**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим для детей средней группы.**

**Разработала:**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад № 103**

**Захарова А.С.**

**Тема: « Урок доброты: домашние любимцы – кошки».**

**Цель:**

* Познакомить детей с жизнью кошек.
* Развивать познавательную активность, умение всматриваться и любоваться домашними любимцами.
* Воспитывать гуманное отношение, чувство сострадания и сочувствия к животным. Воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

**Предварительная работа:** Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом», рассматривание фотографий из книги М. Шнейка «Котята. Мир животных», загадывание загадок, проведение имитационных игр.

**Оборудование:**

* Разрезные картинки кошек породы: Сфинкс, Перс, Сиам.
* Аудиозапись « Песенка котят» из сказки « Кошкин дом»
* Картинки ( Кошка: кушает, играет, у ветеринара, в домике, ласкается)
* Расскажите детям о «Домашние питомцы» Емельянова Э.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| Воспитатель нечаянно рассыпает из конверта части разрезных картинок.  -Ой, ребята, помогите мне , пожалуйста, собрать картинки.  Что же у нас получается? Назовите животное, которое у вас на картинке.  - Ребята, кошка это дикое или домашнее животное?  - Почему её так называют?  **Рассказ воспитателя.**  - Очень давно кошки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Нашим предкам требовалось защищать урожай от грызунов. Дикие кошки забредали в поселения, чтобы поохотиться на расплодившихся крыс и мышей. Земледельцы, поняв, насколько полезной может быть кошка, впустили её в свои жилища.  В мире насчитывается более 100 пород кошек. Из длинношерстных пород самая известная- персидская кошка.  Короткошерстных пород значительно больше. К ним относится сиамская кошка. Кроме того, были выведены и породы совсем без шерсти, например, сфинкс.  Кошки отличаются гибкостью, прыгучестью, сильной мускулатурой, быстрым бегом, удивительным чувством равновесия. С помощью хвоста, используемого в качестве руля, кошка благополучно приземляется на лапы при падении с большой высоты.  А вы хотите стать такими же ловкими и гибкими?  Кошке пропищал котёнок:  - Для охоты нет силёнок,  Лишь гоняюсь за хвостом.  Поскорей бы стать котом.  **Физкультминутка: « Кошка»**  Осторожно, словно кошка,  До дивана от окошка,  На носочках я пройдусь.  Лягу и в кольцо свернусь,  А теперь пора проснуться,  Распрямиться, потянуться,  Я легко с дивана спрыгну,  Спинку я дугою выгну.  Я из блюдца молочко  Полакаю язычком.  Лапкой грудку и животик  Я помою, словно котик.  И опять свернусь колечком,  Словно кот у тёплой печки.  Звучит аудиозапись «Песенка котят» из сказки  « Кошкин дом» ( текст песенки)  Тётя, тётя кошка, Выгляни в окошко! Есть хотят котята. Ты живёшь богато. Обогрей нас, кошка, Покорми немножко! К о т В а с и л и й Кто там стучится у ворот? Я — кошкин дворник, старый кот! К о т я т а Мы — кошкины племянники! К о т В а с и л и й Вот я вам дам на пряники! У нас племянников не счесть, И всем охота пить и есть! К о т я т а Скажи ты нашей тётке: Мы круглые сиротки, Изба у нас без крыши, А пол прогрызли мыши, А ветер дует в щели, А хлеб давно мы съели... Скажи своей хозяйке! К о т В а с и л и й Пошли вы, попрошайки! Небось хотите сливок? Вот я вас за загривок!  - Ребята, вы узнали из какой сказки котята?  Правильно! Это сказка « Кошкин дом»  А вам жалко котят? Почему?  -Надо помочь котятам и подсказать тёте кошке как нужно относится к котятам, чтобы им было хорошо.  - Как вы думаете, поняла кошка свою ошибку?  -Помните, что сказала кошка:  К о ш к а Простите, если я была Пред вами виновата. К о т В а с и л и й Теперь наш дом сгорел дотла, Впустите нас, котята!  -Ребята, кто хочет рассказать что-то интересное о своей кошке?  -И взрослым, и маленьким домашним любимцам нужен уход и забота человека, потому что они наши четвероногие друзья. Они забавные, преданные, ласковые. | Игра « Собери картинку»  ( три разрезных картинки)  Дети работают в подгруппах.  - Кошка  - Домашнее.  - Она живёт рядом с человеком, человек заботится о кошке.  Дети рассматривают фото персидской породы, сфинкса и сиамской породы.  Дети выполняют действия по тексту.  Ответы детей  Дети рассматривают картинки и  дают совет.  -Котятам нужен домик.  -Котят нужно лечить, если они заболеют.  -Котята любят ласку, их нужно гладить.  - Котят надо кормить.  - С котятами можно играть.  -Да.  Дети вспоминают сказку.  Рассматривают иллюстрации к книге.  Рассказы детей |

Используемая литература:

1. С. Маршак «Кошкин дом»
2. Расскажите детям о «Домашние питомцы» Емельянова Э.
3. Аудиозапись « Песенка котят» из сказки « Кошкин дом»
4. Энциклопедия.М. Шнейка «Котята. Мир животных»