Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Чудесный мешочек»

**Программное содержание:**

1. Учить детей составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке.

2. Продолжить учить детей с помощью анализаторов различать и называть игрушки, их качества.

3. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей.

4. Закрепить произношение звуков «э – э – э». Звукосочетаний «пи – пи – пи», «гав – гав», «иго – го», «мяу».

5. Обогащать словарь детей прилагательными «большой», «мягкий», «маленький», «пушистый».

**Демонстрационный материал**

Игрушки – собака, лошадка, кошка, медведь, заяц, цыпленок, пчелка, чудесный мешочек.

**Раздаточный материал**

Атрибуты лошадки.

**Предварительная работа**

Провести беседу, кто узнает по описанию игрушку. Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру «Узнай и назови».

**Ход Занятий**

Дети сидят полукругом, раздается стук в дверь, дверь открывается – залетает пчелка с мешочком – «Жу – жу – жу».

**Пчелка:** - Это детский садик?

**Воспитатель:** - Да!

**Пчелка:** - Я прилетела к вам в гости, еле – еле долетела. Устала нести мешочек, да еще замерзла, потому, что на улице зима, а зимой я в своем домике сижу. Но мне стало грустно одной, вот я прилетела к вам повеселиться, лето вспомнить. Летом тепло, светло, кругом зелено, травы и цветов много. Вот я летаю летом с цветка на цветок и про себя стихи читаю:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я на цветочке сижу,

Я на цветочке сижу,

И букву «ж-ж-ж» твержу

Ну, ребятки, вместе со мной повторите ж-ж-ж-ж.

**Дети:** Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж.

**Пчелка:** - Вот так, детки, молодцы, порадовали меня. За это я вас угощу. Но в начале со мной поиграйте. А игра у нас проста.

Воспитатель: - Пчелка, что это за игра?

**Пчелка:** - Вот мешочек не простой, в нем много игрушек. Я буду показывать игрушку, а вы вместе с воспитателем расскажите, что знаете об этой игрушке.

**Воспитатель:** - Ребята, поиграем?

**Дети:** - Да! (Хором)

**Пчелка:** - (достает игрушку – кошку). Что это за игрушка?

**Дети:** - Кошка!

**Воспитатель:** - Арина, расскажи пчелке все что знаешь о кошке, а вы ребята, помогайте.

Наводящие вопросы – ответы детей.

**Дети:** - Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки – маленькие, шкурка мягкая и есть усы.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте повторим про кошку все вместе.

**Пчелка:** - Умница, Арина, о кошке знает многое.

**Воспитатель:** - Пчелка, а ты послушай потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Вот какой наш котик.

**Пчелка:** - Ой ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.

**Дети:** - Заяц!

**Воспитатель:** - Саша. Расскажи пчелке о зайчике, а вы дети, помогайте (Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая, передние лапки короткие, задние длинные. Живет он в лесу.

**Пчелка:** - Ребята, ну – кА повторите все вместе.

**Дети:** - (хоровые ответы)

**Пчелка**: - А что заяц любит?

**Дети:** - Морковь!

**Воспитатель:** - Пчелка, а про зайчика хочешь стих послушать?

Жил, был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

Отморозил хвостик

И поехал в гости

К ребятишкам греться.

**Пчелка:** - Ай да умненький зайчик! Ребята, а это кто?

**Дети:** - Мишка!

**Воспитатель:** - Катя, расскажи пчелке про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.

(Наводящие вопросы – ответы детей).

**Дети:** - он большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.

**Воспитатель:** - Ребята, покажите, какой он большой?

(дети имитируют, показывают величину, рост медведя)

Детки, а как он рычит?

**Дети:** - э-э-э-э-э-э-э-э.

**Воспитатель:** - А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И карман кладет,

Вдруг упала шишка

Мишке прямо в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

Вот видишь, пчелка, детки какие молодцы, они про мишку много чего знают.

**Пчелка:** - Посмотрите. Посмотрите, да кто же это такой?

**Дети:** - Цыпленок!

**Воспитатель:** - Ксюша, расскажи нам пожалуйста что ты знаешь про цыпленка?

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - Цыпленок маленький, желтенький. У него есть крылышки, лапки, клюв, глазки синенькие.

**Пчелка:** - Ребята, повторите еще раз, чтобы я запомнила, как пищит цыпленок?

**Дети:** - Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** - Цыпленок маленький, он очень хочет тихо пищит, поможем ему хором! (хоровые ответы).

**Пчелка:** - Вот так – то лучше, молодцы. Вот посмотрите еще одну игрушку, кто это?

**Дети:** - Собачка!

**Воспитатель:** - Маша, Расскажи пчелке и всем нам про собачку.

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети:** - У него хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.

**Воспитатель:** - Пчелка, наша собачка не кусается, она добрая. Она играет. Детки, а как собачка лает?

**Дети:** - Гав-гав-гав.

**Пчелка:** - Тогда я с ней тоже поиграю (гладит собачку).

К нам пришла собачка,

Хвостик закорючкой,

Зубки острые, шерстка пестрая.

Раздается громко «Иго – го, иго – го».

**Воспитатель:** - Ребята, а мы никого не забыли?

**Дети:** - Лошадку! Это она так кричит!

**Пчелка:** - Ну – ка, ну – ка покажите, все, все про нее расскажите, все, все про нее расскажите!

**Воспитатель:** - Юля. Помоги мне. Пожалуйста, рассказать про лошадку.

**Дети:** - У лошадки есть грива, длинный волосяной хвост, ушки, ножки.

**Пчелка:** - Юля, а стишок знаешь про лошадку?

**Воспитатель:** - Стой, стой, пчелка, стишок мы тебе расскажем все вместе.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Ребята, а у нас есть еще маленькие лошадки, давайте и мы поскачем, (воспитатель раздает атрибуты, дети едут).

Гоп, гоп! Конь живой,

И с хвостом, и с гривой

Он качает головой,

Вот какой красивый!

**Пчелка:** - Ребята, мне у вас очень понравилось, но надо возвращаться домой. Спасибо вам большое! А вот вам и угощение (пчелка угощает детей). Я вас не забуду, еще к вам прилечу. Я полетела, до свидания, ж-ж-ж-ж.