**Игра Путешествие в Страну Знаний. Сценарий для 2 класса**

**Станция «Веселая грамматика»**

***Учитель.***
Первое сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя… Этот день в нашей стране является государственным праздником — Днем знаний.

*Запись на аудиокассету ответов второклассников, на вопросы: «Что такое школа?», «Чему вы хотите научиться за этот год?», «Кем вы станете?», «Зачем люди вообще ходят в школу?».
Вместе с учениками вспомнить, чему научились в 1-м классе.
Рассмотреть фотовыставку «Остановись, мгновенье» (основные события первого школьного года). Фотовыставка (праздники, походы, уроки в 1-м классе).****Учитель.***
«Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает». Так писал Р.Сеф. Давайте вспомним, как мы отгадывали ребусы, составляли пословицы.

**Станция «Ребусов и пословиц».**
 *Составь пословицы.*
Дело — безделье. Дружба — служба. Лает — кусает. Руки — скука. Труд — лень. Свет — тьма. Дело — потеха.
(Маленькое дело лучше большого безделья). (Дружба — дружбой, а служба — службой). (На смелого собака лает, а трусливого кусает). (Не сиди сложа руки, так не будет скуки). (Труд человека кормит, а лень портит). (Ученье — свет, а неученье — тьма). (Делу — время, потехе — час).

*Слова в единственном и множественном числе.*
Бедро — бедра
День — дни
Лень — (нет мн.ч.)
Козленок — козлята
Венцы — венец
Щипцы — (нет ед.ч.)
Успехи — успех
Пони — (нет ед.ч.)
Ведро — ведра
Метро — (нет мн.ч.)
Пень — пни
Цыпленок — цыплята
Певцы — певец
Концы — конец
Орехи — орех
Кони — конь

*Рассмотрите «слова-карандаши», которые употребляются только во множественном числе. Расставьте их в нужные стаканы.*

**Станция «Природоведческая».**

*На этой станции клоуны Кузя и Маркеша загадают вам загадки о растениях и животных, о природных явлениях, с которыми познакомились на уроках природоведения.*
***Маркеша.***
Лето — просто замечательная пора! Везде хорошо, куда бы ни пошли: в лес, на луг, в поле, к реке или к озеру.
***Кузя.***
Предлагаю пойти в лес. Он так и манит своей прохладой и таинственностью. Сколько там загадок!
***Маркеша.***
А я вот так не думаю. Красота, прохлада — это верно, только никаких загадок нет. Все давно известно: кусты, цветы, деревья. И вообще, это занятие только для девчонок.
***Кузя.***
Пошли, пошли. Я попробую показать тебе необычный лес. И для девчонок, и для мальчишек. Только очень наблюдательных и любознательных.

**Диафильм «Сказки русского леса».**

***Кузя.***
У каждого времени года свой любимый цвет. Какого цвета лето, вы узнаете, разгадав кроссворд.
**Лето**
1. ГРОЗА
2. ЛИВЕНЬ
3. МОЛНИЯ
4. ВАСИЛЕК
5. ЗАРНИЦА
6. ГРОМ
7. ЧЕШУЙКИ

1. Сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом.
2. Сильный дождь с крупными каплями.
3. Яркая вспышка электрического света прочертила ломаную линию по небу.
4. Полевой синий цветок очень красивой формы. Из его лепестков получают стойкую голубую и синюю краску.
5. Летним вечером или ночью на небе можно увидеть отдельные вспышки.
6. В небе раздается громкий звук, словно пушечный выстрел.
7. Бабочек называют чешуйчатокрылыми. Чем покрыты их крылья?

**Планета Загадок**
 ***Маркеша.***
Сосны, елки, березы, клены… Это лес — он наш друг зеленый. Добрый друг, он шумит, поет. И в прохладную тень зовет. А вы знаете, что для вас он загадки свои припас?

Чей это дом?
К загадке первой мы идем.
Смотри, стоит какой-то дом.
Дом без дверей и без окон.
Народом дружным заселен.
Народ веселый, трудовой
Охотно дом построил свой…
Все что-то тащат, все снуют,
Стараются, не устают…
Ты видел этих силачей?
Тогда скажи, дом этот чей? (Муравейник).

Удивительный портной
Нет катушки ни одной,
И машинки швейной нет,
И утюг не разогрет…
Но зато иголки есть.
Сколько их? Не перечесть. (Ёжик).

Кто он?
То фиолетовый, то голубой.
Он на опушке встречался с тобой.
Названье ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли! (Колокольчик).

Хвастун-обманщик
Нам издали красная шляпа видна.
Лесного обманщика-хвастуна.
Ему к нам в корзинку
Попасть не придется.
Пусть мухам на гибель
В лесу остается! (Мухомор).

Вот загадка-шутка «Крокодил-малютка»
Мальчик по лесу бродил:
— Ой, смотрите, крокодил!
Что за чудо? Что за шутка?
Крокодил совсем малютка!
Как тот мальчик ни старался,
Крокодила не поймал.
Только хвост в руке остался,
Крокодил в траву удрал.
Знаешь, как зовут его -
Крокодильчика того? (Ящерица).

**Астероид Физкультурников (физминутка).**

***Учитель.***
Астероиды — малые планеты, обращающиеся вокруг Солнца, главным образом между орбитами Марса и Юпитера.

**Станция «Математическая».**

*Задание в «мячиках» (по рядам)
1-й ряд:
Запишите различные двузначные числа, пользуясь только цифрами 4 и 7.
2-й ряд:
Составьте все возможные трехзначные числа из цифр 5, 8 и 1.
3-й ряд:
Составьте из цифр 0, 5, 6 круглые числа.*

***Учитель.***
Дорогие ребята! Побывав на разных станциях, вы справились со многими заданиями. Показали умения и навыки, которые приобрели в классе. Но многому еще надо учиться. Поэтому мы весь год будем путешествовать по Стране Знаний. А путешествовать будем всегда дружным коллективом, классом, который состоит из (число) девчонок и мальчишек. Посмотрите на этот торт, где (число) свечек ярко горят, давайте все дружно их задуем и каждый, отправляясь в длительное путешествие по Стране Знаний, загадает желание.

*(Свечи гаснут, родители угощают тортом учащихся).
Фотографирование на память.*