**Отчет воспитателя старшей-подготовительной группы**

**о проделанной работе за 2014-2015 учебный год.**

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «О рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, мультивидео, дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудование организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок, появился настольный театр, пальчиковый театр.

В течение учебного года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека дидактических игр по экологии, по правилам дорожного движения, игры на развитие логики и мышления, физминутки, пальчиковые игры, старинные русские игры и забавы.

Проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года.

Который показал, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следую уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Для того чтобы дети меньше болели, проводились закаливающие процедуры:

* Утренняя гимнастика. (Составлена картотека).
* Гимнастика после сна. (Составлена картотека).
* Облегченная форма одежды.
* «Босоножье» по массажным коврикам.
* Сон с доступом воздуха (температуру воздуха + 17-19 градусов).
* Прогулки.

Во второй половине дня с детьми проводилась работа по программе «Наша традиция – быть здоровыми!» (автор-составитель Т. Г. Карепова). Дети получили первоначальные знания о строении человеческого организма; учились правильно выполнять основные гигиенические навыки, следить за своей осанкой; формировалась положительная мотивация к ведению здорового образа жизни и сознательного отказа от вредных привычек. Развивались творческие способности детей. Формировались социально-личностные качества (умение работать в коллективе, чувство товарищества, коммуникативные навыки и др.)

На протяжении всего учебного года велась работа с семьями воспитанников.

Для этого проводились родительские собрания, консультация на тему социально – психологической готовности ребёнка к школе , оформялись папки-передвижки: «Если у ребёнка ОРВИ», «Мамины дочки, или Зачем девочке отец». Было проведено родительское собрание, на котором родителям было представлено сообщение на тему: «Ребёнок в старшей (подготовительной) группе». Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, с психическими особенностями ребёнка данных возрастных групп. В проведении родительского собрания на тему «Экология и дети» были привлечены и ребята нашей группы. Они показали для родителей экологическую сказку «Родничок», в которой показали, как важно жить в мире с природой и со всеми кто тебя окружает. Неоднократно проводились выставки совместных работ как внутри группы, так и общесадовские. И всегда родители нашей группы принимали в них участие с огромным энтузиазмом. Такие выставки как «Осенние фантазии» поделки из даров осени, «Ёлочка красавица» ёлочки из бросового материала, «Птичья столовая» кормушки для птиц. В каждое время года в группе проводился конкурс чтецов стихотворений о лете, об осени, о зиме и о весне. В подготовке которого родители принимали активное участие: учили своих детей красиво читать стихотворения; готовили соответствующие костюмы.

В начале учебного года родители провели субботник по благоустройству игрового участка группы. Был отремонтирован и разукрашен домик-теремок; построен для игры кораблик; оформлен искусственный водоём. Благодаря помощи родителей были приобретены новые развивающие игры, игрушки, детская худ.литература.

В течении года были подготовлены и проведены праздники ставшие в нашей группе традиционными : «День работника дошкольного образования», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «День России», «День единения России», «День Защитников Отечества», «День защиты детей». На праздник , посвященный дню космонавтики, была представлена презентация «Космос и планеты».

К празднику Дню Победы, также были представлены презентации по теме: «Как мы шли к победе», «Дети-герои войны». В сельском доме культуре для детей проведена беседа (с презентацией) на тему «Великая отечественная война» нашим сельским библиотекарем Шелевой В. Д.

В беседах о ВОВ дети рассказывали, о том, как они вместе с семьей отмечают этот праздник, как ходят к Вечному огню на возложение цветов, как поздравляют ветеранов в День Победы. Также дети рассказывали о своих прабабушках и прадедушках, которые воевали на ВОВ, рисовали рисунки совместно с воспитателями и помощником воспитателя на военную тематику, изготовили открытки для поздравления ветеранов.

В холе детского сада был оформлен стенд «Мы гордимся вами!», на котором были размещены фотографии бабушек и дедушек наших воспитанников, воевавших на фронте и тружеников тыла.

С ребятами мы посетили наш сельский пожарный пост. Там нам показали пожарную машину. Огнеборцы продемонстрировали нам, как очень быстро они собираются по сигналу тревоги, как и из чего, тушат пожары.

В течении учебного года детей принимали участие в концертах в сельском доме культуры на праздник «Масленица», «День Победы».

В следующем учебном году я планирую:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка в 6-7 лет;
4. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
5. Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию и продолжить обучение на курсах повышения квалификации.

Воспитатель группы: Барабаш Светлана Юрьевна.