**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Защитники нашей Родины»**

 Составила: Денегина Юлия Викторовна

 воспитатель

Волгоград 2012

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

«Защитники нашей Родины»

Цели:

1. Воспитание уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ, любовь к родине.
2. Развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества.
3. Продолжить знакомство с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение, воспитывать чувство гордости за свой народ, армию, желание защитить свою страну.

Предварительная работа: Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций книг, альбомов о войне.

Оборудование:

Ход занятия

*Звучит песня «Священная война» муз. А.Александрова сл. В.Лебедева-Кумача.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой скоро будет праздник? **Дети:** День защитника Отечества.

**Воспитатель:** Правильно. Он посвящен всем мужчинам во всем мире. Быть защитником своей страны очень почетно, но защищать нужно не только страну, но и всех тех, кто попал в беду, кому нужна поддержка и помощь

В давние - давние времена, ребята, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины очень сильные люди – богатыри. Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:** - Правильно, а кем они были?

**Дети:** Богатырями.

Посмотрите внимательно на картину «Три богатыря». Во что они одеты?

**Дети:** Грудь защищает кольчуга, голову – шлем.

**Воспитатель:** Какое оружие вы видите?

**Дети:** Меч булатный, тугой лук, стрелы, палица, копье.

**Воспитатель:** На чем передвигались богатыри?

**Дети:** На конях богатырских.

**Воспитатель:** Собирались богатыри в дружины и защищали Русь от врагов.

**Ребенок:** Богатырь, вот он каков:

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко, зорко наблюдал.

Подрастем мы, смотри,

Станем как богатыри.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, кто такие богатыри?

**Дети:** Богатыри - это люди , которые защищали нашу Родину от врагов.

**Воспитатель:** Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамеченным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт. Ребята, мы уже прочитали немало сказок и былин о богатырях земли русской. Давайте, вспомним, как они называются?

**Дети:** «Соловей - разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей» и т.д..

**Воспитатель:** Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

**Дети:** С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

 **«Отгадай загадку»**

**Воспитатель:**  А сейчас, ребята, я хочу проверить, кто из наших мальчиков самый умный. Мы загадываем загадки, а ваша задача – отгадать их. За каждый правильный ответ вы будете получать медальки. В конце мы подведем итоги.

1. Серый маленький Денис

На веревочке повис. (Паук)

2. Среди двора стоит копна,

Спереди вилы, сзади метла. (Корова)

3. Сидит на окошке кошка.

И хвост, как у кошки,

И нос, как у кошки,

И уши, как у кошки,

А не кошка. (Кот)

4. Одного отца и [матери](http://www.testsoch.com/sochinenie-razmyshlenie-slovo-o-zhenshhine-slovo-o-materi/) дитя,

А никому не сын. (Дочь)

5. Вокруг носа вьется,

А в руки не дается. (Запах)

6. На всякий зов даю ответ,

А ни души, ни тела нет. (Эхо)

7. Выгляну в окошко:

Лежит долгий Антошка.

Кабы он встал –

До неба достал.

Сам не ходит, а других водит. (Дорога)

8. В брюхе баня,

В носу решето,

На голове пупок,

Всего одна рука,

И та на спине. (Чайник)

9. Что на свете не тупится? (Язык)

10. Бьют меня палками, мнут меня камнями,

Жгут меня огнем, режут меня ножом,

А за то меня так губят,

Что меня все очень любят. (Хлеб)

11. Когда он нужен – его выбрасывают,

Когда не нужен – его поднимают. (Якорь)

12. Идет пароход то взад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать. (Утюг)

13. Вот он маленький, пузатый,

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют?

Оттого, что он надут. (Мяч)

**Физкультминутка «Богатыри»**

Богатырь- вот он каков: (Показывают силача)

Он силён , он здоров,

 Он из лука стрелял, (Имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, (Поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

**«Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине»**

Тот герой кто за Родину горой. Кто смел тот на коня сел. За край свой насмерть стой. Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит. Сам погибай, а товарища выручай. С родной земли умри, не сходи. Жить - Родине служить. Счастье - Родины дороже жизни. Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт. Если дружба велика, будет Родина крепка.

**Воспитатель:** В наше время защитницей страны является Российская Армия. Скажите, какие рода войск вы знаете?

**Дети:** Летчики, моряки, пехотинцы, танкисты, десантники.

**Воспитатель:** Защищает наше небо военная авиация – это вертолеты, сверхзвуковые самолеты, бомбардировщики. А кто нас защищает на воде?

**Дети:** на воде границу нашей Родины охраняют корабли морского флота.

**Воспитатель:** Правильно. Есть еще сухопутные войска – танкисты, артиллеристы, ракетчики. Они охраняют границу на земле.

**Подведение итогов.**

Воспитатель:

* Ребята, вам понравилось занятие?
* О ком мы с вами сегодня говорили?
* Что такое Родина?
* Кто стоит на страже нашей Родины?

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». М., 2010 г.