**МОУ – Средняя общеобразовательная школа с. Карпенка**

**Краснокутского района Саратовской области**

**Устный журнал**

**«Имя моё, ты откуда?»**

**Подготовил и провел: Трипузова Л.П.**

**учитель начальных классов**

**2014 г**

Внеклассное мероприятие «Имя моё, ты откуда…»

**Тема: Имя моё, ты откуда?**

**Цели:** дать представление о ценности имени человека и истории происхождения; вызвать интерес, разгадать смысл своего имени и имен своих близких, заинтересовать у детей стремление к поисковой и исследовательской работе.

**Задачи:**- познакомить детей с историей возникновения имен;

- воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и наследию прошлого.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Орг. момент**

**Учитель:**

Я вам загадаю загадку, а должны ее отгадать, ребята.

*Тебе дают,*

*А люди им пользуются. (Имя)*

Что это такое?

Конечно, это имя.

Имена нам дают при рождении.

А зачем оно нам? (Ответы детей)

**Учитель:**

- Сегодня у нас необычный урок, а праздник- праздник имени! У каждого из нас есть прекрасное имя, но не каждый знает его значение. Сегодня нам постараемся раскрыть тайну некоторых наших имен! Для того чтобы ответить на этот вопрос, мы отправимся с вами в необычное путешествие по страницам. Итак….

***Страница 1.* Краткое и полное имя**

**Обратите внимание на доску:**

***Саша* – Александр**

***Леша* – Алексей**

***Дима* – Дмитрий**

***Аделя* – Аделина**

***Оля* – Ольга**

***Лера* – Валерия**

-Что это такое?

- Когда и где нас так зовут?

- Зачем это надо?

А может быть еще вас как то называют? *( Ответы детей - Рыбка, Зайка, Солнышко, Мальчик мой, Цыпленок и т.д.)*

-А что мы знаем о наших именах?

-Откуда они пришли к нам? А давайте заглянем на другую страничку нашего праздника. Итак…

***Страница 2.*** **История рядом** *(Дети рассказывают о своём имени)*

**Происхождение имени Аделина** - *Есть несколько версий как и откуда произошло имя Аделина. Первая версия указывает на древнегерманское происхождение короткой формы Адал, которая является основой для некоторых женских имен, с немецкого толкуется как «благородный»Согласно второй версии происхождение имени Аделина тесно связано и является производной от Аделаида, которое значит «великодушная», «великолепная». Аделина чье имя образовалось от сочетания двух элементов (имеет два значения, и переводится как « человек благородных кровей» либо «благоухающая») является третьей версией происхождения и истории имени.*

**Происхождение имени Милана** - *Есть несколько теорий, которые раскрывают происхождение имени Милана. Основной версией, откуда произошло именование, является образование женской формы от мужского именования Милан, чье имя имеет перевод «милый, любимый». В женской форме именования, тайна имени осталась неизменной.*

*Второй версия является название самого итальянского города Милан, основанного галлами в VI-V веке до нашей эры. Именование города носил знаменитый греческий атлет, который шесть лет подряд был победителем Олимпийских игр – Милон Кротонский.*

**Значение имени Влада** – это сокращенная форма имени Владислава, которое является парным к имени Владислава. В последнее время оно все больше распространяется как самостоятельное имя. Имеет славянское происхождение. Значение имени Влада вполне возможно произошло от украинского слова «Влада» что переводится как «Власть».Характер девушек по имени Влада в большинстве своем зависит от воспитания, особенно в раннем детстве. Как правило, это достаточно скромные, умные и веселые девушки. Проявляют интерес к литературе. Они любопытны, часто имеют склонности к какому-либо творчеству, будь то рисование либо пение. Очень любит учиться, стремиться узнавать как можно больше нового.

## Происхождение имени Валерия - *то, откуда произошло данное наречие можно сказать точно – из Рима. История говорит о двух вариантах появления данного имени. Происхождение имени Валерия может быть связано с таким римским родовым наречием как Valerius. Со временем оно трансформировалось в Валериан.*

*Также тайна имени раскрывает еще один факт, который мог способствовать возникновению наречия. Много столетий назад жительницы Рима не имели имен. Женщин называли сначала как их отцов, а затем и мужей. Имя Валера среди римлян встречалось часто, поэтому женщин называли Валериями.*

*Несмотря на происхождение наречия женщины, чье имя Лера, вовсе по характеру не похожи на мужчин. Этимология — «крепкая», «здоровая», «богатая», «бодрая».*

**Происхождение имени Ольга** - *древнерусское имя, ранее заимствованное из скандинавских языков.   
Происходит от древнескандинавского имени Хельга - святая. Женская форма мужского имени Олег, у варягов - Хельги (священный). Означает: святая, священная, светлая.   
Это редкое по красоте и мощи имя, как правило, принадлежит заметной и светлой личности. Возможно, потому, что имя пришло на Русь из древней Скандинавии, в нем словно бы заложен дух упорных в достижении цели варягов. По-видимому, отсюда и цельность характера.   
По распространенности имя Ольга уступает лишь Елене и Наталье, причем одинаково охотно давали его новорожденным девочкам и в городе, и на селе.*

**Учитель:** Вот видите, какие интересные выступления подготовили ваши друзья.

Проведя небольшой опрос среди ваших родителей я узнала, кто и почему вас так назвал

Оказалось, что 5 имен наши одноклассники получили благодаря выбору мам и пап, 2 человека назвали в честь бабушки или дедушки, а 2 человек получили свои имена по «святцам». Значит, источников имен очень очень много.

**Учитель:** А теперь мы заглянем на другую страницу. Итак….

***Страница 3.* Имена – тезки.**

**Учитель:** Кто же такие тезки? *( Ответы детей)*

ТЁЗКА *-* Человек, носящий одинаковое с кем-либо имя. *Мы с ней тёзки.* *Он мой полный тезка.* (о том, кто носит одинаковые имя и отчество с кем-либо.).

**Учитель:** Тезка

*У них...случайно так...совпали имена.  
Так получилось...Тоже мне, проблема!  
Она - и он...Точнее, он - она.  
А, впрочем, так я не раскрою темы...  
  
Итак, совпали как-то имена  
У двух людей...в повествованье нашем...  
Она звалась, как он...Он, как она.  
(Неважно - Женя, Валя или Саша...)*

*(АЛЕКСАНДР ИВАНОВ 2013г.)*

**Учитель:**Так кто же такие тезки? Вы поняли?( Ответы детей)

Из истории известно, что имен было много, и давали их не задумываясь о будущем ребенка. Поэтому очень много для нас совершенно не понятных имен. Итак…

***Страница 4.* Странные имена**

**Учитель:** Имена людей – часть истории народов. В них отражаются быт, верования, чаяния, фантазия и художественное творчество народов, их исторические контакты. Наша страна многонациональна, и у каждого из народов, населяющих ее, есть свои замечательные имена.

Для того чтобы какое-либо имя появилось у данного народа, необходимы определенные культурно-исторические условия. Поэтому многие имена несут на себе яркий отпечаток соответствующей эпохи.

До введения на Руси христианства личные имена были очень похожи на прозвания, т.е. кличку , данные по тому или иному поводу. В древности люди воспринимали имена материально, как неотъемлемую часть человека.

**Учитель:** Ой, кто- то стучится к нам в дверь. *Появляются два клоуна: Бим и Тим*

**Учитель:** Кто вы такие и зачем к нам пришли?

Мы - ваши друзья, и хотим рассказать вас очень, ну очень хорошее стихотворение!

Послушайте, ребята.

**В защиту детей**

**ТИМ**: *Если только ты умен,*

*Ты не дашь ребятам*

*Столь затейливых имен,*

*Как Протон и Атом.*

**БИМ:** *Удружить хотела мать*

*Дочке белокурой,*

*Вот и вздумала назвать*

*Дочку Диктатурой.*

**ТИМ:** *Хоть семья ее звала*

*Сокращенно Дита,*

*На родителей была*

*Девушка сердита.*

**БИМ:** *Для другой искал отец*

*Имя похитрее,*

*И назвал он наконец*

*Дочь свою Идея.*

**ТИМ:** *Звали мама и сестра*

*Девочку Идейкой,*

*А ребята со двора*

*Стали звать Индейкой.*

**БИМ:** *А один оригинал,*

*Начинен газетой,*

*Сына Спутником назвал,*

*Дочь назвал Ракетой.*

**ХОРОМ:** *Пусть поймут отец и мать,*

*Что с прозваньем этим*

*Век придется вековать*

*Злополучным детям...* ***С. Маршак***

Как вы думаете, какое слово мы слышим за свою жизнь чаще других?

*Подготовленные ученики читают стихотворение С.Я.Маршака.*

**Учитель:** - Да, действительно, ни одно слово не слышит человек так часто, как свое имя. Каждому хочется, чтобы его имя звучало красиво, чтобы оно ласкало слух, звучало как музыка, как легко дующий ветерок, как шелест листочков.

О роли имени говорят и русские народные пословицы,  послушайте:

* В лицо человек сам себя не признает, а по имени знает.
* С именем Иван, а без имени болван.
* Без имени ребенок - чертенок.
* Хорошо там и тут, где по имени зовут.

**Учитель:** А теперь немного поиграем. Итак…

***Страница 5.* Игра «Угадай меня».**

**Учитель:** Я вам буду загадывать, а вы должны угадать о ком идет речь.

*1.Лечит он мышей и крыс,*

*Крокодилов, зайцев, лис,*

*Перевязывает ранки*

*Африканской обезьянке.*

*И любой нам подтвердит:*

*Это – доктор… Дети: Айболит.*

*2.Вы знаете девушку эту,*

*Она в старой сказке воспета.*

*Работала, скромно жила,*

*Не видела ясного солнышка,*

*Вокруг – только грязь и зола.*

*А звали красавицу …Дети: Золушка.*

*3.В шляпе с круглыми полями*

*И в штанишках до колен,*

*Занят разными делами,*

*Лишь учиться ему лень.*

*Он – художник знаменитый,*

*Он – известный всем поэт,*

*Замечательно воспитан,*

*Очень модно он одет.*

*Кто он, быстро отгадай-ка!*

*Как зовут его?...Дети: Незнайка.*

*4.  Вырос я в Италии  
Там, где зреют апельсины,  
И лимоны, и маслины,  
Фиги и так далее.*

*Но под синим небосклоном  
Не маслиной, не лимоном  
Я родился луком.  
Значит……. Чиполлино.*

*5.В  каморке старой, с очагом,*

*Жил папа Карло бедный.*

*И было холодно ему,*

*И голодно, наверно.*

*Вот и решил он затопить,*

*Поленом тем последним.*

*И стал его пилить, рубить,*

*Но голосочком вредным*

*Полено пискнуло: "Ой- ой,*

*Ну, что ты, Карло - папа!*

*Пусти меня, хочу домой...*

*Да убери ты лапы!" Буратина*

**Учитель:** Называя игрушки разными именами, мы заботимся о них.

Следующая, и заключительная страница

***Страница 6***. **Итоговая**

**Учитель:**

Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово, которое больше всех других вызывает различные эмоциональные переживания, слово, которое наиболее благоприятно его душе – его собственное имя.

*Подготовленные ученики читают стихотворение С.Я.Маршака.*

*Имена, имена, имена...  
В нашей речи звучат не случайно.  
Как загадочна эта страна,  
Так и имя - загадка и тайна.  
  
В этой жизни, а может быть, в той,  
Под земною звездой и небесной  
Охраняет любого святой,  
Не для каждого, впрочем, известный.  
  
Посреди разоренной земли  
На ветру разгорелась рябина.  
В сентябре прозвучит Натали,  
В октябре отзовется Марина.  
  
И осыплется с веток листва,  
Не убавить уже, не прибавить.  
Имена ведь - не просто слова,  
А почти воплощенная память.  
  
Ради вечной надежды своей  
Вспоминайте судьбою хранимых,  
Имена самых верных друзей,  
Даже боль приносивших любимых...*

*Имена, имена, имена –   
В этой жизни звучат не случайно.  
Как загадочна наша страна,  
Так и имя - загадка и тайна.*

Завершить наше мероприятие я хотела бы стихами.

*Что в имени тебе моем?*

*Оно умрет, как шум печальный*

*Волны, блеснувшей в берег дальний,*

*Как звук ночной в лесу глухом.*

*Оно на памятном листке*

*Оставит мёртвый след, подобный*

*Узору надписи надгробной*

*На непонятном языке.* ***А.С.Пушкина.***

**Литература:**

[alltaro.ru](http://www.alltaro.ru/)›[**Значение** **имени**](http://www.alltaro.ru/names/)›Женские **имена**

1. Суслова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Л., Лениздат, 1985.

2. «Введение в историю» книга для учителя. Саплина Е.В., Саплина А.И.

3. Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2005.

4.А.Иванов. Тезки. Стихотворение 2013г.

5.Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа Н. М. Шанский, Т. А. Боброва 2004

6.Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998

7. С.Маршак Собрание сочинений в 8 томах. Т.5М.: Художественная литература, 1970.