**Тематический план по организации поисково - исследовательской деятельности детей первой младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | № |  |
| экспериментальной | п/п | Темы занятий |
| деятельности |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| Экспериментирование ­ | 1 | Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков. |
| с песком, глиной, камешками |  |  |
|  | 2 | Наблюдения за природными материалами.­ |
|  | 3 | Глина. Лепка печений для кукол. |
|  | 4 | Песок и глина. Свойства песка и глины. |
|  | 5 | Камни. |
|  | 6 | Сравнение глины и камня |
| Экспериментирова­ние с водой | 1 | Вода льется из крана. |
|  | 2 | Вода жидкая - она может течь. |
|  | 3 | Свойства воды. |
|  | 4 | Узнаем, какая вода. |
|  | 5 | Вода бывает холодная и горячая. |
|  | 6 | Вода прозрачная. |
|  | 7 | Вода не имеет формы. |
|  | 8 | Растворимость веществ в воде. |
|  | 9 | Разноцветная вода. |
|  | 10 | Искусство дождя. |
|  | 11 | Забавы жарким летом |
| Экспериментирова­ние с воздухом | 1 | Надувание мыльных пузырей. |
|  | 2 | Ветер по морю гуляет. |
|  | 3 | Познакомьтесь, одуванчик. |
|  | 4 | Знакомимся с одуванчиком. |
|  | 5 | Одуванчиков много - они разные и красивые |
| Наблюдения за жиз­нью растений | 1 | Посадка лука. |
|  | 2 | Маленький цветочек |
| Наблюдения за жиз­нью насекомых | 1 | Интересные насекомые. |
|  | 2 | Насекомые |
| Экспериментирова­ние с предметами | 1 | Сокровища природы. |
|  | 2 | Играем на бобах. |
|  | 3 | Потрясающая игра. |
|  | 4 | Лето |
| Наблюдения за пого­дой | 1 | Наблюдения за состоянием погоды. |
|  | 2 | Наблюдения за солнцем |