|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  протокол № \_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Николаева Л. А./ | **Согласовано**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баласанян И.А./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **Утверждаю**  Директор  МОУ Катуаровской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чуркина Н.В./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема:** «Формирование ключевых компетенций у младших школьников как одно из направлений модернизации российского образования»

**Цель:** Создание педагогических условий, обеспечивающих достижение нового качества образования, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций.

**Задачи:**

1. Создать условия для становления готовности учителей начальных классов к реализации компетентностного подхода в обучении школьников.

2. Продолжить внедрение ФГОС НОО в 2013 – 2014 учебном году в первых, вторых и третьих классах

3. Изучать и внедрять современные педагогические технологии, методики и приемы, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов;

4. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

5. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания;

6. Организовать работу по обеспечению преемственности между младшей и старшей школой;

7. Продолжить работу по совершенствованию мониторинговой системы;

8. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей;

9. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, консультации.

10. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступление на педагогических советах;
  + Выступление на методических советах;
  + Работа по теме самообразования;
  + Творческие отчеты;
  + Открытые уроки на ШМО;
  + Открытые уроки для учителей-предметников и коллег;
  + Проведение декады начальных классов;
  + Обучение на курсах повышения квалификации;
  + Аттестация.

Основные формы методической работы:

• педагогические советы   
• заседания методического объединения   
• открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков   
• работа учителей над темами самообразования   
• взаимопосещение и анализ уроков   
• индивидуальные беседы по проведению урока   
• предметные недели   
• аттестация учителей   
• работа с молодыми специалистами

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;

2. Информационная деятельность;

3. Организационно-методическая деятельность;

4. Воспитательная работа в образовательном процессе с учащимися

5. Консультационная деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Аналитическая деятельность** | | | |
| 1 | Мониторинг профессиональных затруднений учителей нач. классов. | Сентябрь | | Руководитель МО Николаева Л. А. |
| 2 | Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой. | Сентябрь | | Николаева Л. А. |
| 3 | Мониторинг «Психологическая готовность первоклассников к школьному обучению». | Сентябрь | |  |
| 4 | Мониторинг входных контрольных работ по русскому языку, математике 2-4классах (анализ комплексных контрольных работ) | Сентябрь | | Шушпанова Е. В.  Николаева Л. А. |
| 5 | Мониторинг обученности учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку. | Конец I четверти | | Шушпанова Е. В.  Николаева Л.А. |
| 6 | Мониторинг уровня техники чтения во 2-4 классах. | Конец I полугодия | | Шушпанова Е. В.  Николаева Л. А. |
| 7 | Обновление базы данных о педагогах начальных классов. | Сентябрь | | Шушпанова Е. В. |
| 8 | Мониторинг курсовой подготовки. | В течение года | | Николаева Л. А. |
| 9 | Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи. | В течение года | | Николаева Л.А. |
| **II** | **Информационная деятельность** | | | |
| 1 | Пополнение тематических папок: 1.«Нормативно-правовая документация»  2.«Методическое объединение учителей начальных классов».*Отчет по темам самообразования.* | В течение года | |  |
| 2 | Создание банка данных успешности педагогической деятельности. | В течение года | | Николаева Л. А. |
| 3 | Создание банка данных о новинках учебно-методической литературы | В течение года | | Николаева Л. А. |
| 4 | Творческий отчёт учителей начальных классов по своей методической теме. | В течение года | | Николаева Л. А. |
| 5 | Работа по обмену опытом «Тетрадь взаимопосещений». | В течение года | | Николаева Л. А. |
| **III** | **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1. | Организовать деятельность учителей по проблеме: " Создание педагогических условий, обеспечивающих достижение нового качества образования, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций". | В течение года | Николаева Л. А. | |
| 2. | **Провести заседания МО учителей начальных классов:**  ***1-е заседание.***  1) Анализ работы МО за прошлый учебный год. Перспективное развитие. Задачи педагогического коллектива начальной школы и изучение нормативных документов на новый учебный год.  2)Составление графика:  - аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов;  - проведения открытых уроков и внеклассных занятий; предметных недель;  - промежуточной аттестации.  3) Рабочие программы на 2013-2014 год по предметам. Вопросы. Утверждение.  4) Утверждение тем и планов самообразования.  5) Работаем по ФГОС НОО.  6) Утверждение плана работы педагогической мастерской «Формирование ключевых компетенций у младших школьников как одно из направлений модернизации российского образования»  7) Здоровьесберегающие условия обучения детей в начальных классах. Изучение нового документа СанПиНа «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»  8) Планирование декады начальных классов.  Внутришкольные вопросы.  1. О едином орфографическом режиме (заполнение журналов, дневников, личных дел).  2. Составление контрольных работ по предметам за I четверть. | Август |  | |
|  | 3.Принять участие в работе педсоветов школы, совещаниях при директоре. | В течение года | Учителя начальных классов | |
|  | 4. Принять участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах. | В течение года | Учителя начальных классов | |
|  | ***2-е заседание***  1. «Психологические аспекты дифференцированного и вариативного обучения в условиях реализации ФГОС»  1) Кризис школьного возраста и его последствия;  2) Личностные особенности младших школьников;  2. Внутришкольные вопросы.  1)Анализ входных контрольных работ по предметам.  2)Анализ контрольных работ по предметам за 1 четверть.  3)Выставка-обзор «Новинки педагогической прессы»;  4)Организация курсовой переподготовки.  5)Организация конкурсов для детей начальной школы.  6)Организация школьных олимпиад для одаренных детей;  7) Организация работы со слабоуспевающими детьми.  8) Составление контрольных работ по предметам за I полугодие.  9) Работа педагогической мастерской «Игровая деятельность на уроках и во внеурочное время как залог сохранения и укрепления здоровья младших школьников»  10) Работаем по ФГОС НОО.  11) Планирование декады начальных классов. | октябрь | Николаева Л. А.  Учителя начальных классов | |
|  | Принять участие в работе семинаров РМО по плану УИМЦ. | В течение года | Николаева Л. А. | |
|  | ***3-е заседание***  1. **«**Активизация учебной деятельности младших школьников в образовательном процессе посредством применения информационно- коммуникационных технологий».  1)Проектная и исследовательская деятельность.  2) Внеклассная познавательная работа с учащимися.  3) Использование современных образовательных технологий как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации учащихся.  4) Работа педагогической мастерской «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»  5) Работаем по ФГОС НОО.  2. Внутришкольные вопросы.  1) Анализ итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие.  2) Анализ техники чтения в 2 – 4 классах за I полугодие.  3) Отчёт по самообразованию учителей 3 – 4 классов.  4) Анализ результатов проверки тетрадей и дневников. | Январь | Николаева Л. А.  Учителя начальных классов | |
|  | ***4-заседание***  1. "Урок-презентация как эффективное средство использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности"  1)Формирование основных компонентов учебной деятельности младших школьников. Внутришкольные вопросы.  1) Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х классов.  2) Разнообразие видов деятельности с использованием ИКТ.  3) ИКТ в развитии творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности.  4) Отчёт о работе группы продлённого дня.  5) Отчёт по самообразованию учителей начальных классов..  6) Составление контрольных работ по итогам года для 2 – 4 классов.  7) Работаем по ФГОС НОО. | Март | Николаева Л.А.  Учителя начальных классов | |
|  | ***5-е заседание***  1. «Итоги работы методического объединения учителей начальных классов»  1)Результаты работы по новым технологиям, применяемым учителями в своей работе.  2) Анализ работы МО за прошедший год. Задачи на новый учебный год. Рекомендации. Утверждение методического обеспечения учебного процесса на новый учебный год.  3) Работа педагогической мастерской. «Современный урок- урок развития личности. Развитие познавательной и творческой деятельности в рамках современного урока»  4) Работаем по ФГОС НОО. Результаты первого, второго и третьего года работы по стандартам второго поколения.   1. Внутришкольные вопросы.   1)Анализ качества инновационной деятельности учителей.  2) Анализ итоговых контрольных работ, мониторинговых работ.  3) Выявление качества знаний учащихся начальной школы.  4) Отчёт по самообразованию учителей начальных классов. | Июнь | Николаева Л. А.  Учителя начальных классов | |
| **IV** | **Воспитательная работа в образовательном процессе с учащимися** | | | |
| 1 | Организация олимпиад.  1) Организовать олимпиады по предметам (математика, русский, окружающий мир).  2) Принять участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок-2013».  3) Принять участие во всероссийской олимпиаде по математике «Кенгуру-2014».  4) Принять участие во всероссийской олимпиаде по окружающему миру «ЧиП». | Ноябрь  Ноябрь  Март  Апрель | Николаева Л. А. | |
| 2 | Организация декады начальных классов. | Февраль-март |  | |

**ПЛАН**

**ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Цель посещения** | **Классы** |
| 1. | Октябрь | Воспитательные возможности урока. | 2 – 4 кл. |
| 2. | Ноябрь | Формирование компетентностей учащихся. Дифференцированное и вариативное обучение. | 2 кл. |
| 3. | Декабрь | Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. | 1 кл. |
| 4. | Январь | Литературное чтение. Урок взаимного творчества учащихся и учителя. | 1 – 4 кл. |
| 5. | Февраль | Развивающая деятельность учащихся на уроках. | 3 – 4 кл. |
| 6. | Март | Развитие познавательной активности учащихся, привитие интереса к предмету через использование урока-презентации | 1 – 2 кл. |
| 7. | Апрель | Проведение уроков развития речи. | 1 – 2 кл. |