Управление образования администрации Старооскольского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детский эколого-биологический центр»

**Конспект экологического урока**

**«Не губите первоцветы!»**

Лихицкая Н.Н.

Олейник О.Б.

 учителя начальных классов

МБОУ «ООШ №7»

Старый Оскол – 2013г.

**Пояснительная записка**

 **Цель:** познакомить обучающихся с первоцветами, помочь осознать возникающие проблемы сохранения первоцветов и находить вместе с детьми оптимальные пути их решения.

**Задачи:** - формировать первоначальные знания об исчезновении некоторых видов растений на Земле, экологическое мышление и умение правильно вести себя в природе;

 -развивать творческое воображение, используя продуктивную деятельность обучающихся;

 -воспитывать бережное отношение к первоцветам, любовь к природе, экологическую зоркость .

 **Метод проведения**: словесно - наглядный, проблемно – поисковый, творческо-деятельностный.

**Оборудование:** книги о природе, фотографии, открытки, рисунки с изображением первоцветов, листовки в защиту первоцветов. Фломастеры, карандаши, краски, альбомные листы.

**Возраст обучающихся**: 8-9 лет.

**Условия для проведения:** кабинет ИЗО

**Методические советы на подготовительный период.**

Дети, под руководством учителя разучивают стихи, формулируют правила поведения в природе, подбирают фотографии и иллюстрации, Продумывают и готовят костюмы первоцветов . Желательно подготовить музыкальное сопровождение, которое создаёт определённое настроение, а также заполняет случайные паузы.

**План проведения урока**

1.Вступительное слово учителя.

2.Беседа о первоцветах.

3.Живая картинка.

4.Физкультминутка.

5.Работа над правилами.

6.Самостоятельная творческая работа.

7. Викторина о первоцветах.

8.Рефлексия.

**Экологический урок «Не губите первоцветы!»**

 **Цель:** познакомить обучающихся с первоцветами, помочь осознать возникающие проблемы сохранения первоцветов и находить вместе с детьми оптимальные пути их решения.

**Задачи:** -формировать первоначальные знания об исчезновении некоторых видов растений на Земле;

 -развивать творческое воображение, используя продуктивную деятельность обучающихся;

 -воспитывать бережное отношение к первоцветам, любовь к природе, экологическую зоркость .

**Оборудование:** книги о природе, фотографии, открытки, рисунки с изображением первоцветов, листовки в защиту первоцветов. Фломастеры, карандаши, краски, альбомные листы.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:**

**-** Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм, линий, красоты. Люди, поклоняясь цветам, отдавали им дань в легендах и сказках.
Поэты посвящали первоцветам стихи, писатели писали поэтичные рассказы.

Не рвите цветы, не рвите,

Пусть будет нарядной земля,

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.

**Да, к сожалению,**  **человек без меры пользуется богатствами природы. И теперь в нашем мире многие растения почти исчезли. Давайте все вместе "повернемся лицом к природе", сохраним растения, которые еще растут в лесах, на лугах и болотах.  От нас с вами зависит - увидят ли их наши потомки!**

**2. Беседа о первоцветах.**

 Все растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами. Они первыми появляются из под снега.

-Знаете ли вы, что такое первоцветы?

-Почему же эти растения зацветают первыми?

- Какие первоцветы растут в нашей местности?

(Ответы детей)

-Первоцветы - первые цветущие растения. Первыми раскрываются цветы мать - и - мачехи, сон-травы, ветреницы дубравной, ветреницы лютиковой, гусиного лука, купальницы европейской, медуницы. Позднее зацветает ландыш майский, звездчатка дубравная.

-Первоцветы это не только красиво цветущие растения, радующие нас после долгой холодной зимы. Многие из них являются лекарственными растениями.

-С первоцветов собирают пыльцу пчёлы и бабочки.

-Молодцы, ребята, начальный багаж знаний о первоцветах у вас есть, а теперь, давайте послушаем, что нам расскажут сами растения.

**3.Живая картинка ( дети озвучивают цветы)**

 **Мать -и –мачеха:**

-Я появляюсь самой первой, как только сойдёт снег. На голой, бурой земле появляются мои золотисто - жёлтые цветки. Секрет в том, что расцветаю я под снегом. Раскрываю свои цветки только навстречу солнцу. Ночью и в пасмурные дни я сплю, сложив лепестки в бутон и опустив головку. Своё название я получила за листья: верхняя сторона их гладкая, холодная - «мачеха», а нижняя - мягкая, тёплая - «мать».

**Медуница:**

-Цвету я рано. Не успеет сойти снег, как появляются мои короткие стебельки с красивыми заметными цветками. Я интересна тем, что у меня на одном и том же стебельке есть цветки разной окраски: розовые, фиолетовые и синие. Чаще всего насекомые посещают фиолетовые цветки, так как в них больше нектара. В розовых цветках нектара ещё нет, а в синих нектар уже иссох. Своё название я получила за цветки, в которых много нектара.

 **Ландыш:**

-Я являюсь лучшим цветком леса. Мне, маленькому серебристому цветку, посвящались легенды, стихи, сказания. Каждый мой цветок кажется маленьким прозрачным кувшинчиком, перевёрнутым горлышком вниз. И из каждого кувшинчика льётся тонкий аромат.

**Подснежник:**

-Я появляюсь из-под снега, откуда и получил своё название. В нашем лесу подснежников мало. Для того чтобы их увидеть нужно, быть наблюдательным в лесу. У подснежника цветок белого цвета.

**Пролески.**

-Нас в народе называют подснежниками. Да, пролески, как и подснежники, появляются из-под снега, но цветки наши окрашены в синий цвет. Пролесков в нашем лесу много, но рвать нас охапками нельзя, потому что мы находимся под охраной.

**Учитель**: Берегите первоцветы –

 Лета первые шаги.

 Ранним солнцем чуть согреты -

 Это первенцы земли!

 Вот они —

 Мать -и - мачеха, подснежник...

 Словно звёзды, светятся в траве.

 Ты придёшь, сорвёшь... и не заметишь,

 Как погаснет радость на земле.

**4.Физкультминутка**

 Подвижное упражнение « На лужайке».
На лужайке поутру мы затеяли игру.
Я – подснежник, ты – вьюнок.
Становитесь в наш венок.
1,2,3,4, раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки, побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим, станет озеро большим.
Становитесь в круг опять, будем в солнышко играть.
Мы – весёлые лучи, мы резвы и горячи.

**5.Работа над правилами.**

-Ребята, а вы срываете первоцветы?

- Конечно, нет, я в этом была уверена.

- Давайте нарисуем листовки в защиту первоцветов, расклеим их по нашей

улице, чтобы и другие люди поступали также.

- А помогут вам правила, написанные на доске и рассказанные ребятами.

 **Запомните эти правила!**

**(Запись на доске )**

1. Не рвите большие букеты!

2. Не губите места произрастания первоцветов!

3. Не вырывайте первоцветы с корнем!

4. Посадите первоцветы в саду и ухаживайте за ними!

5. Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов!

 (Дети рассказывают правила)

**1-й ученик:**

Отправляясь на тропу,

Зарубите на носу:

Порядок должен быть в лесу.

**2-й ученик:**

Если я сорву цветы,

Если ты сорвешь цветы,

Если вместе вы и мы,

Если все сорвём цветы-

Не останется природы,

И не будет красоты.

**3-ученик:**

Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом

Знают даже маленькие дети-

Должен быть порядок на планете**.**

 **4-ученик:**

 Друзья! Будьте щедры и великодушны,

Оставляйте Земле ее цветы.

Они будут радовать многих людей, которые придут сюда после вас.

**Учитель:**

Вот и подснежников белые глазки

Смотрят в проталинах снега в лесу,

В шёпоте нежном, тихом и ласковом

Жизни начало и трепет несут.

**6.Самостоятельная работа детей над листовками.**

-А теперь, ребята, приступим к работе. Не жалейте ярких красок и мудрых слов.

**7.Викторина о первоцветах.**

-Пока наши помощники помогут нам оформить выставку наших листовок, мы с вами проведём викторину.

1. Какой цветок зацветает самый первый и при том без листьев?

( Мать - и - мачеха).

1. Будто снежный шар, бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна.

( Черемуха)

3.Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыши)

4. Из-под снега вышел друг, и весной запахло вдруг?

(Подснежник)

5. Как грустно-

Сто лет без движенья.

В воду - глядеть

На свое отраженье

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная

(Ива)

-Молодцы, ребята, материал экологического урока усвоили, а теперь давайте сделаем вывод .

**8. Рефлексия.**

-Посмотрите, какая содержательная выставка у нас получилась. Дети поочерёдно читают свои листовки.

**Учитель:**

**-** Растительный мир нашей страны богат и разнообразен, но было бы непростительной ошибкой полагать, что природная кладовая неисчерпаема. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. Не рвите цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз и душу всех, кто придет следом за нами.

 **Методические советы организаторам и постановщикам.**

 Данный урок лучше проводить в кабинете ИЗО с использованием принадлежностей для художественного творчества детей. Эстетическое оформление кабинета, фотографии и картинки первоцветов – способствуют эмоциональному настрою обучающихся. Здесь же можно оформить стенд «Первоцветы Белгородской области», выставку листовок. Чтецов и участников выбрать с хорошими речевыми данными. Не следует проводить мероприятие в помещении, где стоит ваза с живыми цветами.

**Методические советы на период ближайшего последствия**

 При подведении итогов мероприятия следует обратить внимание на практическое решение данной проблемы.

 Организовать выступление перед обучающимися среднего звена и воспитанниками детского сада.

 Развесить листовки в своём микрорайоне.

**Список литературы.**

1**.**Планета – наш дом. Мир вокруг нас: Учебник-хрестоматия по основам экологии для дошкольников и младших школьников / под ред. Т.А. Сидорчук. – Ульяновск, 2001.

2.Материалы сайтов из Интернета (oskolregion. ru и т. д.).

3. «Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия»/ авт.- сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007.