Конспект НОД по ФЭМП старшая группа

**Тема: «В гости к Пряничному королю»**

**Программные задачи:**

1. восстановление числового ряда;
2. счет предметов в прямом и обратном порядке до 10;
3. закрепление знаний детей о последовательности чисел натурального ряда;
4. закрепление умения сравнивать предметы;
5. совершенствование графических навыков;
6. закрепление знаний о геометрических фигурах;
7. упражнение в умении последовательно называть дни недели, части суток.
8. Развитие умения пользоваться меркой для измерения количества жидкости.

**Методы и приёмы работы**: игровые приёмы, демонстрация, показ, рассказывание.

**Ход НОД**:

В: Ребята, прежде чем присядем мы поиграем. Первым сядет тот, кто назовёт дни недели.

Назовите день недели, который я пропустила: пн, вт, чт, пт,сб,вс (среда)

Назовите лишнее слово, которое я назову: один, два, круг, три, четыре, пять (круг)

Посчитайте от 1 до 5

Продолжите счет

Назовите число, которое я пропустила: 1,2,3,5,6,7,8,9,10 (4)

Посчитайте в прямом порядке до 10.

В: Ребята, сегодня утром в садик принесли вот такое письмо, интересно, от кого оно.

«Ребятам старшей группы № 9 детского сада № 312 от Пряничного Короля.

 Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости в мой любимый Пряничный Домик. Но чтобы ко мне добраться, надо выполнить все мои здания. С уважением Пряничный король»

Чтобы начать путь к моему домику, надо из камешек выложить тропинку.

В: ребята, положите на первую строчку 10 камешек, а на вторую девять.

Где больше камешек? (больше камешек на первой строчке)

На сколько больше камешек? (больше на 1)

Ребята, посмотрите, тропинка неровная получилась. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы она получилась ровной? (Из первой строчки надо убрать один камешек. На вторую строчку надо положить один камешек).

Молодцы ребята, вот мы и справились с первым заданием, посмотрите, какая красивая получилась тропинка. Давайте теперь пройдем по этой тропинке. (убрать камешки).

Ой, ребята, посмотрите, на нашем пути встретился необычный цветок. Лепестки этого цветка опали, давайте ему поможем. Я полью цветок волшебной водой, а вы расположите лепестки правильно (у ребенка лепесток определенного цвета и цифры).

Лепесток с какой цифрой надо поставить первым? (первым надо поставить лепесток с цифрой один) (дети выставляют следующие цифры)

Сколько лепестков у нашего цветка? (у цветка 7 лепестков)

Давайте посчитаем. Какого цвета первый лепесток? (первый лепесток красного цвета) Какого цвета второй лепесток? (второй лепесток оранжевого цвета)

Какой по счету желтый лепесток? (желтый лепесток третий по счету)

Какой по счету зелёный лепесток? (зеленый лепесток четвертый по счету)

Какого цвета пятый лепесток? (пятый лепесток-голубого цвета)

Какой по счету синий лепесток? (синий лепесток по счету шестой)

Какого цвета седьмой лепесток? (седьмой лепесток-фиолетового цвета)

Ребята, у чего есть такие цвета, как у нашего волшебного цветка?

(такие цвета есть у радуги).

Молодцы ребята, вот вы и справились со вторым заданием. А теперь давайте отдохнём.

Физминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыжки на месте)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (садимся на корточки и засыпаем).

Если дети желают, то физминутка повторяется.

В: Ну что, ребята, пора приступать к следующему заданию.

 Пряничный король хочет узнать, какие вы строители и фантазеры. Надо построить сказочный дом для принцессы. Из чего вы будете строить дом? (Дом мы будем строить из геометрических фигур).

Дети строят дома.

В: Андрей, какие фигуры ты использовал для своего домика? А ты Катя?

Коля, сколько треугольников у твоего домика? Кругов, квадратов?

Чем отличается круг от треугольника? (у круга нет углов, а у треугольника есть).

Чем отличается квадрат от треугольника (у квадрата четыре угла , а у треугольника три).

Чем отличается прямоугольник от квадрата? (у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только 2)

В: Ну что, ребята, пора приступать к следующему заданию. Пряничный король хочет узнать, как вы умеете измерять жидкость. Вот две бутылки с соком. Как вы думаете, в какой бутылке больше сока? (больше сока в бутылке с красной крышкой). Как это можно проверить? (надо измерить мерным стаканом). На одном столе бутылка с синей крышкой и четыре пустых стакана, на другом столе бутылка с красной крышкой и 4 пустых стакана. Приглашаются 2 ребенка. Оговариваем, что стакан будет условной меркой и нужно наливать полный стакан до краев.

В: сколько стаканов в бутылке с синей крышкой? (в бутылке с синей крышкой 3 стакана сока). Сколько стаканов в бутылке с красной крышкой? (в бутылке с красной крышкой 4 стакана сока). В какой бутылке больше сока? (больше сока в бутылке с красной крышкой). Почему? (потому что 4 больше чем 3).

В: ребята, вот мы и дошли до пряничного домика, посмотрите какой он красивый у пряничного короля.Пряничный король угощает вас пряниками. Давайте скажем спасибо Пряничному королю за пряники. Нам пора возвращаться в детский сад!

Кругом три раза обернись и в детский сад скорей вернись

Давайте вспомним, чем сегодня занимались? (повторили дни недели, считали в прямом и обратном порядке, выкладывали тропинку из камешков, сравнивали количество камешек, выкладывали цифры в правильном порядке, повторили цвета, из геометрических фигур строили сказочный дом, сравнивали количество сока в двух бутылках).

Спасибо вам ребята за путешествие. А сейчас мы пойдем мыть руки, и будем есть пряники с соком.