**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для детей средней группы.**

**Разработала:**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад № 103**

**Захарова А.С.**

**Тема: « Урок доброты: домашние любимцы – кошки».**

**Цель:**

* Познакомить детей с жизнью кошек.
* Развивать познавательную активность, умение всматриваться и любоваться домашними любимцами.
* Воспитывать гуманное отношение, чувство сострадания и сочувствия к животным. Воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

**Предварительная работа:** Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом», рассматривание фотографий из книги М. Шнейка «Котята. Мир животных», загадывание загадок, проведение имитационных игр.

**Оборудование:**

* Разрезные картинки кошек породы: Сфинкс, Перс, Сиам.
* Аудиозапись « Песенка котят» из сказки « Кошкин дом»
* Картинки ( Кошка: кушает, играет, у ветеринара, в домике, ласкается)
* Расскажите детям о «Домашние питомцы» Емельянова Э.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
|  Воспитатель нечаянно рассыпает из конверта части разрезных картинок.-Ой, ребята, помогите мне , пожалуйста, собрать картинки. Что же у нас получается? Назовите животное, которое у вас на картинке.- Ребята, кошка это дикое или домашнее животное?- Почему её так называют?**Рассказ воспитателя.**- Очень давно кошки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Нашим предкам требовалось защищать урожай от грызунов. Дикие кошки забредали в поселения, чтобы поохотиться на расплодившихся крыс и мышей. Земледельцы, поняв, насколько полезной может быть кошка, впустили её в свои жилища.В мире насчитывается более 100 пород кошек. Из длинношерстных пород самая известная- персидская кошка. Короткошерстных пород значительно больше. К ним относится сиамская кошка. Кроме того, были выведены и породы совсем без шерсти, например, сфинкс.Кошки отличаются гибкостью, прыгучестью, сильной мускулатурой, быстрым бегом, удивительным чувством равновесия. С помощью хвоста, используемого в качестве руля, кошка благополучно приземляется на лапы при падении с большой высоты.А вы хотите стать такими же ловкими и гибкими? Кошке пропищал котёнок: - Для охоты нет силёнок, Лишь гоняюсь за хвостом. Поскорей бы стать котом.**Физкультминутка: « Кошка»**Осторожно, словно кошка, До дивана от окошка,На носочках я пройдусь.Лягу и в кольцо свернусь,А теперь пора проснуться,Распрямиться, потянуться,Я легко с дивана спрыгну,Спинку я дугою выгну.Я из блюдца молочко Полакаю язычком.Лапкой грудку и животикЯ помою, словно котик.И опять свернусь колечком,Словно кот у тёплой печки.Звучит аудиозапись «Песенка котят» из сказки « Кошкин дом» ( текст песенки)Тётя, тётя кошка,Выгляни в окошко!Есть хотят котята.Ты живёшь богато.Обогрей нас, кошка,Покорми немножко!К о т В а с и л и йКто там стучится у ворот?Я — кошкин дворник, старый кот!К о т я т аМы — кошкины племянники!К о т В а с и л и йВот я вам дам на пряники!У нас племянников не счесть,И всем охота пить и есть!К о т я т аСкажи ты нашей тётке:Мы круглые сиротки,Изба у нас без крыши,А пол прогрызли мыши,А ветер дует в щели,А хлеб давно мы съели...Скажи своей хозяйке!К о т В а с и л и йПошли вы, попрошайки!Небось хотите сливок?Вот я вас за загривок!- Ребята, вы узнали из какой сказки котята?Правильно! Это сказка « Кошкин дом»А вам жалко котят? Почему?-Надо помочь котятам и подсказать тёте кошке как нужно относится к котятам, чтобы им было хорошо.- Как вы думаете, поняла кошка свою ошибку?-Помните, что сказала кошка:К о ш к аПростите, если я былаПред вами виновата.К о т В а с и л и йТеперь наш дом сгорел дотла,Впустите нас, котята!-Ребята, кто хочет рассказать что-то интересное о своей кошке? -И взрослым, и маленьким домашним любимцам нужен уход и забота человека, потому что они наши четвероногие друзья. Они забавные, преданные, ласковые. |  Игра « Собери картинку» ( три разрезных картинки) Дети работают в подгруппах.- Кошка- Домашнее.- Она живёт рядом с человеком, человек заботится о кошке.Дети рассматривают фото персидской породы, сфинкса и сиамской породы.Дети выполняют действия по тексту.Ответы детейДети рассматривают картинки и  дают совет.-Котятам нужен домик.-Котят нужно лечить, если они заболеют.-Котята любят ласку, их нужно гладить.- Котят надо кормить.- С котятами можно играть.-Да.Дети вспоминают сказку.Рассматривают иллюстрации к книге.Рассказы детей |

Используемая литература:

1. С. Маршак «Кошкин дом»
2. Расскажите детям о «Домашние питомцы» Емельянова Э.
3. Аудиозапись « Песенка котят» из сказки « Кошкин дом»
4. Энциклопедия.М. Шнейка «Котята. Мир животных»