Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** развитие у детей навыка к познавательно- исследовательской деятельности.

**Задачи:** 1) формировать у детей способы обследования разных материалов и предметов (камень, салфетка, деревянный брусок) на примере взаимодействия их с водой; познакомить со свойствами воды (прозрачная, без запаха)

2) Развивать мелкую моторику, формировать ручную ловкость.

3) Воспитывать стремление у детей помогать героям сказки на основе деятельного сопереживания им.

4) Активизировать речь детей глаголами (плавать, тонуть) .

Демонстрационный материал: игрушки: лягушка, муравей, жучок, бабочка; макет озера.

Раздаточный материал: тазики с водой, брусок дерева, салфетка, камень, божья коровка (из бумаги, деревянная палочка (зубочистка, листик из салфетки- на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Кораблик», разучивание эмоционального приветствия.

**Ход НОД:**

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь возьмитесь за руки. Воспитатель и дети:

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

-Ребята, а к нам в гости ещё кто-то пришел (обращает внимание на стол)

-Правильно, молодцы. К нам пришёл Лягушонок, муравей, жучок, бабочка. А хотите я вам расскажу сказку про наших гостей? (дети рассаживаются полукругом вокруг стола, на столе лягушонок, муравей, жучок, бабочка) -Пошли гулять Лягушонок, Муравей, Жучок и Бабочка. Пришли на речку. -Давай купаться! -сказал Лягушонок и прыгнул в воду. - Мы не умеем плавать, - сказал Жучок, Муравей и Бабочка. - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся Лягушонок. Куда вы годитесь! - и так стал хохотать- чуть было не захлебнулся. Обиделись Муравей, Жучок и Бабочка. Стали думать. Думали, думали и придумали. Решили они построить кораблик.

-А может быть мы тоже кораблик построим? чтобы через речку перебраться. Подойдите к столам – перед вами тазики. Что в них?

-Верно вода. А какого она цвета (она без цвета, прозрачная) .Как она пахнет? (вода не имеет запаха).

-Это будет наша речка. На чём же можно переплыть через неё?

-Посмотрите, что лежит на тарелочке. Это : бумажная салфетка. Можно ли на бумаге плавать, как на кораблике? Я сейчас попробую, беру салфетку и опускаю в воду. Ребята, как вы думаете, салфетка утонет, если я посажу кого-нибудь? Я попробую пальцем. Смотрите, что случилось с салфеткой? Правильно, салфетка утонула. Интересно, а ваши салфетки утонут? Дети, попробуйте и вы, опустите салфетку в воду. Посадите свой пальчик на салфетку-кораблик. Посмотрите, плывёт ли ваш кораблик? Правильно, салфетка тонет, мы не можем построить кораблик из салфетки.

-Что лежит в этой тарелочке (камень) А давайте попробуем построить кораблик из камня. Я возьму камень и опущу его в воду. Что происходит? Да, камень утонул. Ребята, попробуйте, а ваш камень утонет или нет? Можно или построит корабль из камня (нет) Почему (он тонет)

-А что лежит в этой тарелочке (деревянный брусочек) Ребята, а можно ли построить кораблик из деревянного брусочка? Давайте опустим деревянный брусочек в воду, что происходит? Правильно, брусочек не тонет, он плавает.

-Ребята, из чего же можно построить кораблик (из деревянного брусочка) .

-Ребята, а давайте вернёмся к нашей сказке. Полетела бабочка, принесла листочек, жучок - дощечку, муравей- палочку. И пошла работа: в дощечку воткнули палочку, надели на палочку листочек – получился кораблик. Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли. Лягушонок из воды голову высунул, хотел ещё посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл. И не догонишь

 -Ребята, давайте отдохнём, ложитесь на коврик спинкой вниз, вы в жучков превратились, барахтайте ручками и ножками.

-«Жук упал и встать не может

Ждёт, ну кто ему поможет».

-Я помогу вам встать.

 А к нам из сказки пришёл в гости Жучок со своими друзьями. Давайте мы тоже с вами построим кораблики и покатаем Жучков на нём. Из чего мы решили строить кораблик?(брусок)

-Ребята, возьмите брусочек, на него поставьте палочку, пластилином вниз. Молодцы, у вас получились кораблики, покатайте своих жучков.

-Ребята ,а из чего мы хотели построить кораблик но у нас не получилось?(камня, салфетки)

-а почему не получилось, что произошло с салфеткой ,камнем?(утонули)

МБДОУ детский сад комбинированного вида №19

Конспект

# интегрированного занятия с элементами исследовательской деятельности «Кораблик для жучка»

во второй младшей группе №10

 Воспитатель : Хитуева И. А.

 Дата проведения: 22 мая

 Ангарск, 2014г.