**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области«Детский сад №4 «Крепыш»**

**КОНСПЕКТ**

**Образовательной деятельности программы дополнительного образования «АБВГДейка»**

**Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

***«Книга – секрет красивой речи»***

****

**Подготовила:**

**Саванова Ю.Н., учитель-логопед**

**г. Волгореченск – 2012 год**

**Цель: *обобщение полученных знаний программы дополнительного образования детей подготовительной к школе группы «АБВГДейка»***

**Задачи:**

1. **Обобщать знания о звуках, буквах, слоге, предложении.**
2. **Закреплять умение давать характеристику звуку**
3. **Закреплять умения в словообразовании**
4. **Расширять словарь прилагательных**
5. **Применять полученные знания по программе**
6. **Развивать речемыслительную деятельность, связную речь**
7. **Воспитывать добрые отношения друг к другу , чувство взаимопомощи при выполнении заданий, умение работать в команде.**

**Оборудование:**

**Мультимедийный проектор, экран, компьютер**

**кассы букв, наборы звуковых схем на каждого ребенка, старинная книга.**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»**

**Ход:**

**Логопед:** - Здравствуйте, ребята! Давайте подарим друг другу улыбки!

- Сегодня, я приглашаю вас совершить путешествие по стране “Красивая речь”. Красивую речь приятно слушать. А какую речь можно назвать красивой? Яркую выразительную, грамотную. Для чего человеку нужна красивая грамотная речь? (Ответы детей). Хотите узнать секрет красивой речи? Открыть секрет красивой речи нам поможет наше путешествие!

***(На экране цепочка картинок: солнце, кошка, арбуз, заяц, кубик, автобус)***

**- Сложив первые звуки каждой картинки, мы узнаем дальнейший путь! (Сказка). Назовите гласные звуки слова сказка. Какой первый звук? (С- согласный, твердый, глухой). Придумайте слова, которые начинаются со звука (С).**

 ***Звучит заставка «В гостях у сказки»***

***- Сказка зовет нас в гости!***

**Задание 1. На экране иллюстрация сказки «Маша и медведь».**

**- Ребята, в какую сказку мы попали? (ответы детей). Какое время года за окном? (весна). А медведь все спит! Хотя должен уже проснуться в марте! Давайте поможем Маше разбудить Медведя! Для этого нам потребуются схемы для составления звукового состава слова. Приготовьте ладошки, я буду бросать вам звуки, а вы собирать их? Дети: в слово! (Дети составляют схему звукового состава слова «Миша»)**

**- Герои сказки благодарны вам и дарят какую букву? Дети:- К (буква появляется на слайде)**

**Задание 2.На экране иллюстрация сказки «Золушка».**

**Ребята, в какую сказку мы попали? (ответы детей). Какая Золушка? (грустная, несчастная, печальная). Мачеха рассыпала бусы. Давайте поможем Золушке! Попробуйте их собрать так, чтобы получились слова.**

**Ты на слоги посмотри,**

**В них три слова ты найди**

**Дети собирают по слогам слова тетрадь, книга, школа.**

**- Какие слова у вас получились? (ответы детей).**

**-Золушка благодарит вас и дарит какую букву? Дети:- Н (буква появляется на слайде)**

**Задание 3. Отправляемся дальше. Какой сказочный персонаж нас встречает? (на слайде Баба Яга).**

* Ребята Баба Яга посадила животных и птиц в клетку. Давайте найдем их и освободим!

*После того, как ребята найдут слова, на слайде демонстрируются картинки животных, и птиц (коровы, собаки, лошади, лисы, совы, козы)*

**- Животные благодарны вам и дарят какую букву? Дети:- И (буква появляется на слайде)**

**Задание 4**- Итак, отправляемся дальше, перед нами «Королевство кривых зеркал». Все слова в кривом зеркале отражаются наоборот!

Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь … («близко»)
Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь … («низко»)
Скажу я слово «уронил» — … («поднял»)
Скажу я слово «потерял» — …(«нашёл»)
Что скажешь ты на слово «ложь» — … («правда»)
И вдруг скажу я слово «друг» — …(«враг»)
Скажу тебе я слово «трус»,
Ответишь ты … («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу,
Ответьте все … («конец»).

**- Молодцы ребята! Волшебное зеркало дарит вам еще одну букву (Г)**

**- Давайте отдохнем!**
**Задание 4. Физкультминутка**

 **Вот у нас игра какая – хлоп ладошка, хлоп другая**

**Правой правую ладошку мы похлопаем немножко**

**А потом ладошкой левой ты хлопки погромче делай**

**А потом, а потом левой правую побьем!**

**Вверх ладошки – хлоп, хлоп**

**По коленкам шлеп-шлеп**

**По плечам себя похлопай, по боках себя пошлепай**

**Можно хлопнуть за спиной**

**Хлопаем перед собой**

**Вправо можем, влево можем**

**и крест накрест руки сложим! (И.Лопухина)**

**Задание 5. Посмотрите, что вы видите вдалеке? (на экране демонстрируется картина «Скворцы». Вам знакома эта сказка? Мне тоже. Давайте оживим картину и придумаем свою сказку!**

* Дидактическая игра "Подзорная труба"
- Наведите свою подзорную трубу на картину и выберите только один объект (Дети называют предметы)
(Предполагаемые ответы:"Я вижу скворечник", "Я вижу скворцов", "Я вижу мальчика" и т.д.).
**Дидактическая игра "Я только слышу"**

-Прислушайтесь, что можно услышать на картине?"
(Предполагаемые ответы детей: "Я слышу, как дует свежий, ветерок". «Я слышу, как радостно поют скворцы» и т.д.)
-А сейчас следующая игра: **"Кто ты на картине?"**Представьте себя кем-нибудь на картине и расскажите о себе. Дети составляют связные рассказы от 1 лица о каком-нибудь предмете с картины.
-Как мы назовем нашу сказку? (ответы детей)

**- Молодцы! Живая картина вам дарит букву (А)**

- Настало время открыть секрет красивой речи! В чем он кроется? Для этого нам надо сложить подаренные буквы! Вспомните, какие буквы нам подарили герои сказок и составьте слово! (Дети составляют из букв разрезной азбуки слово книга и составляют схему звукового состава) Какое слово у вас получилось? КНИГА.

 – Ребята, получается, что секрет красивой речи заключается в книге? Почему? Ребята, для того чтобы наша речь была грамотной, красивой что нужно делать? (Читать книги, любить читать!)

**Задание 6. «Прочитай пословицу по стрелкам».**

- Ребята, наше путешествие завершается, Книга открывает нам первую страницу, давайте прочитаем что там написано! (Дети читают пословицу «Без труда нет добра!»). О чем говорит нам пословица? (ответы детей)

**Дети встают в круг. -** Передавая друг другу книгу, давайте скажем, что вам запомнилось больше всего на занятии? Что вы хотите пожелать друг другу? (ответы детей).