***Приложение 1***

***Анкета для родителей детей.***

***Уважаемые родители!***

Просим вас принять участие в опросе по теме: «Русская народная сказка в жизни ребенка».

1. Читали ли Вам в детстве русские народные сказки?

2. Читаете ли Вы сказки своему ребенку? Как часто?

3. С какого возраста, на Ваш взгляд, необходимо  читать сказки детям?

4.  Обсуждаете ли Вы  сюжет, героев сказки с ребенком после прочтения?

5. Способствует ли русская народная сказка нравственному развитию ребенка ( чему учит)?

6. Практикуете ли вы дома театрализацию русских народных сказок?

7. Играете ли Вы  со своим ребенком в игры, где задействованы герои русских народных сказок?

8. Хотели бы вы принять участие в театрализации русской народной сказки в детском саду вместе с вашим ребенком?

***Большое спасибо за участие в опросе!***

**Анализ анкетирования родителей по теме: «Русская народная сказка в жизни ребенка».**

В результате анкетирования было опрошено 26 родителей 2ой младшей группы.

1 вопрос:     Да- 87,5%        Нет-   12,5%

2 вопрос:     Да-   100%       Нет- 0

3 вопрос:     с рождения- 37,5%       с года -  50%             с 2-3 лет- 12,5%

4 вопрос:      Да- 50%           Нет- 50%

5 вопрос:      Да- 93,75%      Нет- 6,25%

6 вопрос:      Да- 43,75%      Нет- 56,25%

7 вопрос:      Да- 62,5%        Нет- 37,5%

8 вопрос:      Да- 50%           Нет- 50%

   Вывод: Практически все родители ежедневно читают сказки своим детям, но не все уделяют внимание обсуждению прочитанного вместе с детьми. Это в свою очередь необходимо делать, так как взрослый может объяснить поведение того или иного персонажа, помочь ребенку до конца осмыслить сюжет, и «вынести» из сказки определенный жизненный урок.

   Некоторые родители считают, что сказки необходимо читать детям с 2-3 лет, но это не так. Начинать читать сказки можно практически с пеленок. Необходимо помнить о том, что выбирать сказки необходимо в соответствии с возрастом ребенка.

   Многие родители практикуют театрализацию русской народной сказки дома, что несомненно благоприятно влияет на эмоциональное восприятие и развитие детской речи, позволяет ребенку прочувствовать на себе все события и переживания героев. Сказка создает благоприятные условия для возникновения у детей сопереживания герою, у некоторых из них одно прослушивание художественного текста еще не вызывает соответствующих эмоциональных переживаний. Чтобы лучше понять и более глубоко прочувствовать смысл сказки, детям необходимо воспроизвести сюжет произведения и взаимоотношения его героев в развернутой внешней форме.

     Сказки ни в коей мере нельзя рассматривать только как интересное времяпровождение, как приятное, доступное ребенку занятие. С помощью сказок можно метафорично воспитывать ребенка, помогать преодолеть негативные стороны его формирующейся личности.