**Паспорт проекта по патриотическому воспитанию**

**«Сызрань - славный город» для детей средней группы**

ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО - ТВОРЧЕСКИЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНО-ГРУППОВОЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования « детский сад», государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский. |
| ФИО директора | Кавелина Тамара Петровна |
| Автор проекта | Юрченко Татьяна Геннадьевна, воспитатель средней группы структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад». |
| Контактные данные | 446073, Самарская область, Сызранский район, пос. Варламово, ул. Советская дом 24. |
| Направление инновационной деятельности | Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста |
| Наименование проекта | «Сызрань - славный город» |
| Аналитическое обоснование проекта | Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.  Знакомство детей с родным краем, городом формируют у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.  И действительно, как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос, с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.  Расширить круг представлений о родном крае, городе, дать о нём некоторые доступные для детей исторические сведения, показать всё, что свято чтут люди,- значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.  Понимая важность патриотического воспитания, я столкнулась с проблемой: иллюстративного и познавательного материала по ознакомлению детей с г. Сызрань, Сызранским районом недостаточно. Пытаясь разрешить эти противоречия, мы с родителями решили организовать проект на тему: «Сызрань - славный город» |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | Цель: Формирование у детей знаний и представлений о г. Сызрань, его истории, достопримечательностях.  Задачи:  ОО «Познавательное развитие»: Расширять и пополнять знания детей о городе Сызрань, о его истории, достопримечательностях (Сызранский Кремль, Главная улица - Советская, на которой находится много магазинов, школ, детских садов, кинотеатр, поликлиника, детский парк «Гномик», Драматический театр, парк отдыха, Казанский собор, Краеведческий музей, музыкальная школа, реки – Сызранка и Волга). Познакомить детей с гербом г. Сызрани.  ОО «Речевое развитие»: Способствовать умению детей активно участвовать в беседе. Пополнить словарь детей: Сызранский Кремль, Казанский собор, названиями рек – Сызранка, Волга, сызранцы, Краеведческий музей, драматический театр.  ОО «Художественно - эстетическое развитие»: Познакомить детей с гимном г. Сызрань, с песней о Сызрани (автор И. Рябухин), со стихами о городе сызранских авторов (стихотворение В.Спасибенко «Моя Сызрань»). Воспитывать интерес к стихотворному слову.  ОО «Социально - коммуникативное развитие» : Воспитывать у детей нравственно - патриотические чувства, любовь и уважение к городу Сызрань. |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П | | НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | СРОКИ | ОТВЕТСТВ-ЫЙ |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | | |
| 1. | | Определение темы проекта | 2.02.15 | Воспитатель родители |
| 2. | | Формулировка цели и задач | 3.02.15 | Воспитатель |
| 3. | | Составление плана основного этапа проекта | 4.02.15 | Воспитатель |
| 4. | | Приобщение родителей к изготовлению альбомов о городе Сызрань | 5.02.15 | Воспитатель родители |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП | | | | |
| 1. | Рассказ воспитателя о Сызрани, его истории, достопримечательностях. | | 6.02 15 | Воспитатель |
| 2. | Рассматривание фотоальбома: «Достопримечательностей Сызрани» | | 6.02.15 | Воспитатель |
| 3. | Знакомство с гербом г. Сызрань | | 9.02.15 | Воспитатель |
| 4. | Рассматривание Сызранского Кремля на фотографиях | | 10.02.15 | Воспитатель |
| 5. | Конструирование из строительного материала «Сызранский Кремль» (коллективное) | | 11.02.15 | Воспитатель |
| 6. | Слушание гимна г. Сызрань, песен о Сызрани местных авторов, чтение стихов | | 11.02.15 | Воспитатель |
| 7. | Беседа, рассматривание альбомов, приготовленных детьми и родителями по теме проекта | | 12.02.15 | Воспитатель |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | | |
| 1. | | Выставка совместных альбомов: «Реки Сызрани», «История возникновения Сызрани», «Памятники природы Сызрани», «Сызрань - славный город», «Герб города Сызрань», «Храмы Сызрани», «Архитектура г. Сызрани», «Достопримечательности Сызрани», «Сызранские писатели и поэты детям». | 13.02.15 | Воспитатель |
| 2. | | Подведение итогов проекта | 13.02.15 | Воспитатель |

Планируемые результаты проекта:

1. Дети дают названия основным достопримечательностям города Сызрань.
2. Называют основные реки – Сызранка, Волга.
3. Узнают герб Сызрани среди других.

Продукты реализации проекта:

1.Совместные альбомы по теме проекта.

2. Подборка стихов о Сызрани местных авторов.