правильно рассчитать траекторию движения яйца. Опытные игроки имели для выкатывания по 3-4 разных яйца: круглое, вытянутое или с острым концом. Круглое яйцо катилось прямо, с острым концом заворачивало в сторону острого конца и т.

 В домашних условиях такую горку можно сделать из куска шифера или картона.

**Игры с угадыванием и поиском яиц**

*“****Найди яйцо”.***

Один из игроков, пока другие отвернулись, прячет яйца в заранее подготовленные кучки песка или соломы или опилок. Иногда используются шапки. Игроки по очереди (очередь определяет жребий) пытаются отгадать и отрыть яйца из кучек или достать из под шапок, причем в одной кучке может быть сразу несколько яиц, а в другой одно или вообще ничего. У кого оказывалось после игры больше яиц - тот и выиграл. Очень часто в эту игру играли битыми яйцами, то есть уже отыгравшими в других играх яйцами.

***“Угадывание яиц”.***

Один игрок прячет в руках за спиной свое яйцо и яйцо соперника. Соперник должен отгадать в какой руке находится его яйцо. Если же отгадает - забирает два яйца (свое и чужое), если нет - отдает свое.

***“Поиск яиц с завязанными глазами”.***

Один игрок на расстоянии 10-20 шагов кладет яйцо на поле. Другой, предварительно определив расстояние и количество шагов до яйца, с завязанными глазами должен до него дойти. Когда нужное расстояние пройдено, повязка или шапка с глаз снимается и игрок должен дотянуться до яйца (ложиться на землю запрещается). Если игрок дотягивается, яйцо - его, если нет - игрок отдает свое.

***Битье пасхальными яйцами. “Яйца бить”***

Играть можно как парами, так и целыми группами. Обычно бились обоими концами яйца. Есть несколько хитростей в этой простой игре, а именно как выбрать такое яйцо, которое бы выигрывало, то есть сразу не разбивалось. Можно постучать им им по зубам: если звук глухой и скорлупа мягкая, то яйцо считалось удачно выбранным для игры. Если же оно при ударе «звучит», то это значит, что скорлупа окостенела и яйцо при ударе лопнет. Старались также найти яйцо, у которого на остром конце образовался своеобразный наплыв, утолщавший скорлупу. Некоторые игроки яйца варили в крепком соляном растворе, чтобы усилить прочность.

Правила игры: Каждый игрок выбирает себе яйцо. Зажимая яйца в руке, так чтобы торчали только острые кончики игроки бьют яйца друг об друга. Когда одно из яиц разбивается с острого конца (С носка), его переворачивают в руке и подставляют под удар тупой конец (пушку). Разбитое яйцо (с двух сторон) отдается на съедение победителю.

 **Итог нашего праздника**

- Наш**е** праздничное занятиеподошло к концу. Мы с вами плодотворно поработали на нем.

- Прикоснулись к культуре наследия русского народа. Познакомились с историей праздника и традициями празднования Пасхи. А дома вы сможете приготовить пасхальные подарки и подарить их родным и близким.

- Всех вас поздравляем с Пасхой, с праздником Праздников!

Давайте все дружно споём весёлую песню

**Педагог : мы хорошо поработали , наш праздник заканчивается , так давайте все вместе споём пасхальную песню.**

**Список использованных источников**

Источники информации:

1. Все хотят быть счастливыми: Публицистика/ автор-составитель Т.З. Субботина. – Свердловск: изд-во «Уральский рабочий», 1991
2. [**http://www.detsad14.ru/library/spring/easter-poetry.html**](http://www.detsad14.ru/library/spring/easter-poetry.html)
3. [**http://bivalochi.narod.ru/bivalochi\_Pasha.html**](http://bivalochi.narod.ru/bivalochi_Pasha.html)
4. [**http://www.chudo-v-honeh.info/content/view/845/1/**](http://www.chudo-v-honeh.info/content/view/845/1/)
5. [**http://www.tvoyrebenok.ru/pasha.shtml**](http://www.tvoyrebenok.ru/pasha.shtml)
6. [**http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%E0%F1%F5%E0**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
7. [**http://planeta.tspu.ru/index.php?ur1=846**](http://planeta.tspu.ru/index.php?ur1=846)

Изображения

Музыкальное сопровождение [**http://pravkniga.ru/audio.html**](http://pravkniga.ru/audio.html)