|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Тип урока**:**Задачи**: | **Наклонение глагола**Изучение нового материала. Познавательные:– Дать понятие категории наклонения глагола.– Дать понятие изъявительного, условного и повелительного наклонения глагола.– Познакомить с формальными признаками наклонения глагола.Практические:– Учить определять наклонение глагола.– Научить образовывать от инфинитива формы всех трёх наклонений.–Общепредметные:- Развивать логическое мышление в ходе изучения категории наклонения глагола.- Развивать точность и логичность речи учеников путем указания на смысловые оттенки, передаваемые наклонением глагола. |
| Организационныймомент | Здравствуйте, друзья! Встали, настроились на урок, на плодотворную серьёзную работу. Сегодня на уроке мы повторяем, изучаем, проверяем. Но сначала поиграем. Игра «Закончи фразу»Сегодня мы продолжаем изучать ….. Глагол отвечает на вопросы... . Глагол обозначает … Постоянные морф. признаки... Непостоянные морф. признаки… Разноспрягаемые глаголы: … и … Особые глаголы: … и … Переходные глаголы – это глаголы, которые… Как вы думаете, чем мы сегодня займёмся?  |
| Целеполагание | Прочитайте тему урока.  Что мы будем изучать? (наклонение глагола)Цель: Узнать, что такое наклонение глагола. Узнать, какие наклонения глаголов существуют. Научиться их отличать. |
| Новый материал Работа в парах. | Я вам предлагаю поработать в парах. Прочитать текст Осеевой «Хорошее». Выделенные глаголы записать в таблицу в справочнике. 1. Составление таблицы

|  |
| --- |
| **Наклонение глагола** |
|  |  |  |
| **что делает? что сделала? что сделал? что сделали?** | **Что сделал бы?****Что сделала бы?** | **что сделай? что делай?** **что сделайте?** **что делайте?** |
| проснулся, посмотрел, светит, захотелось, сидит, думает, обиделась, отошла, покачала, виляет, закрыл, полез, пошёл, погладила. | тонула бы, спас бы, напали бы, застрелил бы, упал бы, вытащил бы,  | погуляй, уходи, не мешай, убери, дай, помоги  |

 |
| **НОВЫЙ материал** | Проверка по таблице на слайдеПроверка по слайдуВы разделили глаголы по их наклонению.В каком столбике глаголы вам кажутся привычными? (в первом)Что они обозначают? *(Действие, которое происходит, происходило, будет происходить на самом деле)****ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ*.** ПОЧЕМУ? (действительно **наяву** происходит, происходило **наяву**, будет **наяву** происходить) Рассмотрим глаголы второго столбика. Что они обозначают? *Действие, которое выполняется при каком-то условии.* КАК бы вы его назвали? Запишем ***УСЛОВНОЕ***КАКАЯ частица всегда сопровождает глагол условного наклонения?.БЫПрочитайте глаголы в третьем столбике. Что они обозначают? *Действие, которое кто-то просит или приказывает выполнить.*  КАК бы вы назвали это наклонение? Запишем, ***ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ*** |
| Физминутка | Проведём физминуткуВстаньте. (Я сказала глагол какого наклонения?)Подойдите к окну. (Я сказала глагол какого наклонения?)Посмотрите в окно. Полюбуйтесь. (Я сказала глагол какого наклонения?)Скажите о сегодняшней погоде? Если бы было на улице тепло, мы бы вышли на крылечко. (Я сказала глагол какого наклонения?).Садитесь!Скажите, глаголы какого наклонения в речи встречаются чаще? |
| Работа в парах | Скажи своему соседу три глагола: 1изъявительного наклонения,1 повелительного наклонения, 1условного наклонения..  |
| Закрепление | В тетрадях Число классная работа подписать заранееДРУГИХ НЕ СУДИ, НА СЕБЯ ПОСМОТРИ.КТО ЗЛО ДЕЛАЕТ — ДЛЯ СЕБЯ, КТО ДОБРО ДЕЛАЕТ — ТОЖЕ ДЛЯ СЕБЯ. ШУТКУ ЛЮБИШЬ НАД ФОМОЙ, ТАК ЛЮБИ И НАД СОБОЙ. |
| Итоги урока. | Чем пополнили багаж знаний?Обсудите в парах отметку за урок, оставь отметку за урок себе, потом соседу |