**Досуг с родителями «Путешествие в лес»**

***Цель: - вызывать у детей интерес к окружающему миру;***

***- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь ее и охранять;***

***- расширять представления и знания детей о лесе, его обитателях;***

***- воспитывать экологическую культуру;***

***- развивать речь детей, внимание, умение анализировать содержание вопросов, загадок и давать полный содержательный ответ на них;***

**Ход развлечения:**

Ведущий: - Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

-Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,

- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

И каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.

Ведущий: Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие по лесу.

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы.

(звучит запись музыки «Звуки леса»)

- Ребята! Посмотрите, какая красота вокруг: все цветет и зеленеет. Прислушайтесь, вы слышите голоса? Чьи они?

Кажется я слышу шаги, к нам кто – то спешит.



Лесовичок: - Я – старичок Лесовичок, охраняю этот лес. С чем вы пожаловали ко мне с добром или злом? (ответы детей). Это хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, обижают птиц и лесных зверей.

Ведущий: - Лесовичок, пропусти нас в лес, в это волшебное, зеленое царство.

Лесовичок: - Я пропущу вас в лес, только тогда, когда узнаю, что вы любите лес и много о нем знаете.

Ведущий: - Хорошо, послушай стихотворение о лесе.

**"Здравствуй, лес! »**

1. Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

2. Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

3. Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи.

Ты же видишь, мы свои. С. Погореловский.

Воспитатель: - А еще наши дети знают **пословицы и поговорки о лесе.**

Зеленое царство – лучшее лекарство.

Рощи да леса – всему свету краса.

По лесу ходи – под ноги гляди…

Лесовичок: - Молодцы, ребята!. Я расскажу о трех правилах, которые надо знать тем, кто к нам в лес приходит.

**1 правило – не сори!**

**2 правило – не шуми!** Будите шуметь - распугаете птиц, они останутся голодными и перестанут петь свои песенки.

**3 правило – не губи!** В лесу ничего лишнего нет. Не рви цветы, не ломай, не бросай камни в лягушку, не дави муравьев. Все живое связано между собой. Повторите эти правила со мной, хорошенько запомните их и можете идти в лес.

(дети повторяют 2 раза «Не шуми, не губи, не сори! »)

Ведущий: - Давайте поиграем

**Игра «Правила поведения в природе»** игра проводится с помощью родителей.

(дети должны рассказать, что обозначает знак, обозначающий правила поведения в природе)



Лесовичок:

- Добро пожаловать в волшебное царство леса! А мне пора свои владения обходить, за порядком следить (Лесовичок уходит)

Ведущий: - Как красиво в лесу! А вот и березка – красавица. Берёза – символ России, нашей с вами Родины.

**Песня – хоровод «Ай, да берёзка»**



Ведущий: - По волшебному пути,

В сказку можем мы войти.

**Появляются цветы**

- вот на лесной полянке расцвели цветы. Разноцветные цветы: желтые и белые, голубые и красные. А как они называются, вы знаете?

Цветы приглашает детей на танец.

**Танец импровизация «Цветы на полянке»**

Ведущий: - Лес – это дом не только для деревьев, цветов, но и для лесных обитателей.

**Игра «Кто живет в лесу? »** игра проводится родителями детей.

(дети называют животных и птиц, насекомых, обитающих в лесу поочерёдно)



Ведущий: - Справились вы с этим заданием. Слышите, кто-то в лес пожаловал.

(раздается музыка, **появляются мальчик и девочка,** в руках вёдра с бумажками.



Дети рассыпают мусор на полянке.

Ведущая - Посмотрите, как у нас на полянке грязно, а мусора-то! Что же это делается? Это кто намусорил в лесу, на лесной полянке и не убрал за собой?

**Игра «Чья команда соберет быстрее мусор? »**

(дети делятся на две команды и по сигналу начинают убирать мусор)

Ведущая - Если не убирать мусор в лесу, то может случиться беда. Как вы думаете, какая?

Если оставить в лесу ржавые железные банки, то … (животные и люди могут обрезаться о них)

Если не убрать стеклянные банки за собой в лесу после отдыха, то (они разобьются и осколками поранятся люди и животные. А еще от маленького осколка стекла может загореться сухая трава в лесу и начаться пожар.

Дети: -мы все поняли и больше не будем мусор оставлять в лесу.

Ведущая - Очень красиво в нашем лесу. Да здесь ещё и малина растёт сладкая, ароматная.

**Хоровод «По малину в сад пойдём»**

Ведущая - ну вот и подошло к концу наше путешествие по лесу. Справились вы, ребята, со всеми заданиями, вспомнили, как бережно надо относиться к природе. Лесовичок - А за то, что вы так любите лес, приготовил для вас я подарок. Растите добрыми, любите и берегите лес!

(дарит корзину с шишками для поделок)

Ведущий: - Спасибо тебе, Лесовичек за этот чудесный подарок!

