**Урок- знакомство**

**Первый раз в первый класс.**

**Цель:** создание благоприятной психолого- педагогической среды на этапе вхождения ребенка в школьную жизнь.

**Задачи:**

1.Организация знакомства учителя с классом и индивидуального знакомства с каждым учеником.

2.Создание условий психологического комфорта для каждого ученика.

3.Формирование чувства единства.

4.Создание предпосылок для положительной мотивации к обучению.

**Оборудование:**

Карточки со словами НАШ КЛАСС, РОССИЯ, РОДИНА, МОСКВА, цветы из картона с именем каждого ребенка и моим, на больших открытках напечатана ПАМЯТКА ПЕРВОКЛАССНИКУ для каждого ребенка.

**1.Приветствие учителя.**

Здравствуйте, ребята! Как вас много и какие вы красивые! Сегодня вы первый раз пришли в школу. Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы так радуетесь. Если угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились? Вы рады, потому что

- у вас дома есть ранец

- вы сегодня очень нарядны и красивы

- потому что вы в первый раз пришли в школу

- потому что сегодня вы стали школьниками

- вы сегодня встретились с первой учительницей

 И, наверное, вам очень хочется познакомиться со мной поближе. Меня зовут Наталья Анатольевна. Я ваша первая учительница. Мы с вами всегда будем вместе, и я буду рада вам помочь.

Расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север, и про юг,

И про то что есть вокруг.

Про медведя, про лису,

 И про ягоды в лесу.

В этой волшебной комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать подарки. Но это не игрушки, не конфеты. Это знания. Но ребята приходят в школу не только учиться, но и дружить. А как же мы будем дружить, если еще незнакомы друг с другом?

**2.Отправляемся в страну Знаний.**

**Первая станция. Станция Знакомство.**

Мы едем, едем, едем в далекие края,

И в школу мы, наверно, торопимся не зря.

Итак, давайте знакомиться! Перед вами лежат цветы с вашими именами. Давайте вырастим на доске цветочную поляну. Это мой цветок (прикрепляю на доску). Как меня зовут?

 Слушайте внимательно, не вас ли я сейчас называю. Выйдут те девочки, которых зовут … и т.д. Прикрепляю табличку «НАШ КЛАСС». Посмотрите, как много цветов у нас получилось. А сколько их, давайте попробуем сосчитать. Молодцы! Их столько, сколько нас. И все мы один класс.

А как вы думаете, только ли у каждого из нас есть имя? Назовите имя нашего любимого поселка. А имя нашей страны. Кто может прочесть слова на доске?

РОССИЯ РОДИНА МОСКВА

**Вторая станция. Поляна загадок. Загадки не простые, школьные!**

Хоть не шляпа, а с полями. Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами терпеливым языком. (книга)

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей- ка.

Можешь и нарисовать,

Называюсь я … (тетрадь)

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (портфель)

Черные, кривые, от рождения немые,

Станут в ряд- сейчас заговорят. (буквы)

Белый зайчик прыгает по зеленому полю. (мел и доска)

А З А Б У К

Буквы встали в ряд, но ни о чем не говорят.

Но если ты поможешь им правильно построиться,

То слово умное, знакомое тогда для тебя откроется. (азбука)

 Молодцы! И на этой станции вы справились со всеми заданиями. Продолжаем наше путешествие.

Физкультминутка. Проводит ребенок.

**Станция «Загадочный лес». Здесь поселились правила для первоклассников.**

1. Вставайте дружно всякий раз, когда учитель входит в класс.
2. В нашей школе есть закон- вход неряхам запрещен!
3. Спросить ты хочешь- не кричи, а только руку подними!
4. Парта- это не кровать, и на ней нельзя лежать.
5. На уроках не болтай, как заморский попугай.
6. Содержи всегда в порядке книжки, парту и тетрадки.
7. Не дразни, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.
8. Зря не хмурься, будь смелей, и найдешь себе друзей.

**Следующая станция «Поляна игр». Что возьмешь с собой ты в школу? (хлопнуть в ладоши)**

*Букварь, линейка, кукла, ручка, пенал, ложка, жевательная резинка, альбом, машинка, мобильник.*

- Почему вы думаете, что он нужен в школе? Но помните:

* не носи на себе,
* разговаривай не более 15 минут в день
* отключай во время урока

**Станция «Берег удивления»**

Числа расставь по порядку. Получится слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| М | О | Л | О | Д | Ц | Ы |

**3.Прощание.**

Ребята! Я очень рада нашему знакомству. Вы умные, веселые, хорошие мальчики и девочки. Я вручаю вам всем ПАМЯТКУ ПЕРВОКЛАССНИКА. В добрый путь, милые первоклассники! Успехов вам в учебе! Будьте всегда здоровыми, сильными, уверенными в себе!