***Тест по математике для проведения итогового контроля***

***по теме «Умножение десятичных дробей»***

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Умножение десятичных дробей».

**Требования стандарта**:

1. Личностные результаты:

* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

1. Метапредметные результаты:

* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

1. Предметные результаты:

* Овладение приемами умножения десятичных дробей,

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 7 заданий. Среди них 3 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (задания 1 – 3), 1 задание на соотнесение (задание 4), 1 задание с кратким ответом (задание 5), 1 задание на составление выражения (задание 6) и 1 задание, требующее подробное аргументированное решение.

Задания 1 – 3. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл.

Задание 4 на соотнесение. Учащиеся вписывают в приведенную в ответе таблицу под каждой цифрой соответствующую букву. За каждую верно указанную пару начисляется 1 балл. Максимальный балл за задание 4.

Задание 5 со свободным ответом. Учащиеся представляют решение на черновике и выписывают в бланк полученный ответ. Максимальный балл за задание 4.

Задание 6 на составление выражения по заданным условиям и на основе имеющихся знаний по теме. Максимальный балл за задание 2.

Задание 7 предусматривает подробное решение. Максимальный балл за задание 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 18.

Диагностическая работа по теме

**«Умножение десятичных дробей»**

Вариант 1

1. Из предложенных выражений выберите ту дробь, которая является десятичной. Выпишите правильный ответ.

а) *7* в) *0*

б) 7,7 г)

1. Выясните, решением, какого выражения является число 28. Выпишите правильный ответ.

а) *28* ∙ 0,1 в)  *280 ∙ 0,1*

б) 28 ∙ 0,01 г)  *280 ∙ 0,01*

1. Выполните умножение и выпишите верный ответ: 6,25 ∙ 4,8

а) 300 б) 0,3

в) 3 в) 30

1. Установите соответствие между выражениями и их решениями. Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | А | 12,776 |
| 1 | *0,85 ∙ 4,07* | Б | 158,57 |
| 2 | *2,87 ∙ 5,6* | В | 6,664 |
| 3 | *1,4 ∙ 4,76* | Г | 3,4595 |
| 4 | *3,14 ∙ 50,5* | Д | 23,541 |
|  |  | Е | 16,072 |

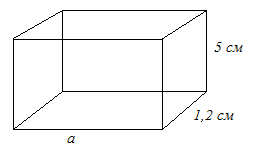
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Решите уравнения и запишите полученные ответы.

а) *45,7 х + 0,3 х – 2,4 = 89,6* б) *80,1 у - 10,1 у + 4,7 = 81,7*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите значения длины *а* прямоугольного параллелепипеда, а также составьте задачу, решение которой приведено на рисунке:



V = 60 см3

1. Запишите решение этой задачи.

Диагностическая работа по теме

**«Квадратные неравенства»**

Вариант 2

1. Из предложенных выражений выберите ту дробь, которая является десятичной. Выпишите правильный ответ.

а) *56* в) *5,6*

б) г)

1. Выясните, решением, какого выражения является число 36. Выпишите правильный ответ.

а) *36* ∙ 0,01 в)  *360 ∙ 0,01*

б) 36 ∙ 0,1 г)  *360 ∙ 0,1*

1. Выполните умножение и выпишите верный ответ: 7,25 *∙ 4,2*

а) 30,45 б) 304,5

в) 3,045 в) 3045

1. Установите соответствие между выражениями и их решениями. Ответ запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | А | 23,68 |
| 1 | *0,75 ∙ 5,03* | Б | 23,99 |
| 2 | *9,23 ∙ 7,4* | В | 121,72 |
| 3 | *1,6 ∙ 14,8* | Г | 0,562 |
| 4 | *35,8 ∙ 3,4* | Д | 68,302 |
|  |  | Е | 3,7725 |

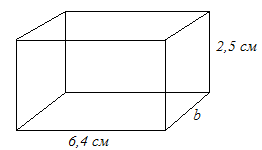
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Решите уравнения и запишите полученные ответы.

а) *1.5 х + 5,5 х + 3,18 = 25,3* б) *8,6 у – 2,6 у – 14,21 = 75,19*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите значения ширины *b* прямоугольного параллелепипеда, а также составьте задачу, решение которой приведено на рисунке:



V = 32 см3

1. Запишите решение этой задачи.

**Критерии оценивания тестового контроля знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «отлично» | 80 – 100 % правильных ответов | 15 – 18 баллов |
| Оценка «хорошо» | 60 – 79 % правильных ответов | 11 – 14 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 30 – 59 % правильных ответов | 5 – 10 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 29% и менее правильных ответов | 0 – 4 балла |

**Содержание заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни деятельности | УУД | Критерии | № задания | Макс. балл |
| Эмоц.-психол. | Личностные | Знание десятичной записи дробного числа. | 1 | 1 |
| Регуля-тивный | Регуля-тивные | Умение выполнять умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т.д. | 2 | 1 |
| Знание алгоритма умножения десятичных дробей. | 3 | 1 |
| Соци-альный | Комму-  никати-вные | Знание алгоритма умножения десятичных дробей. А также знание таблицы умножения. | 4 | 4 |
| Анали-тичес-кий | Позна-  ватель-  ные | Знание способов решения и алгоритма решения уравнения. | 5 | 4 |
| Творчс-кий | Личност-ные | Умение записать формулу по заданным условиям на рисунке и на основе имеющихся знаний по теме. | 6 | 2 |
| Самосовершенствова-ния | Регуля-  тивные | Решение задачи повышенного уровня сложности (многошаговая задача). | 7 | 5 |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Ответ | 1 вар | б | а | в | ГЕВБ | х = 2; у = 1,1 | *a = V : (b ∙ c ) = 60 : (5 ∙ 1,2) =*  *= 10 (см)* |
| 2 вар | в | г | а | ЕДАВ | х = 3,16; у = 14,9 | *b = V : (a ∙ c ) = 32 : (6,4 ∙ 2,5) = = 2 (см)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | **Критерии оценки** | Балл |
| 5 | * верно выполнено вынесение общего множителя за скобки, * представлено правильное решение уравнения, * сделана проверка * выписан верный ответ. | 4 |
| * выполнены все условия, но допущена вычислительная ошибка, с ее учетом все шаги выполнены верно. | *1* |
| * уравнение решено верно, но не сделана проверка и не выписан ответ * выписан верный ответ. | 2 |
| * верный ответ выписан, но не представлено решение. | *1* |
| * другие случаи. | *0* |
| 6 | * правильно подобрано число, * правильно записана формула | 2 |
| * выполнено одно условие из двух. | 1 |
| * другие случаи. | 0 |
| 7 | * правильно записано условие задачи; * правильно записана формула для нахождения объёма прямоугольного параллелепипеда; * представлено правильное решение; * правильно записаны единицы измерения; * выписан верный ответ. | 5 |
| * выполнены четыре условия из пяти, * выполнены все условия, но допущена вычислительная ошибка, с ее учетом все шаги выполнены верно. | 4 |
| * выполнены три условия из пяти. | 3 |
| * выполнены два условия из пяти. | 2 |
| * выполнено одно условие из пяти. | 1 |
| * другие случаи. | 0 |