**Развлечение** **«В гости к игрушкам»**

**Цель:** способствование развитию умения эмоционально заинтересованно следить за развитием действий в процессе театрализованного представления, принимать в них активное участие.  
**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
**Задачи:**  
1. Развивать интерес к предметам ближайшего окружения («Познавательное развитие»);  
2. Способствовать развитию интереса к речевым играм. («Речевое развитие»);  
3. Формирование умения выполнять движения под ритм музыки в сопровождении художественного слова. («Художественно- эстетическое развитие».  
4. Формировать двигательную активность. («Физическое развитие»).  
5. Формирование гендерной принадлежности. («Социально-коммуникативное развитие»)  
  
Методы и приемы:  
-наглядные: показ способов действий;  
-словесные: речевые игры, чтение стихотворений;  
-практические: театрализованные игры, музыкально-речевые игры.  
  
Материалы и оборудование: игрушки для кукольного театра петушок, собачка. Костюм кошки, платочки, корзинка, маски цыплят.  
  
*Дети входят в зал под веселую музыку, садятся на стульчики.*  
Ведущая: Дети как называется детский сад, в который вы ходите?(Ласточка).  
Ведущая: В садике много игрушек. Какие игрушки есть у нас в группе?(дети называют). Во что любят играть мальчики?(в машинки), а девочки (в куклы).  
Обращает внимание на большой дом.  
Ведущая: Посмотрите, какой красивый дом. А в этом доме живут игрушки. Давайте постучимся и посмотрим, кто к нам выйдет.  
Стучат, из домика появляется петушок.  
Петушок: Уже пора вставать? Ку-ка-ре-ку!  
 Я кричу так поутру,  
 На работу всех бужу,  
 Раньше всех всегда встаю.  
 Ку-ка-ре-ку!  
Ведущая: Здравствуй, Петушок! Мы очень рады тебя видеть. Хочешь, споем про тебя песенку?  
Дети исполняют русскую народную песенку «Петушок, петушок»  
Ведущая: Петя-петушок, а кто еще живет в этом домике?  
Петушок: Здесь живет моя семья: цыплята, курочка и я.  
Ведущая: Петушок, а наши ребятки тоже хотят стать цыплятками. Покружились, покружились и в цыпляток превратились.  
Дети подходят к стульчикам, на них лежат маски, одевают маски цыплят.  
Музыкально-ритмическая игра «Мы цыплятки»  
Петушок: Ну и славные ребятки, прямо как мои цыплятки.  
Звучит музыка выходит Курочка.  
Курочка: Меня зовут Хохлаткой,  
 Запомните, ребятки.  
 Я своих цыплят люблю,  
 Но все время их ищу.  
Мои цыплятки очень любят играть в прятки.  
Посмотрите, принесла в лукошке яркие платочки.  
Платочки мы возьмем и в прятки играть начнем.  
Дети берут платочки, под музыку выполняют движения по показу,

по окончании музыки прячутся за платочками.

Курочка: А вот и кошечка у ворот.  
Кошка кошечка царапка может вмиг поймать цыпляток.  
 *Дети убегают на стульчики.*Кошка: Мяу, дайте кошке молочка,  
 Стану доброй я.  
 Вас цыпляток ловить не стану,  
 Молочко я полакаю.  
Ведущая: Вот кошечка молочко, очень вкусное оно. Пей на здоровье.  
 А ребятки споют песенку про тебя.  
Дети исполняют песенку «Цап-царап».  
Кошка: Я обожаю молоко, нет ничего полезнее его!  
 Спасибо дети напоили, мур-мур-мур!  
Ведущая: Кошечка, а ребятки сейчас прочтут стихи про игрушки.  
Дети читают стихи из серии «Игрушки» А.Барто  
 *Из-за ширмы появляется собака, громко лает.*Кошка: Ой, боимся мы собак,  
Ведь собака кошке-враг.  
Ведущая: Нет, не бойся. Это Бобик- мирный пес,

Белый лобик, черный нос.  
 Он совсем еще малыш.  
 Бобик, ты опять шалишь?  
Ведущий предлагает спеть песенку про собачку.  
Дети исполняют песенку «Бобик», муз. Т.Потенко, слова Н.Найденова.  
  
Ведущая: Вот как пели и плясали, а еще мы поиграли. И ничуть мы не устали. Ой, игрушки сели в ряд, и ждут танец от ребят.  
Все дети участвуют в общем танце «Да-да-да!»