**Родительское собрание**

**Тема: «Роль отца в воспитании детей».**

**Цель:** создание условий для сотрудничества школы и семьи через формирование семейных ценностей

**Задачи:**

- привлечь отцов к сотрудничеству со школой и участию в воспитании детей;

- повысить роль отца в воспитании личности ребенка;

- оказать методическую помощь отцам учащихся в межличностных отношениях в семье.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, презентация, анкета, памятка « Заповеди для отцов»

**Ход собрания.**

1. **Вступительное слово учителя. Пролог.**

Нашу встречу хочу начать с небольшого педагогического наблюдения.

* Кто чаще всего приходит в школу на родительское собрание? (Мама).
* Кто стоит в очереди за покупками? (Мамы).
* Сколько выдается бюллетеней по уходу за ребенком в течение месяца? (100 мамам – 1 папе)
* Сколько педагогов мужчин работают в школе? (Очень и очень мало).

Говорят, что мужчины лучшие повара и воспитатели. Почему же в школе так редко можно увидеть кого-то из отцов? А учёные тем временем начинают говорить об уникальной роли отца в воспитании. Вот я и решила, чтобы привлечь внимание к этой проблеме, пригласить в нашу **педагогическую студию** отцов. Я очень волновалась, откликнетесь ли вы на моё приглашение? И приятно удивлена, что вы не обманули мои ожидания. Давайте попробуем вместе обсудить проблему «Роль отца в воспитании детей».

**2.Этюд.**

Чтобы начать наш разговор, хотела бы предложить вам прослушать отрывок из рождественского рассказа Лидии Сычёвой «Иней»

« На ночь я читаю сыну книжки. Агния Барто проштудирована вдоль и поперёк, и сегодня Митя тащит из шкафа корешок покрасивее «Князь Серебряный». «Это взрослая книга»,- предупреждаю я. Митя упрямится, толкает в бок: «Читай!»

…Наружность князя соответствовала его нраву. Отличительными чертами более приятного, чем красивого лица его были просторечие и откровенность. В его темно-серых глазах, осенённых чёрными ресницами, наблюдатель прочёл бы необыкновенную, бессознательную решительность, позволяющую ему ни на миг задуматься в минуту действия… Мягко и определённо изогнутый рот выражал честную, ничем непоколебимую твердость, а улыбка- почти детское добродушие…»

- Мама,- тянет за рукав сын,- а кто такой князь?

-Ну,- затрудняюсь я,- в данном случае красивый, сильный, знатный человек, защитник Родины.

-А мой папа- князь?

- В некотором роде, пожалуй, да.

- И на лошади он умеет ездить?

- О,- оживляюсь я,- всадник, каких поискать.

- Меня научит, да, мам?

- Обязательно.

- А когда он приедет?

- Вот вырастешь, станешь умным, сильным, вернётся папа и обрадуется. Гордиться тобой будет?

**3. Беседа с родителями.**

**- Как вы считаете, какова роль отца в семье?**

Я знаю, во многих семьях детям всё больше и больше не достаёт отцовской заботы, духовного общения. Папа занят на работе, возвращается поздно. А ребёнок ждёт - «Вот скоро папа придет!»- и засыпает, так и не увидев его. И если так пройдёт неделя, месяц, год- то возникнет парадокс: хотя вся семья живёт в одной квартире или доме, под одной крышей, тем не менее отец и дети не знают друг друга хорошо, папа даже не заметил как выросли дети.

**-Как не упустить то бесценное время общения с детьми?**

Время зарождения настоящей, сердечной дружбы между отцом и сыном или дочерью утекло: уплыло время, когда отец мог войти в жизнь своих детей как свой человек, старший друг, наставник, как образец для подражания.

«Рассказать об этом папе?»- укоризненно может спросить мама провинившегося сына, и тот ответит: «Не надо, мам, больше не буду!»

Папа не пугало, он не сила, с помощью которой можно устрашать детей. Нашему мальчику так не хватает мужской руки! – вздыхает бабушка десятилетнего внука. Речь идет не о той руке, которая может крепко ударить, а о той, на которую можно опереться**. Само представление о мужском воспитании, прежде всего, приводит на ум мысль о строгости, режиме, неукоснительном порядке. Мужская требовательность тем хороша, что в ней меньше педантизма, скучной назидательности.**

**Вы не умеете быть строгим… А что для Вас значит быть строгим?**

Давайте послушаем, как смотрит на строгого отца известный детский писатель и поэт С. Михалков («Строгий отец» инсценировка)

Ребёнку, подростку, юноше нужен папа, но папы бывают разные.

**4. Тестирование проводится конфиденциально.**

**«Роль отца в семье».**

Уважаемые мужчины, я предлагаю вам тест. Ответы «да», «нет».

1. Помогаете ли вы собственным родителям?
2. Внимательны ли вы к жене и ее родственникам?
3. Умеет ли ваша семья распределять финансовые средства так, чтобы дети имели самое необходимое?
4. Пытаетесь ли вы избежать семейных ссор с супругой в присутствии детей?
5. Занимаетесь ли вы собственным ребенком, развивая его физически и интеллектуально?
6. Всегда ли вам удается выполнить обещание?
7. Имеет ли ваш ребенок обязанности по дому?
8. Знаете ли вы, с кем дружит ваш ребенок?
9. Доверяет ли вам ребенок свои тайны?
10. Считаете ли вы себя хорошим отцом?

Анализ тестирования (конфиденциально)

Если на все вопросы вы ответили положительно, значит, вы хороший отец.

Если вы ответили положительно на 7-9 вопросов, значит, вы стараетесь быть внимательным отцом.

Если вы ответили «да» на 4-6 вопросов – вам надо серьезно заняться семьей и полностью пересмотреть отношение к детям.

Если у вас 1-3 очка – вы прекрасно поняли, и мы благодарим вас за участие в анкетировании.

**5. Беседа с родителями.**

Ребёнку нужен папа. Папа, который живёт жизнью своих детей, учит их быть мужественными, честными, правдивыми, трудолюбивыми и жизнерадостными. Ему нужен папа, который то и дело забывает, что он уже взрослый, и играет со своими детьми, как озорной мальчишка. Ему нужен отец- чуткий и мудрый наставник, строгий и требовательный к самому себе и к другим.

**Гордость** за своих родителей- это моральный фундамент для взлёта личности ребёнка.

**Стыд** за своих родителей - это тяжесть на сердце, не разрешающая ребенку взлететь до полной высоты.

**6. Заключение.**

Я благодарю всех за участие в собрании. И в завершение я хочу вручить вам ***памятки «Заповеди для отцов».***

1. Не унижайте ребенка.
2. Не морализируйте.
3. Будьте во всем ему авторитетом.
4. Всегда чутко слушайте своего ребенка.
5. Избегайте в общении с ним выражений, которые вызывают у него неприятие, ненависть.
6. Не потакайте.
7. Относитесь к ребенку, как к личности.
8. Будьте строгими и добрыми, ибо «Строгость отца – прекрасное лекарство: в нем больше сладкого, нежели горького».

**7. Рефлексия.**

Я попрошу вас оценить сегодняшнюю работу. Будьте добры, закончите три предложения:

«Из сегодняшнего разговора я поняла……

«Мне не понравилось…..

« Хотелось бы продолжить разговор на тему….