**Литературная игра по творчеству А.С.Пушкина «Знаешь ли ты?»**

Цель: создание условий содействия привитию любви к творчеству великого поэта.

Задачи:

* содействовать повторению и закреплению изученных произведений;
* развивать умение работать в группах;
* содействовать привитию любви к чтению, формированию таких нравственных качеств как: честь, достоинство, уважение, любовь.

Пушкин – этот поэт, который открывается в детстве и остается с нами до смерти. Д.С.Лихачев.

Вспомните, пожалуйста, когда вам открылся А.С.Пушкин? Кто читал вам его произведения? Сегодня мы выявим лучших знатоков творчества великого поэта. Класс делится на 3 группы. Задания выполняете вместе.

* **1 этап «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».**

Из каких сказок взяты отрывки?

* Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?

* Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

* А землянки нет уж и следа;

Перед ним изба со светелкой,

С кирпичною, беленою трубою,

С дубовыми, тесовыми воротами.

Слово учителя:

Почему сказка-ложь? В чем ложь? Какой намек дают сказки? Какие уроки мы выносим, читая сказки? Что такое урок? Урок - это ориентир на нравственные ценности.

* **2 этап «Вспомним знакомое…»**

Сейчас мы узнаем рейтинг популярности стихов А.С.Пушкина. Продолжите строчки знакомых стихотворений.

* Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя…

* Сижу за решеткой в темнице сырой…
* Буря мглою небо кроет…
* Уж небо осенью дышало…
* Могучий Олег головою поник…
* Унылая пора! Очей очарованье…
* Мороз и солнце; день чудесный…
* Я памятник себе воздвиг нерукотворный…
* Подруга дней моих суровых…
* **3 этап «Конкурс выразительного чтения победивших в рейтинге стихов».**
* **4 этап «Минута, и стихи свободно потекут…»**

А.С.Пушкин любил сочинять стихи. Он часто иронизировал над традиционной и неоригинальной рифмой. В своем романе «Евгений Онегин» он смеется:

И вот уже трещат морозы

И серебрятся средь полей…

(Читатель ждет уж рифмы РОЗЫ;

На, вот возьми ее скорей!)

На заданные рифмы сочините буриме (письменная работа с последующим прочтением).

Учителем предложена рифма из стихотворения «Эхо»:

Ревет ли зверь в лесу **ГЛУХОМ**,

Трубит ли рог, гремит ли **ГРОМ**,

Поет ли дева за **ХОЛМОМ** -

На всякий **ЗВУК**

Свой отклик в воздухе **ПУСТОМ**

Родишь ты **ВДРУГ**.

* Чтение полученных буриме с последующим прочтением оригинала.
* **5 этап «Что в имени тебе моем?» (блиц-опрос: кто быстрее?).**

Кого Пушкин назвал Медным Всадником?

Фамилия романтического героя, в честь которого названа повесть?

Прозвище русского князя, о котором поэт написал балладу?

Имя русского смутьяна, героя «Капитанской дочки»?

Имя главной героини романа в стихах?

Героиня сказочной поэмы?

* **Подведение итогов.**

А.Т.Твардовский писал: «Но у каждого из нас - свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале и уже не покидает нас до конца».

Любите Пушкина, читайте Пушкина!

* **Задание на дом: написать миниатюру «Мой Пушкин».**