Ход совместной деятельности.

Дети находятся в свободной деятельности. Воспитатель предлагает найти в группе предметы круглой формы, среди которых находится глобус. Затем рассматривают глобус – модель Земли, находят на нем материки, океаны, Россию.

*Здравствуй планета Земля, в гости пришел к тебе я.*

*Сколько чудес знаешь ты! Встань и вокруг посмотри.*

*Как ты прекрасна, Земля! Горы, леса и моря,*

*Страны и города, где ты не бывал никогда.*

*И люди повсюду живут, и матерью Землю зовут.*

Воспитатель говорит детям, что люди на Земле живут очень давно и у всех есть своя Родина, а еще у каждого человека есть своя малая Родина. Наша с вами малая Родина – это город Колпино. Наш город небольшой, поэтому его не отмечают на глобусе.

Что мы называем Родиной? (Место где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине:

*«Человек без Родины, - что соловей без песни»*

*«Всякому мила своя сторона»*

*«Везде хорошо, а дома лучше»*

*«Своя земля и в горе мила»*

Воспитатель предлагает детям создать книгу о своем городе, т. к. они скоро уйдут из детского сада, а книга останется доброй памятью о них маленьким друзьям, которые будут любить свой город Колпино так же как они.

Каждый город имеет свой символ – герб. Воспитатель предлагает рассмотреть герб Колпина, а потом поиграть в игру «Собери герб».

Дети подгруппами играют в игру.

Воспитатель спрашивает у детей: - «О чём можно рассказать в этой книге? С чего начать? С того как появился город, с его истории»

Воспитатель предлагает послушать историю возникновения города Колпино.

Три века назад здесь были глухие, болотистые места. Но государству нашему нужен был выход в Балтийское море и по указу Петра начали строить новую столицу России – Петербург. На месте нашего города стояла Ижорская мельница, при ней вскоре стали появляться производства железные, якорные, медные и другие.

*По царскому указу построили завод,*

*На этом месте сразу селиться стал народ.*

*Пилили лес на мельнице и жили у реки.*

*Так начал город строиться природе вопреки.*





Постепенно вырос город, заводы выпускали продукцию. Шли годы и века, многое изменилось после революции 1917 года, расширялись заводские цеха и разнообразнее стала продукция.

Воспитатель предлагает отдохнуть.

Физкультминутка «Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем, *Шагают.*

Выше ноги поднимаем. *Высоко колени, маршируют.*

Через лужи не пойдем, *Жест рукой.*

Лужу мы перешагнем*. Шаг в сторону.*

Дождь стучит по крыше так*: Согнуть колени, хлопать ладонями*.

Кап – кап – кап; кап – кап – кап! *Три хлопка слева, три – справа.*

Не промокнем я и ты: *Жест показывают на себя, потом руки вперед.*

Открываются зонты.  *Руки вверх.*

Дождик быстро прекратился, *Руки постепенно опускаются.*

В радугу он превратился. *Руки вверх, встать на носочки.*

На скамейку мы присели, *Присесть.*

Там конфет кулёчек съели. *Имитация руками.*

А когда друзей встречали, *Встать.*

Мы руками им махали. *Машут рукой.*

Вот как славно погуляли: *Шагают.*

Друг за другом мы шагали. *Повернулись на право, шагают за воспитателем.*

Раз – два, раз – два! *Шагают.*

Подойдите все сюда! *Подходят к воспитателю*

 Воспитатель просит вспомнить и рассказать об экскурсии в музей Ижорского завода. Дети по фотографиям из музея составляют небольшие рассказы о подвигах бойцов Ижорского батальона во время Великой отечественной войны, о тяжелых днях блокады Ленинграда.



Воспитатель спрашивает у детей, как они думают, а можно ли на страничках нашей книги поместить фотоматериалы о городе и о нас. Дети рассматривают свои фотоальбомы и выбирают фотографии любимых уголков и мест в Колпино.



Воспитатель предлагает детям вспомнить названия улиц города Колпино, на которых они живут, по которым они ходят в детский сад, где живут их друзья и родственники.

После занятия воспитатель предлагает нарисовать обложку для книги о городе Колпино.

.

Участники: дошкольники 5-6 лет

Количество детей: 10 человек

Длительность:30 минут

Педагогический замысел: способствовать формированию у детей нравственно - патриотических знаний.

**Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»**

Задачи:

* Способствовать формированию у детей положительного отношения к родному городу, к Родине в целом;
* Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
* Способствовать социальной адаптации детей через формирование патриотического воспитания.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Задачи:

* Способствовать освоению детьми географических знаний;
* Формировать понимание слов «малая Родина»;
* Развивать знание геометрических фигур.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Задачи:

* Способствовать развитию связной речи детей, отвечать полными ответами;
* Обогащать словарный запас детей за счет слов: Ижорский батальон, символика, производственные цеха.
* Упражнять детей в умении делать самостоятельно умозаключения, рассуждать на предложенную воспитателем тему.
* Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов: Ижора, ижорский, ижорская).
* Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы.

Предварительная работа:

* Беседа «Город, в котором я живу», «Правила поведения, по которым мы живем», «Моя улица называется…».
* Чтение и заучивание пословиц и поговорок по теме.
* Рассматривание иллюстраций, фото, плакатов, дидактического материала по теме.
* Чтение художественной литературы: «Колпинская азбука».
* Просмотр презентаций.
* Д/И «Знаешь ли ты?», «Прогулка по Санкт – Петербургу»,
* С/Р игры «Семья», «Путешествие по странам», «Мы строители».
* Просмотр документального фильма о Колпино.
* П/И «Найди где спрятано», «Я знаю пять…»
* Консультация для родителей «Воспитание в петербуржской семье».

Материал:

* Глобус
* Фотографии с видами города Колпино
* Разрезные картинки для игры «Собери герб»
* Книга «Колпинская азбука» с иллюстрациями
* Белая бумага
* Цветные карандаши, краски

**Самостоятельно разработанная презентация**

**к совместной деятельности с детьми по теме: «Малая Родина»**

**Составитель: Матвеева Т.А.**





















