***«В гости к бабушке»***

*(Развитие речи с элементами аппликации (конструирования))*

Самсонова Н.Н.
воспитатель

**Программные задачи:**

- Активизировать словарь детей

- Вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами

- Создание положительного эмоционального настроя

- Закреплять представление детей о домашних птицах, умение отгадывать загадки.

- Побуждать детей вступать в речевое и игровое взаимодействие

- Совершенствовать интонационную выразительность речи

- Способствовать проявлению творческой индивидуальности ребенка.

**Материал:**

иллюстрации с изображением домашних птиц, заготовки для коллективной работы,
панно, набор цветной бумаги, перья, клей.

**Предварительная работа:**

беседы о домашних птицах, рассматривание иллюстраций, пальчиковые и речевые
игры, подвижные игры, аппликация и конструирование из бумаги на занятиях и в
свободное время.

**Словарная работа:**

петушок, петушился, гребешок, забияка, болбочет.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня ярко светит солнце, небо голубое. Давайте
поздороваемся с солнышком и со всем, что нас окружает.

***Речевая игра «Поздороваемся»***

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, легкий ветерок!
Здравствуй, маленький цветок!
Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

*Дети поднимают руки вверх, опускают*

*Дети еще раз поднимают руки.*

*Покачивают руками*

*Приседают и тихонько поднимаются*

*Правую руку в сторону*

*Левую руку в сторону*

**Воспитатель:** У всех хорошее настроение. Предлагаю пойти в гости к бабушке.
Чтобы быстрее дойти, мы пойдем по дорожке большими шагами, а чтобы было
веселее, побежим, делая маленькие шаги.

***Ритмическая игра «Большие и маленькие ноги»***

Большие ноги
Шли по дороге:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

Маленькие ножки
Бежали по дорожке.

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

*Дети садятся на стульчики, воспитатель надевает платок. Превращается в
бабушку.*

**Воспитатель** *{бабушка):*Здравствуйте, дети! Очень рада видеть вас у себя в гостях.
У меня на дворе живет много домашних птиц. Про всех сразу и не расскажешь. Уж
очень много у меня любимчиков. Да не беда. А сейчас догадайтесь, кто у меня
живет?

На лужайке важно бродит,

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки

Дарит мягкие перинки. (гусь)

Ходит на рыбалку

Не спеша в развалку. (утка)

Он болбочет, не поет,

Важно по двору идет,

Хвост свой веером несет. (индюк)

У меня одна привычка

Каждый день несу яичко,

Это думаешь легко?

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (курица)

***Словесная игра «Домашние птицы»:***

Наши уточки с утра
Кря, кря, кря.

Наши гуси у пруда
Г а, га, га.

Наши курочки в окно
Ко, ко, ко.

А как Петя - петушок
Раным - рано, по утру
Нам споет ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Беленькие перышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке
**Дети:** Петя - петушок.

**Воспитатель:** У меня живет очень много молодых петушков. Ох, не хотела я
никому показывать этих забияк. Вы ведь знаете, какие драчуны эти молодые
петушки. Вот посмотрите, что с ними произошло.

***Видеосюжет из мультфильма «Кошкин дом».***

*Показывает панно и читает:*

Петушился, петушился
Забияка - петушок.

Забияке где-то в драке
Оторвали гребешок.

Ходит он без гребешка,

Не похож на петушка. (Е. Авдиенко)

Забияке дали в нос
Оторвали ему хвост.

Как же быть? - вот вопрос
Где нам взять красивый хвост?

**Воспитатель:** Может вы, ребятки, моим петушкам поможете? Чтобы они снова
сами на себя стали похожи? Давайте сделаем для петушков красивые хвосты и
гребешки.

Дети идут к столам, где все заранее приготовлено для аппликации.

Дети делают петушиный хвост. Воспитатель помогает (в случае необходимости).

Ой, какими красивыми стали мои петушки - с новыми хвостами! Наверно и поют
очень весело.

- Саша, какой у тебя красивый петушок получился. Как он поет?

- А твой нарядный петушок, Лерочка, какую песенку споет?

- С таким чудесным хвостом петушок, наверно, очень важно будет ходить по двору?

- Алина, а твой петушок теперь захочет и землю лапкой разгребать, и зернышки
искать?

- А теперь покажите, как ваши петушки крыльями хлопают и будят всех по утрам.

- Как вы думаете, будут петушки еще петушиться? Почему?

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться
Можно хвостиков лишиться.

Если хвостиков лишиться,

Нечем будет петушиться.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята. Ох, у меня теперь такое хорошее настроение.
Жалко с вами расставаться. Да дел у меня по хозяйству много! А вы еще приходите.
Я вам еще не всех своих питомцев показала. А за то, что вы меня порадовали и
помогли моим петушкам своим советом - вот вам угощение на дорожку.

*Дети и воспитатель «возвращаются» в группу.*

***Ритмическое упражнение «Большие и маленькие ноги».***

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.