**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульях.*

**Вос-ль**: - Хотите послушать историю, которая приключилась со мной. Мне было грустно и одиноко, и вдруг кто-то погладил меня по спине. Вот так! (*Подходит к каждому ребенку и поглаживает его по спине*.) Я обернулась, но никого не увидела. Немного испугалась, но кто-то сказал: «Не бойся! Я хочу с тобой подружиться» - и погладил меня по руке. Вот так! (*Поглаживает детей по руке*.) Я повернула голову и увидела маленького гномика. (*Появляется домовенок.*) Он очень внимательно посмотрел на меня. Вот так! (*Смотрит на детей по-доброму*.) Спросил: «Почему ты грустишь?». Я не знала, что ответить, потому что не знала, какой он – добрый? Злой? Как это можно узнать?

**Дети: -** Посмотреть на него; спросить; поиграть.

Вос-ль: - Я так и сделала, а он ответил мне, что он обычный сказочный гномик. И пригласил меня отправиться в путешествие по Стране сказок. Это удивительная волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становится умным, добрым и внимательным. А вы хотите отправиться со мной в это путешествие?

**Дети:** - Да!

**Вос-ль**: - Тогда вперед! Поможет нам попасть в Страну сказок волшебный цветок.

(*Ритуал вхождения в сказку. Дети встают в круг, берутся за цветок, закрывают глаза. Под сказочную музыку дети произносят слова.)*

**Вос – ль:** - Становитесь все в кружок

 И беритесь за цветок.

- Волшебный цветок, в сказку веди!

Не дай нам, цветок, ослабнуть в пути!

Ты смелость и свет нам подари

И сказки любимые ты оживи!

Закрывайте свои глазки,

Отправляемся мы в сказки.

(***На экране 1 слайд презентации***)

**Вос-ль**: - Мы попали в Страну сказок. Эта страна не принимает хмурых и сердитых! Улыбнемся, как солнышко, и скажем друг другу ласковые слова.

(*Дети по кругу говорят комплименты*.)

**Вос-ль**: - Чувствуете, как от добрых слов нам стало хорошо, тепло и уютно.

(*Воспитатель обращает внимание детей на письмо.)*

**Вос-ль**: - Ребята, здесь какое-то письмо. И адресовано оно нам. (*Воспитатель читает письмо*)

«Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста, меня похитил Кощей Бессмертный, я у него в замке. Он очень злой и просто так меня не отпустит, но я уверена, что вы сможете мне помочь. А для этого нужно выполнить 5 заданий. Я жду вашей помощи! Василиса Премудрая».

**Вос-ль**- Ну, что ребята, поможем Василисе Премудрой?А вот и первое задание. Назови сказку по ее героям. На героев посмотри и названье назови.

***1.Презентация «Отгадай сказку!» (слайды 2-15)***

**Вос-ль** - Молодцы, хорошо справились с первым заданием.

***2. Викторина «Вопрос - ответ». (слайды 16-20)***

***3.Физкультминутка «Медвежата в чаще жили»***

**Вос-ль:** - В круг скорее становитесь,

 В медвежат вы превратитесь.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так,

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так,

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

Вот так, вот так,

Выше лапы поднимали.

***4. «Отгадай сказку по опорным словам». (Слайды 21-24)***

***5. Кроссворд «Знаешь ли ты сказки». (Слайд 25)***

– Вспомните, как зовут сказочных героев, и как называются сказочные предметы.

1.курочка – *ряба*  6.гуси – *лебеди*

2.баба – *яга*  7.ковер – *самолет*

3.жар – *птица* 8.скатерть – *самобранка*

4.иванушка – *дурачок* 9.сапоги – *скороходы*

5.царевена - *лягушка* 10.сивка – *бурка*

 *(Появляется Василиса Премудрая.)*

**Василиса –** Здравствуйте, ребята. Я вижу вы большие знатоки русских народных сказок. Спасибо вам большое за помощь. Ребята, а вы не могли бы на память о нашей встрече изготовить для меня «Большую книгу сказок», в которой находились бы наиболее понравившиеся русские народные сказки.

*(Дети рисуют иллюстрации к сказкам, воспитатель – обложку для книги)* В знак благодарности мне бы хотелось подарить вам эти сладкие призы.

(*Василиса вручает детям «петушки».)*

**Вос-ль –** Подошло к концу наше путешествие по сказкам, которое показало, что вы настоящие друзья, никого не бросаете в беде, знаете и любите сказки.

К сожалению, мы должны покинуть Страну сказок. (***Слайд 26)***

Скорее к волшебному цветку.

Волшебный цветок! Сказка прошла,

Но сколько чудес она принесла!

Скорее домой, цветок, нас неси

И все, что узнали, для нас сохрани!

Закрываем снова глазки,
Улетаем мы из сказки,
Раз, два, три, четыре, пять –
В детский сад летим опять.

-Вам понравилось наше путешествие?

-Какое настроение у вас осталось после встречи со сказками?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей № 12 «Солнышко»

**Конспект НООД**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема «Путешествие в Страну сказок»**

Разработала:

воспитатель подготовительной группы МБДОУ детского сада №12 «Солнышко»

Шипицына О.Ю.

2012 г.

*Цель:* Создание условий для уточнения и обобщения знаний о сказках: о событиях сказок, о героях сказок.

*Задачи:*

*Образовательные:* Обогащать речевые и коммуникативные умения и навыки,

*Развивающая:* Развивать память, мышление.

*Воспитательная*: Воспитывать устойчивый интерес к русскому народному творчеству, чувство коллективизма, взаимопомощи, милосердия.

 *Оборудование и материал:*

* мультимедийное устройство
* игрушка Домовенок Кузя
* письмо Василисы Премудрой
* волшебный цветок
* презентация
* материалы для изготовления книги сказок

*Средства и способы:*

* игровые: сюрпризный момент, сказочный персонаж
* наглядные: презентация, кроссворд
* словесные: художественное слово, вопросы
* использование ИКТ

*Предшествующая работа:*

* чтение русских народных сказок
* беседы по содержанию сказок
* рассматривание иллюстраций к сказкам