**Протокол № 3 от \_\_\_\_\_\_\_ декабря 2013 года(30.12.)**

Присутствовали:

1.Николаева Л. А.

2.Голобоких Т. В.

3. Истарова Т.В.

4. Румянцева Е.В.

5. Волнейкина Т.А.

6. Круглова А.Г.

7. Новоселова О.А.

8. Туз Н. Н.

9. Гусева Е. В.

10. Наседкина Е. Г.

**Тема заседания: «**Активизация учебной деятельности младших школьников в образовательном процессе посредством применения информационно- коммуникационных технологий».

**Вопросы для осуждения:**

1. Проектно- исследовательская деятельность в начальной школе.

2. Внеклассная познавательная работа с учащимися.

3. ИКТ - как средство активизации учебно- воспитательного процесса.

4. Работа педагогической мастерской «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

5. Внутришкольные вопросы.

1) Анализ итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие; анализ заочной олимпиады по окружающему миру;

2) Анализ техники чтения в 2 – 4 классах за I полугодие.

3) Отчёт по самообразованию учителей 3 – 4 классов.

4) Анализ результатов проверки тетрадей и дневников, журналов.

По первому вопросу слушали Новоселову О. А с докладом о проектно – исследовательской деятельности и ее применением в своей практике. Используя в своей практике проектно- исследовательскую деятельность можно научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению, умению размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные аргументированные решения. Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли. Проектно- исследовательская деятельность способствует сплочению не только учащихся в классе, но и привлекает к работе родителей.

По второму вопросу учителя начальной школы обсудили, как внеклассная работа с детьми способствует развитию их личности, как влияет на творческие способности, выявляет те качества ребенка, которые в учебном процессе бывают скрыты, как способствует здоровьесбережению детей, а также сплачивает коллектив и детей и родителей.  
 По третьему вопросу заслушали Николаеву Л. А. с докладом «ИКТ, как средство активизации учебно- воспитательного процесса». Николаева Л. А рассказала, что с появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. В частности, чаще всего одним из преимуществ обучения с использованием средств ИКТ называют индивидуализацию обучения. Происходит повышение эффективности процесса обучения. Эта технология позволяет ребёнку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний.

При использовании компьютерных технологий соблюдается основной принцип дидактики – наглядность, улучшается усвоение нового материала, есть возможность повторить пройденное, беспристрастная оценка знаний ученика (компьютерное тестирование), естественным образом достигается оптимизация темпа работы учеников; при этом повышается статус учителя, который идёт не только в ногу со временем, но и со своими учениками.  
 **Решение:** продолжить работать над привлечением учащихся и родителей в проектной деятельности, использовать в своей работе все возможности компьютерных технологий, разнообразить виды внеурочной деятельности.   
 По четвертому вопросу выступила Шушпанова Е. В. с анализом работы начальной школы за первое полугодие и с анализом открытого урока во втором классе Николаевой Л.А. по русскому языку по теме « Лексическое значение слова». Тип урока: урок изучения нового материала (постановка учебной задачи). Форма урока: урок-дискуссия. На уроке проведена гимнастика для глаз, 2 физминутки. На уроке происходила смена видов деятельности: минутка чистописания, словарная работа, фронтальная работа (решение проблемной ситуации), применялась разноуровневая дифференциация, работа с компьютером и проектором( была показана презентация по теме), рефлексия урока.

**Решение:** учителям совершенствовать учебно-воспитательный процесс в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Николаева Л.А./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истарова Т.В./