|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** | ***содержание*** |
| **7.00 – 8.00** | **«Здравствуйте!»****Минутки игры** | **Прием детей****Игровая деятельность.****Индивидуальная работа с детьми** |
| **8.00 -8.15** | **Чтение песенок, потешек.****Встреча с природой** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми.****Работа в уголке природы.** |
| **8.15- 8.25** | **Минутки бодрости** | **Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики** **(активность 5 мин.).** |
| **8.25 – 8.30** | **«Моем с мылом чисто – чисто»** | **Воспитание культурно – гигиенических навыков.****Подготовка к завтраку.** |
| **8.30 – 8.50** | **«Приятного аппетита!»** | **Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.** |
| **8.50 – 9.00** | **Минутки игры** | **Игровая деятельность детей** |
| **9.00 – 9.40** | **Минутки познания** | **Образовательная деятельность по сетке** |
| **9.45 – 9.50** | **Второй завтрак** | **Разговор о правильном питании** |
| **9.50 – 10.15** | **Подготовка к прогулке** | **Обучение навыкам самообслуживания** |
| **10.15 – 11. 25** | **Прогулка** | **Двигательная активность (30 мин.), наблюдения, игры малой подвижности, сюжетная игра, труд.** |
| **11. 25 – 11.35** | **Возвращение с прогулки****«Моем чисто – чисто»****Подготовка к обеду** | **Игры детей, чтение худ. литературы.****Воспитание культурно – гигиенических навыков.** |
| **11. 35 – 12. 00** | **Обед. «Приятного аппетита!»** | **Обед: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.** |
| **12. 00 – 15.00** | **Подготовка ко сну****«Тихо – тихо, сон идет!»** | **Создание тихой, благоприятной обстановки во время сна** |
| **15. 00 – 15. 20** | **Постепенный подъем** | **Коррекционная гимнастика после сна****(двигательная активность 5 мин.)** |
| **15.20 – 15.40** | **Подготовка к ужину****Ужин** | **Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.** |
| **15. 45 – 16.00** | **Минутки познания****Индивидуальная работа воспитателя с детьми** | **Индивидуальное сенсорно – моторное развитие.****Сюжетные игры на коммуникацию. Социальное развитие, продуктивная деятельность.****Самостоятельные игры детей.** |
| **16.00 – 17.00** | **Чтение художественной литературы.****Игры детей** | **Развитие речевой активности. Активизация и обогащение словаря.** |
| **17.00 – 19.00** | **Подготовка к прогулке****Прогулка****«До свидания, детский сад!»** | **Обучение навыкам самообслуживания.****Прогулка** **(двигательная активность 30 мин.)****Работа с родителями****Уход детей домой** |

