Урок обучения грамоте в 1 классе.

**Тема Звуки [р], [рь].Буквы Р,р.**

**Цели**: совершенствовать навык чтения слогов и слов с изученными буквами; продолжать учить строить схемы; совершенствовать знания по пройденному материалу; формировать орфографическую зоркость;

развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас;

 воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к природе, чувство патриотизма, гордости за свою Родину;

**Тип урока**: урок закрепления новых знаний и выработка умений.

**Оснащение урока**: мультимедиа, презентация урока на материале детских фотографий из семейного архива ,карточки для дифференцированной работы, кроссворды, запись песни « С чего начинается Родина» Я. Френкеля.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организацион-ный момент.** | Громко прозвенел звонок- начинается урок Ставим ушки на макушки Глазки хорошо открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем. |  |
| **Постановка цели урока.** | Мои друзья летом ходили в поход. А что такое поход? **Поход – продвижение группы людей с одной местности на другую с какой-то целью.****А вы хотите в поход? А какая у нас цель?**Дети: Узнать, что-то новое, полюбоваться природой.Учитель: Я с удовольствием приглашаю вас в необычный поход – телевизионный. А так как он проходит на уроке чтения, то какую задачу перед собой поставим?Дети : находить предметы, в которых есть изученные звуки, строить схемы, читать слова.Учитель: цель у нас убедительная, тогда в путь. Стоп! Нам нужен руководитель маршрута. Наш город расположен на берегу реки… Медведицы. Посмотрите, как красиво на нашей речке. -Что окружает речку? Дети: Деревья, кустарники, зелёная травка.. -Какую букву выберем в проводники?Дети: Букву Р,р.-Что мы знаем о букве Р,рДети: буква Р,р обозначает 2звука\_твёрдый и мягкий звонкий согласный.Сколько еще незнакомого для нас таит река и ее берега. Если подольше побудешь – больше узнаешь. | **Слайд №1****Слайд2** |
| **Фонетическая разминка** | Вспоминаем как язычок ставим: плотно К НЕБУ прижимаем ,с силой выдыхаем р-р-р-Ещё солнышко не взошло, а петушок прокричал: ку -ка-ре-ку!Мы проснулись, потянулись, растёрли щёчки, мочки ушек и слышим Ставни скрипят : скр-р-р-рКони храпят: хр-р-р-рВороны кричат: кар-р-р-рСобаки рычат: р-р-р-р | **Слайд3** |
| **Чистоговорка****(дифференцированная работа)** | Встали с постели и делаем зарядку.Ра-ра-ра - проснулась детвора.Ар-ар-ар – в комнате пищит комар.Ро-ро-ро - мы возьмем с собой ведро?Арь-арь-арь – мы берем с собой фонарь. | **Слайд4** |
| **Скороговорка** | Взбодрим себяЯ слышала,что…:На горе Арарат зреет крупный виноград.\_ Прочитаем с выделение горы и названия ее.-Прочитаем с выделением действия.Прочитаем с выделением предмета.Прочитаем с выделением признакаПрочитаем как будто катаемся на карусели. | Слайд5 |
| **Развитие внимания ,орфографии-ческой зоркости** | Всё готово. Мы в пути (ученик рассказывает стихотворение)Отправляемся в поход.Вот проходим огород.Видим много овощей:Вот капуста, лук для щей.Тут петрушка, редис, укроп.Перец, помидор, горохА картофель разве плох?  | Слайд6 |
| **Работа с кроссвордом****Работа со схемой** **слова** | **Как вы думаете, необходимо взять овощи с** собой?Давайте заполним кроссворд и этим самым возьмём овощи с собой.-Проверяем

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1**п** | е | р | е | ц |  |  |  |
| 2п | е | т | **р** | у | ш | к | а |  |  |  |
| 3п | о | м | **и** | д | о | р |  |  |  |  |
|  | 4у | к | **р** | о | п |  |  |  |  |  |
| 5г | о | р | **о** | х |  |  |  |  |  |  |
|  | 6р | е | **д** | и | с |  |  |  |  |  |

0_8aa_176ab0a0_XL.jpgC:\Documents and Settings\123\Рабочий стол\мама\рисунки\408593_2423.jpg3ukrop_paxuchij.jpg4 447052_4547nothumb500.jpg**1**photos0-800x600.jpeg - **Какое слово у нас получилось вертикально?** Как вы понимаете это слово?Почему так хочется отдохнуть на природе?Что таит в себе это слово, давайте построим схему ?- Считаем сколько звуков слове? 7 На доске и в тетрадях работают дети.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**(природа**)Поставьте ударение, выдели безударный гласный в слове, разделите на слоги. | **Слайд 7****Слайд8** |
| **Работа над предложением** |  Отравляемся в ближний лесок. (Стихотворение читает ребёнок)Побежим мы на полянуПрошуршать листвой багряной.Посмотреть как муравьишки там устроили домишки.Давайте составим предложение про муравьёв по схеме. Сколько слов в предложении.В каких словах есть звуки [р,р] | **Слайд9** |
| **Работа по развитию речи** | Ребята приглашают нас на свои любимые места. - Расскажите ,где вы были, что вам понравилось.-Лиза,а почему ты такая грустная?-А везде мусор валяется. | **Слай-ды10,11,12** |
| **Экологическая минутка** | Ученик:Видно здесь до нас сидели, Что-то пили, что-то ели, Жгли костер, бумагу жгли,насорили и ушли.-Как вы считаете, люди правы? Что будет если не убирать мусор? Давайте уберем мусор! | **Слайд13** |
| **Фонетическая** **физминутка** | **Ра-ра-ра- мусор уберём с утра!****Ро-ро-ро- где для мусора ведро?****Ри-ри-ри – как убрали, посмотри**! | **Слайд****14** |
| **Фонетическая работа** | **Как жарко стало во время работы!. И нас ждет загадка:**  -Летом бежит, зимой спит.Весна настала – опять побежала.(Река) Здесь нас ждут ребята- Женя и Настя.- Чем вам нравится речка? - Мы хотим купаться с вами! (Настя проводит физминутку)Дети плавал,нырялиВ чистой,тёпленькой воде.То нырнут,то вынырнут,То погреются в песке.Здорово!**- Давайте зашифруем** слово река

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Сколько звуков, слогов? Куда падает ударение?Какой гласный звук в опасном положении?[э]Почему?(он безударный)Небольшая у нас река, поэтому мы её называем как?Речка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

\_А теперь как звучит [э]? Уверенно, четко.Наша речка сейчас мелководная, но раньше по ней ходили суда, т.е. корабли, баржи, как в стихотворении на стр.66 | **Слайд15****Слайд16** |
| **Работа в учебнике.(фронтальная работа)** | -Назовите слова со звуком[р,рь].- речка, парус, быстрая.  2 Прочитайте стихотворение второе.Как зовут девочку?( Марина) -Где прячется звук [рь]? В словах мандарины, Марина.- Какое слово содержит звук[р]? | **Слайд****16** |
| **Игра « Добавь до слова»** | Отправляемся дальше. Но перед нами ручеек. Чтобы перебраться через него, надо построить мостик  ро руК ры ра 1 группа читает слоги, а вторая добавляет до словаКруг, крыша, крот, красота.  | **Слайд17** |
| **Дифференцированная работа по карточкам.****Физминутка** | И вот зашли в лес .Помним, что это хозяин, а мы гости.Кого мы можем увидеть в лесу? Возьмите карточки ,прочитайте слова, вы это узнаете.

|  |
| --- |
| Со-ро-ка, во-ро -на, си-ни-ца, ка-бан |

|  |
| --- |
| Волк,лиса, заяц,,бобры, дятел , воробей, змея, ёжик,лягушка, соловей |

|  |
| --- |
| У лисы в лесу глухомЕсть нора – надежный дом.Лиса – тоже живёт в наших лесах. Она охотится в сумерках или ночью за птицами, зайцами, мышами.  |

В нашем лесу растут березы, сосны, ели, рябина, бузина, боярышник, черемуха, малина, шиповник, смородина. А еще в лесу у нас много ягоды земляники. Летом на лесных полянках бывают: ромашки, иван-чай, ветреница…- Так какие животные живут у нас в лесу? - Что растет в лесу?- В каких словах есть звук[р,рь]- Давайте поиграем с малышами ( проводит ученик)Раз – присядка.Два – прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснуться,Любят долго потянуться,Обязательно зевнуть,Ну и хвостиком вильнуть.А волчата спинку выгнутьИ легонечко подпрыгнуть.Ну а мишка косолапый,Широко расставив лапы:То одну, то обе вместе,Долго топчется на месте.А кому зарядки мало – Начинаем все сначала! | **Слайд18****Слайд19** |
| **Работа по развитию речи.** | 1.Как ведем себя в гостях, вспомним , не будем нарушать эти правила и в лесу.  Какое чувство возникло у вас .(Радость, волнение )Вы вспомнили те места, которые вызывают у вас эти чувства?А как вы думаете, какое место самое родное, близкое?(то место, где живешь со своей семьёй)Как оно называется?3.То место, где родился, растёшь, где твои друзья, твоя семья – это Родина. **4.Чтение стихотворения « Что мы Родиной зовём»**Что мы Родиной зовём?Край, где мы с тобой растём, И бёрезки, вдоль которыхРядом с мамой мы идем.Что мы Родиной зовём?Солнце в небе голубом.И душистый, золотистыйХлеб за праздничным столом.Что мы Родиной зовём?Дом ,где мы с тобой живём,И скворцов весенних песниЗа распахнутым окном.- Какие слова встретились в стихотворении со звуком [р,рь]-**Берёзка, скворцы- символ Родины.****- С чего начинается Родина?**- Какие испытания перенёс советский народ?- Ребята, где вы побывали со своими родственниками?- Это памятники поставлены в тех местах, где особенно жестокие бои были**Обобщение полученных знаний**Так что такое Родина?Родина – моя семья, мои друзья, моя родня, мой город, мои друзья, моя школа, моя страна. Как мы должны относится к своей стране? Дажемаленький человек может приносить пользу своим трудом, соблюдением порядка на природе, в общественных местах, беречь то, что уже имеем- не портить, не ломать, а сохранять. **5.Ребята ,это наша маленькая Родина.** Таких мест как наш город нет, но много других по своему красивых- больших и маленьких, городов и сел, деревень. И все это наша большая страна \_- Россия.Посмотрите, какая она большая, а наша Волгоградская область маленькая по сравнению с величиной страны.Стихотворение «Родина одна» М.Пляцковского читает ученик**На свете много разных стран,****Но есть одна страна;****О т белых льдов до тёплых рек****Раскинулась она!****На свете много разных стран,** **Но есть одна страна -****Её мы Родиной зовём****А Родина – одна.****6.Чтение на слайде: Россия – Родина моя.****Какой главный город нашей страны?**Москва- это Красная площадь,Москва- это башни Кремля!Москва – это сердце России,Которое любит тебя! | **Слайд20****Слайд21****Слайд 22-28****Слайд28-29песня « С чего начинается Родина»****Слайд30****Слайд31-34** |
| **Итог.** | Солнышко уже садиться,Не пора ли возвратиться?Хорошо мы погуляли!Что-то новое узнали?- Как вы считаете, хороший проводник у нас был?С какими важными словами он вас познакомил?А вы участвовали в переписи населения? Значит, России вы нужны, так и Россия нужна каждому из нас. На уроке ,ребята, молодцы все. .. |  |