**Агрессивный ребенок**

Агрессивное поведение детей дошкольного возраста выражается всегда по-разному. И это поведение можно разделить на несколько видов:
**Внешняя агрессия** – она направлена на окружающих людей, животных, игрушки. Ребенок может кричать, обзываться, угрожать, дразнить окружающих. Так же он может свою агрессию выражать жестами – пригрозить кулаком или пальцем, кривляться, передразнивать. Помимо устной и жестовой агрессии, ребенок может перейти и к физической, т.е. он может укусить, поцарапаться, подраться, ущипнуть, или толкнуть.
**Внутренняя агрессия** – эта агрессия направлена на самого ребенка. Он может себе кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы, выдергивать ресницы или брови.
**Признаки агрессии у детей:**
- *постоянно теряет контроль над собой
- постоянно пытается спорить, ругается со взрослыми.
- постоянно отказывается выполнять правила.
- постоянно специально раздражает людей.
- постоянно винит других в своих ошибках.
- постоянно сердится и отказывается сделать что-либо.
- постоянно завистлив, мстителен.
- чувствителен, резко реагирует на различные действия окружающих, нередко раздражающих его.
Делать какие-либо предположения о наличии агрессии у ребенка, можно тогда, когда на протяжении не менее шести месяцев в его поведении наблюдаются хотя бы четыре из восьми перечисленных признаков.****Упражнения, направленные на обучение детей приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности:*** *1.Бить подушку или боксерскую грушу.
2.Топать ногами.
3.Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу.
4.Втирать пластилин в картонку или бумагу.
5.Посчитать до десяти.
6.Самое конструктивное - спортивные игры, бег.
7.Вода хорошо снимает агрессию.
8.Комкать и рвать бумагу.****Как вести себя с агрессивным ребенком?*** *•Упорядочьте систему требований, следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.
•Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.
•Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.
•Давайте ребенку понять, что вы его любите таким, какой он есть.
•Направьте его энергию в положительное русло (например, спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением (восточные единоборства, бокс, ушу), рисование, пение).
•Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.
•Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.
•Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «естественную возрастную агрессивность» и научится быть гуманным и добрым.****Игры для агрессивных детей*** *Воробьиные драки (снятие физической агрессии).
Дети выбирают пару и превращаются в драчливых «воробьев» (приседают, обхватив колени руками). «Воробьи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из детей упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры (лечат «крылышки» и лапки у доктора Айболита). «Драки» начинаются и заканчиваются по сигналу взрослого.

Минута шалости (психологическая разгрузка).
Ведущий по сигналу (удар в бубен и т. п.) предлагает детям шалить: каждый делает то, что ему хочется – прыгает, бегает, кувыркается и т. п. Повторный сигнал ведущего через 1–3 минуты объявляет конец шалостям.

Каратист(снятие физической агрессии).
Дети образуют круг, в центре которого лежит обруч – «волшебный круг». В «волшебном круге» происходит «превращение» ребенка в каратиста (движения ногами). Дети, стоящие вокруг обруча, вместе с ведущим хором произносят: «Сильнее, сильнее, сильнее…», – помогая игроку выплеснуть агрессивную энергию максимально интенсивными действиями.

Боксер (снятие физической агрессии).
Это вариант игры «Каратист», и проводится он аналогично, но действия в обруче можно производить только руками. Поощряются быстрые, сильные движения.

Упрямый (капризный) ребенок (преодоление упрямства, негативизма).
Дети, входящие в круг (обруч), по очереди показывают капризного ребенка. Все помогают словами: «Сильнее, сильнее, сильнее…». Затем дети разбиваются на пары «родитель и ребенок»: ребенок капризничает, родитель уговаривает его успокоится. Каждый играющий должен побывать в роли капризного ребенка и уговаривающего родителя.*