***Психолого – педагогическая характеристика 4 класса.***

В классе 15 учеников: 10 девочек и 5 мальчиков. В класс прибыла девочка из Красноярска - Брюханова Милена. Девочка общительная, добрая, поэтому очень быстро сдружилась с детьми класса. Но имеет очень слабые знания по предметам. Дети подобраны примерно одного возраста: 2003-2004 года рождения. 2-е ребят из неполных семей (Абдужалиев, Брюханова) 4 учащихся из многодетной семьи. Есть дети с ослабленным здоровьем: (Попкова Настя, Крайзер Арина, Губарева Катя). Есть в классе леворукие дети - Зузенкова Лена. Многие дети из благополучных семей. Все обучающиеся прилежны, опрятны, приобрели школьную форму в едином стиле, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все ребята получают 2-х разовое горячее питание, а подвозимые ещё и полдник. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны, любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, литературное чтение, ИЗО, физкультуру. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Среди мальчиков можно выделить 2 микрогруппы, основанных на игровых и коммуникативных интересах. Группа, в которую входят мальчики, легко справляющиеся по учебным программам, проявляют лидерские качества (Долгов, Абдужалиев). Вторая группа мальчиков не проявляет активности в учебном и внеучебном процессе, эмоционально неустойчивы к обидам, стеснительны.(Почепко, Асадчик, Червяков). Девочки распределились по микрогруппам на основе своих интересов: любимые книги, внеучебные занятия и т.д. Между группами нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно. Явного лидера в классе нет, но многие ребята проявляют уже активность (Третьякова Лиза, Долгов Сергей). Каждый ребенок в классе имеет сменяемое по четвертям общественное поручение. Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет (Асадчик Е.Н., Лунёва О.С., Третьякова Е.В.) старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, в школьных кружках и танцевальном кружке в СДК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** | Организация дежурства по классу, школе и по столовой | Запись в кружки по интересам | Кл.час «Выбираем поручения». | Ежедневные беседы о статусе ученика. |
| **Познавательная деятельность** |  | Беседа «Правила поведения в школе» |  |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | День знаний. Всемирный урок, посвящённый Конституции. |  | Урок Универсиады. | Кл. час «День семьи и семейных ценностей». |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Дорога в школу. Игра для повторения ПДД. | **Эвакуация.** | Открытие Спартакиады. День Бегуна. | Здоровый образ жизни. Что это такое? Дискуссия. |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  | Конкурс рисунков «Однажды летом» |  | Праздник «Здравствуй, Осень щедрая». |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Конкурс «Овощи –гиганты» |  |
| **Работа с родителями** |  | **Родительское собрание**«Особенности организации учебного труда школьников в четвертом классе» |  | Конкурс Пугал. |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  | Труд основа жизни. Дискуссия. | Кл.час «Итоги 1 четверти» |
| **Познавательная деятельность** | Подготовка к интернет- конкурсам |  | «Золотой интеллект»(школьные олимпиады) |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | «Седины ваши уважая…» Беседа к Международному дню пожилого человека. | Кл. час «Права и обязанности» |  | Экскурсия в музей. |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Правила поведения в школе. Опасные места в школе. |  | 2этап Спартакиады. Лёгкая атлетика. | Конкурс знатоков ППД. |
| **Художественно-эстетическая деятельность.** | День Учителя. | Посещение театра.  Спектакль «Красная шапочка». | Сбор ДО «Радуга» | Праздник осенних именинников. |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление открыток для  пожилых людей. |  | Неделя добрых дел. |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные консультации |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  | Самый лучший дежурный. Конкурс. |  |
| **Познавательная деятельность** |  | Участие в интернет олимпиадах. | Беседа – практикум «Перемена с увлечением» | Кл. час. Для чего человеку знания. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  |  | КТД Всемирный день ребёнка. | «День памяти В.И. Трегубовича». |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Урок здоровья  « Злой волшебник – табак». УЗ-с. 223. |  |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  | Акция «Творчество против вредных привычек» (рисунки, стихи, частушки, сказки). |  | Конкурсы чтецов, поэтов, певцов, художников, фото «От солнышка тепло, от матери добро». |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Конкурс поделок из бросового материала. |  |
| **Работа с родителями** |  | «Мониторинг учебных достижений младших школьников»» Родительское собрание. |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  | Кл.час «Итоги 2 четверти» |
| **Познавательная деятельность** | Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. |  | Участие в интернет олимпиадах. |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  | «Я – гражданин России». Беседа-рассуждение |  |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Урок здоровья «Зависимость». УЗ-с. 225. |  | Спартакиада «Зимние старты». | КТД «Снежная газета». |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  |  | Новогодний выпуск классной газеты. | Новогодний утренник. |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Мастерская Деда Мороза. |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | Поездка на новогоднее представление. |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  | Подведение итогов работы за полугодие |  |
| **Познавательная деятельность** |  |  | В гости к фонетике. Познавательный час |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  |  |  | «Азбука поведения» или «разговор о воспитанности»  Беседа – рассуждение. |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  | Спартакиада. День лыжника. |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  |  |  | Мое увлечение. Презентация. Рассказ. Фотовыставка |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Акция «Кормушка для птиц». |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | «Здоровье ребенка как фактор благополучия в семье». ***Родительское собрание*** |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  | Итоги конкурса «Лучший дежурный» |  |  |
| **Познавательная деятельность** | Подготовка к научной конференции | | День родного языка. | Кл.час. «Они сражались за Родину» Экскурсия в музей. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  |  | Праздник для пап ко Дню Защитников Отечества | Рыцарский турнир |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Весёлые старты. | Зарничка | Праздник строя и песни. |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Акция «Письмо солдату» | Мисс и мистер класса (ко Дню Святого Валентина) |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  | Изготовление подарков для папы. |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы и консультации | | | |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  | Классный час «Как мы выполняем поручения» |  |  |
| **Познавательная деятельность** | «Легко ли быть мамой?». Беседа – рассуждение. |  | День поэзии. Подготовка и участие в конкурсе чтецов. |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | . |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Подвижные игры на улице «Веселые эстафеты». |  | Профилактика травматизма. Беседа «Каникулы и дорожная безопасность». |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Подготовка к смотру художественной самодеятельности | | |  |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление подарков для мамы. | | |  |
| **Работа с родителями** |  |  | «Кризисы взросления младших школьников» ***Родительское собрание.*** |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  | Итоги конкурса «Лучший дневник» |
| **Познавательная деятельность** | День птиц «Птичий КВН». |  | Кл.час«Ю.А.Гагарин и освоение космоса» |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  | Каждый ребенок талантлив по своему. Самопрезентация. |  |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Всемирный день здоровья. Эстафеты и игры. |  |  | Сам себе я помогу и здоровье сберегу. Классный час. |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | День смеха. Юмористическая экспресс-газета | **Подготовка к районному конкурсу «Ученик года»** | | |
| **Трудовая деятельность** |  | Краевая акция «Весенняя неделя добрых дел» | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы и консультации | | | |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА на май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  | Отчётное классное собрание |  |  |
| **Познавательная деятельность** |  |  |  | Линейка, посвящённая окончанию учебного года |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  | «Вахта памяти». | Мои достижения. Самопрезентация |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Народные игры: лапта, городки. | Закрытие Спартакиады | Соревнование «Безопасное колесо» |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  | Сбор ДО «Корзина добрых дел». | Подготовка к празднику последнего звонка | |
| **Трудовая деятельность** | Уборка школьной территории. | Тимуровская помощь. | | |
| **Работа с родителями** |  | ***Итоговое родительское*** ***собрание* «Как подготовить ребенка к успешному учению в пятом классе»** | **Праздник «Прощай, школа начальная»** | |