**Комплексное развлечение для детей средней группы**

 **« В сказочном лесу».**

**Цель:** Развивать образность речи.

**Задачи**. *Образовательные.* С помощью грамматических

 упражнений подбирать к словам антонимы, синонимы.

 *Развивающие.* Развивать слуховое внимание. Активизировать мышление и память. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.

  *Воспитательные.* Обогащать словарь, развивать

 выразительность речи.

 **Ход развлечения.**

**Воспитатель.** Вы любите сказки? Хотите в нее попасть?

Тогда повторяйте за мной;

 Вот стоит осенний лес!

 В нем много сказок и чудес!

 Пусть свершится чудо!

 И сказка впустит нас!

**Воспитатель.** Вот мы и в лесу.

А загадки умеете отгадывать?

 - Плутовкой издавна слывет

 В округе курам счет ведет,

 И ловко мышек ловит

 Хотя не мышеловка.

**Дети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель.** Правильно это лиса. Где живет?

А в сказках встречается? В каких?

 Как лису называют в сказках?

**Дети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель.** А если мы потеряемся в лесу,что мы будем кричать в лесу? (АУ)

Давайте поиграем в игру «Эхо».

**Игра «Эхо»** - (громко – тихо).

 Появляется Баба-Яга

**Баба**-**Яга** Чего раскричались в моем лесу!

Я не глухая. Чего надо?

**Воспитатель.** Мы пришли посмотреть сказочный лес.

**Баба-Яга.** В гости пожаловали! Не боитесь?

**Воспитатель.** Ребята,вы узнали кто это? Давайте поздороваемся.

**Баба-Яга.** Здравствуйте. И много таких слов знаете.

**Воспитатель.** Много! Даже дорожку «вежливых слов» построить можем!

**Игровая ситуация.** «Дорожка вежливых слов». (с помощью бумажных следов, на каждое след-слово).

**Баба**-**Яга.** Ладно,молодцы! А в лес не боитесь ходить?

Загадки разные отгадывать умеете?

**Воспитатель**. Баба-Яга , ты плохо видишь, давай я прочту, что нам нужно сделать.

Проводится игра: закончить предложение по смыслу, назвать сказку.

**Д/И.** « Угадай название сказки»

**Баба-Яга.** Да! Много чего знаете? А сказки знаете. А стихи?

**Физминутка.** В темном лесу есть избушка,

Встала задом наперед,

 В той избушке есть старушка,

 Бабушка Яга живет.

 Нос крючком, глаза большие

 И как уголь, все горят.

 Их, сердитая какая

 Дыбом волосы стоят!

 И поломана нога,

Не простоя - костяная

 Вот вам Бабушка Яга!

**Баба-Яга.** Все вы умеете, да знаете. И я сегодня добрая и хорошая, а вообще-то я противная, люблю все делать наоборот.

**Воспитатель.** **Игра** «Наоборот» (подбор антонимов). (высоко – низко, далеко – близко, старый – новый).

**Баба**-**Яга.** Очень хорошо. Я не могу долго быть доброй, сейчас кого-нибудь съем!

**Воспитатель**. Да что, ты бабушка Яга,

Лучше ребятам улыбнись.

 Давайте поиграем в ласковые имена.

 **Игра**. «Скажи ласково».

**Воспитатель.** А еще подарим цветок,от красоты добреют. Сейчас мы с ребятами его вырастим.

 **Игра**. «Слово – цвет». (подбор синонимов).

**Воспитатель.** Называет цвет – дети подбирают другое название цвета: (оранжевый – апельсиновый, светло-синий – васильковый, коричневый – шоколадный, желтый – солнечный, красный – алый, и т.д.).

**Баба**-**Яга**. Ой, какой чудесный цветок у меня! Ну и я вам подарки приготовила. Сушки – бублики к чаю. Вот и все!

Не поминайте лихом!

**Воспитатель.** Спасибо Баба-Яга что не прогнала нас из леса. За угощение.

И вам ребята спасибо за хорошие ответы и за храбрость.