|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Тип урока**:  **Задачи**: | **Наклонение глагола**  Изучение нового материала.  Познавательные:  – Дать понятие категории наклонения глагола.  – Дать понятие изъявительного, условного и повелительного наклонения глагола.  – Познакомить с формальными признаками наклонения глагола.  Практические:  – Учить определять наклонение глагола.  – Научить образовывать от инфинитива формы всех трёх наклонений.  –Общепредметные:  - Развивать логическое мышление в ходе изучения категории наклонения глагола.  - Развивать точность и логичность речи учеников путем указания на смысловые оттенки, передаваемые наклонением глагола. |
| Организационный  момент | Здравствуйте, друзья! Встали, настроились на урок, на плодотворную серьёзную работу. Сегодня на уроке мы повторяем, изучаем, проверяем.  Но сначала поиграем. Игра «Закончи фразу»  Сегодня мы продолжаем изучать ….. Глагол отвечает на вопросы... . Глагол обозначает … Постоянные морф. признаки... Непостоянные морф. признаки… Разноспрягаемые глаголы: … и … Особые глаголы: … и … Переходные глаголы – это глаголы, которые…  Как вы думаете, чем мы сегодня займёмся? |
| Целеполагание | Прочитайте тему урока.  Что мы будем изучать? (наклонение глагола)  Цель: Узнать, что такое наклонение глагола. Узнать, какие наклонения глаголов существуют. Научиться их отличать. |
| Новый материал Работа в парах. | Я вам предлагаю поработать в парах.  Прочитать текст Осеевой «Хорошее». Выделенные глаголы записать в таблицу в справочнике.  1. Составление таблицы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наклонение глагола** | | | |  |  |  | | **что делает? что сделала? что сделал? что сделали?** | **Что сделал бы?**  **Что сделала бы?** | **что сделай? что делай?**  **что сделайте?**  **что делайте?** | | проснулся, посмотрел, светит, захотелось, сидит, думает, обиделась, отошла, покачала, виляет, закрыл, полез, пошёл, погладила. | тонула бы, спас бы, напали бы, застрелил бы, упал бы, вытащил бы, | погуляй, уходи,  не мешай, убери,  дай, помоги | |
| **НОВЫЙ материал** | Проверка по таблице на слайде  Проверка по слайду  Вы разделили глаголы по их наклонению.  В каком столбике глаголы вам кажутся привычными? (в первом)  Что они обозначают?  *(Действие, которое происходит, происходило, будет происходить на самом деле)*  ***ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ*.** ПОЧЕМУ? (действительно **наяву** происходит, происходило **наяву**, будет **наяву** происходить)  Рассмотрим глаголы второго столбика.  Что они обозначают? *Действие, которое выполняется при каком-то условии.* КАК бы вы его назвали?  Запишем ***УСЛОВНОЕ***  КАКАЯ частица всегда сопровождает глагол условного наклонения?.БЫ  Прочитайте глаголы в третьем столбике. Что они обозначают? *Действие, которое кто-то просит или приказывает выполнить.*  КАК бы вы назвали это наклонение?  Запишем, ***ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ*** |
| Физминутка | Проведём физминутку  Встаньте. (Я сказала глагол какого наклонения?)  Подойдите к окну. (Я сказала глагол какого наклонения?)  Посмотрите в окно. Полюбуйтесь. (Я сказала глагол какого наклонения?)  Скажите о сегодняшней погоде?  Если бы было на улице тепло, мы бы вышли на крылечко. (Я сказала глагол какого наклонения?).  Садитесь!  Скажите, глаголы какого наклонения в речи встречаются чаще? |
| Работа в парах | Скажи своему соседу три глагола: 1изъявительного наклонения,1 повелительного наклонения, 1условного наклонения.. |
| Закрепление | В тетрадях Число классная работа подписать заранее  ДРУГИХ НЕ СУДИ, НА СЕБЯ ПОСМОТРИ.  КТО ЗЛО ДЕЛАЕТ — ДЛЯ СЕБЯ, КТО ДОБРО ДЕЛАЕТ — ТОЖЕ ДЛЯ СЕБЯ.  ШУТКУ ЛЮБИШЬ НАД ФОМОЙ, ТАК ЛЮБИ И НАД СОБОЙ. |
| Итоги урока. | Чем пополнили багаж знаний?  Обсудите в парах отметку за урок, оставь отметку за урок себе, потом соседу |