**Празднично-игровая программа «Прощание со 2 классом»**

**Цель:** развивать познавательные и творческие способности детей.

**Задачи:**

*образовательные:*

1. Активизировать познавательный интерес к предметам.

2. Развивать устную связную речь учащихся.

*развивающие:*

1.Развивать творческие способности детей.

2.Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

*воспитательные:*

1.Воспитывать интерес к учебной деятельности, школе.

2.Создавать в классе благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу.

3.Способствовать сплочению детского и родительского коллективов.

**Оборудование:** магнитофон, карточки с заданиями, конверты с призами.

***Звучит песня « Школьные годы»***

1. Вот и кончился год наш учебный

Скоро будем мы третьеклассники

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

1. На уроках мы не скучали,

Много нового в школе нашли.

Части и целое мы изучали-

Да, не зря мы учиться пришли!

1. Мы читали и считали,

Сочинения писали.

Пели песни про все на свете,

Ведь мы очень веселые дети.

***Звучит песня « Чему учат в школе»***

***Учитель.*** – Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итог за 2 класс.

Сегодня вас ждут веселье и шутки,

Скучать вы не будете здесь ни минутки.

Да, как же вы, можете тут заскучать –

Когда интересные задания ждут вас опять.

- Сегодня у нас будут необычные уроки. Мы разделимся на команды. Одна команда будет Знайки, а другая - Незнайки. Посмотрим, как вы оправдаете название своей команды.

***Учитель.*** - Начинается урок русского языка.

1. Что ж расскажем мы сейчас,

чему учили в школе нас

вот русский язык – тут не зевай !

слушай, пиши, запоминай.

1. Определяем – проще нет,

где признак, действие ,предмет.

И звуковой анализ слова…

Пожалуйста, уже готово!

***Учитель:-*** А сейчас конкуры:

1. **7 «люков»**

1. \_лю\_к\_

2. \_люк\_

3. \_лю\_к\_

4. \_люк\_

5. \_лю\_ \_ \_к\_

6. \_люк\_ \_

7. \_лю\_ \_к

1. Без этого не играют в хоккей. (клюшка)
2. Этот в руке у Бабы-Яги. (клюка)
3. Этот пекут, как пекут пироги. (плюшка)
4. Этот не знает, что значит улыбка. (злюка)
5. В тот молочко наливают кошке. (блюдечко)
6. Этот с болота приносят в лукошке. (клюква)
7. Этот искал Карабас-Барабас. (ключик)
8. Отгадайте метаграммы (загадки, в которых из слова путем замены одной буквы на другую получается новое слово). За правильный ответ получаете жетон.

Меня ты не напрасно ценишь –

Тебя насытить я могу,

Но если **У** на **Е** изменишь,

Я по деревьям побегу.

(булка – белка)

Когда я с **Д**, меня сорвут,

Когда я с **Т**, на мне плывут.

(плот – плод)

С **К** – я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне,

С **П** – от вас не утаю-

В каждом классе в ряд стою.

(карта – парта)

С **Л** – лить слезы заставляю,

С **Ж** – по воздуху летаю.

(лук- жук)

С буквой **Н** – я по ночам

В небесах гуляю,

С буквой **П** – частенько

Вам видеть помогаю

(луна – лупа)

С буквой **Х** – меня на себе носят,

С буквой **С** – в столовой просят

(халат – салат)

1. Объясните значения выражений (Их еще называют «крылатыми выражениями»)

Как на иголках. (Очень волнуясь, беспокоясь.)

Ищи ветра в поле. (Не найдешь)

Играть в молчанку. (Не разговаривать.)

Ни кола, ни двора. (Ничего нет.)

4 .Подберите антонимы.

Маленький - Высокий –

Черный - Темный –

Широкий - Неряшливый –

Кричать - Прыгать –

Трусливый - Мягкий –

Слабый - Старый –

***Звучит песня « Дважды два – четыре»***

**Учитель:** А сейчас – урок математики.

**Урок математики.**

1. **Весёлые задачи.**
2. *Сколько ушей у трёх мышей?*
3. *Сколько лап у двух медвежат?*
4. *У бабушки Глаши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?*
5. *На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? ( Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)*
6. *Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!*
7. *Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2. остальные сгорели)*

2. Задачи на логическое мышление.

1. У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей в семье? (8 чел.)
2. Марина и Оля сестры. Марина сказала, что у нее 2 брата, и Оля сказала, что у нее тоже 2 брата. Сколько человек в семье? (4 чел.)
3. Пара лошадей пробежала 40км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (40км)
4. Масса дрессированной собачки, когда она стоит на задних лапках, 3кг. Какова будет ее масса, если она встанет на 4 лапки? (3кг)
5. Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 веточки, на каждой веточке по 2 груши. Сколько всего груш? (На вербе груши не растут.)
6. На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 яблока меньше. Сколько всего яблок было? (10 яблок)

- Какую фигуру нужно поставить в пустой прямоугольник? Почему?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . | . . | . . . | . . . . | ? |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | ? |

Про другие предметы мы не забыли

Они нас многому учили!

Литература – чувствовать

И ближнему сочувствовать.

**Урок чтения**.

1. Быстро сказать скороговорку 3 раза:

Огорченная сорока

Возвращается с урока.

Весь урок болтала с сойкой

И домой помчалась с двойкой.

Дядя Коля дочке Поле

Подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли

Убежал от Поли в поле.

Вез корабль карамель,

Наскочил корабль на мель.

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

Мышь в углу прогрызла норку,

Тащит в норку хлеба корку.

Но не лезет корка в норку,

Велика для корки норка.

2. конкурс «Телеграмма»

**- Отгадайте, какой сказочный герой прислал телеграмму:**

1. Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу. С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти. (Медведь)
2. Щуку в речку отпущу, на печи к вам прикачу. (Емеля)
3. Скоро буду, только ступу заведу. (Баба-Яга)
4. Очень к вам спешила, потеряла туфельку. (Золушка)
5. Как только вылечу зверей, прилечу к вам поскорей. (Айболит)
6. Выезжаем вшестером, везём репку. (Дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка)
7. Хвост нашли, плакать перестал. (Ослик Иа)
8. В гости не прилечу. Мотор забарахлил. (Карлсон)
9. Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора)
10. Тётя купила краску. Предстоит неприятная работа. Приезжайте помогать. (Том Сойер)
11. Блицтурнир (каждая команда отвечает на 5 вопросов)
12. Какое животное было царевной? (лягушка)
13. Пёс, который жил в деревне у дяди Фёдора? (Шарик)
14. Крыса старухи Шапокляк. (Лариска)
15. Пудель Мальвины. (Артемон)
16. Черепаха, подарившая Буратино ключик. (Тортила)
17. Крокодильчики из сказки К.Чуковского «Мойдодыр». (Тотоша и Кокоша)
18. Сова Доктора Айболита. (Бумба)
19. Пантера, друг Маугли. (Багира)
20. Муха-именинница. (Цокотуха)
21. Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)
22. Знаешь ли ты сказки?
    1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. («Маша и медведь»)

* 1. В сказке небо синее,

В сказке птицы странные.

Реченька, спаси меня. («Гуси-лебеди»)

* 1. Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. ( « Кот и петух»)

* 1. Вымолвил словечко –

Покатилась печка,

Прямо из деревни

К царю да царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю. ( «По щучьему веленью»)

5)Появилась девочка

В чашечке цветка,

И была та девочка

Чуть побольше ноготка. ( «Дюймовочка»)

6) Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ( «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

1. Кому принадлежат эти предметы?

- корзинка с пирожками; (Красной шапочке.)

- туфелька; (Золушке)

- сапоги; (Коту в сапогах)

- метла; (Бабе-яге).

***Учитель:* Урок « Окружающий мир»**

1. Найдите лишнее слово:

Беларусь, Россия, Италия, Минск, Франция. (Лишнее «Минск», так как это город, а остальные слова названия стран.)

1. Отгадайте загадки.

- Виден край, да не дойдешь. (Горизонт.)

- Моря есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя. (Географическая карта.)

- Прибор для ориентирования. (Компас.)

- Кругом вода, а с питьем беда. (Море.)

- Кто с головой окунается в работу? (Водолаз.)

- Кто дважды родится, а один раз умирает? (Курица.)

- Что птицам страшнее: голод или холод зимой? (Голод.)

- Каковы причины лесных пожаров?

- Кто раньше прилетает: ласточка или стриж? (Ласточка первая улетает и первая прилетает.)

- Что растет вниз головой? (Сосулька.)

- Какую траву любят кошки? (Валериану.)

- Сколько ног у жука? (6)

1. Задачка. *Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 12 шагов на север, потом 5 шагов на юг, потом еще 4 шага на север и еще 11 шагов на юг. Узнайте, где зарыт пиратский клад?*

*Ответ: под дубом****.***

1. 2. Пантомима. Изобразить животных без слов, мимикой и жестами.

(от каждой команды 1 ребенок и 1 взрослый)

1. 3. Аукцион растений на букву «К»

Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись ,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались ,

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились!

Мы за лето отдохнем,

Сил поднаберемся,

А вначале сентября

Снова соберемся.

***Учитель:***- А теперь посмотрим, каким был у вас год.

(На веревочке висят конверты, нужно их ножницами срезать. Дети срезают, достают свои призы, учитель комментирует, что означает каждый приз.)

Конфета – сладкая жизнь, хочется, чтобы она не кончалась.

Блокнот – любите писать, любимый предмет – русский язык.

Карандаш – любите рисовать, любимый предмет – рисование.

Шарики – в школу летели, а не шли, из школы быстрей домой – уроки учить, но и на уроках постоянно вскакивали, чтобы ответить.

Резинка – вам хочется все стереть, что было в этом году, значит, будем надеяться, что в следующем году вы добьетесь больших успехов.

Соль – какая нехорошая жизнь была у вас в этом году.

Перец – было много огорчений, что и вспоминать не хочется.

Книга – вы любите читать.

Скотч – да, он вам пригодился бы на уроках, слишком много вы разговаривали.

Книга с песнями – вы любите петь, даже на уроках вы мурлыкали себе под нос.

Чупа-чупс – год пролетел незаметно, растаял, как чупа-чупс во рту.

Пряник – вам постоянно хотелось кушать.

Иголка с ниткой – вам бы пригодилось, слишком много вы разговаривали на уроках.

Чистый лист – год прожит напрасно.

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Вы– сумки под мышку и мчитесь вприпрыжку,

И дружно спешитье за школьный порог.

А там за порогом листвой шевеля,

Качаются клёны, шумят тополя…

И значит всё это, что начато лето,

Что вас ожидают леса и поля.

***Учитель:*:** Итак, подведем итог наших необычных уроков, команда у которой больше жетонов, получает приз( чупа-чупсы), остальные получают утешительные призы.(карамельки)

1. Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растем

2 года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

(хором)Пора идти нам в 3 класс.

1. В третий класс, в третий класс

Приглашает школа нас.

До свидания , второй,

Мы прощаемся с тобой!

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать « Клятву» третьеклассников. Всех уже почти третьеклассников попрошу встать.

**Клятва.**

« Вступая в ряды третьеклассников, перед лицом своих товарищей, вспоминая своих родителей – мучеников, перед лицом нашей второй мамы - учителя – торжественно КЛЯНЕМСЯ:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить Н.И. и других учителей до температуры кипения – 100 С.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Выжимать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания навыки.

5. Плавать только на « хорошо» и « отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся!

♣ **Вручение « Свидетельств…», награждение учеников грамотами.**

- Вот и закончились наши весёлые уроки. Все задания были выполнены не без помощи родителей. Самое время поговорить о наших родителях. Ведь эти два года, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши родители. Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное спасибо.