



**Лук стал сердитым от обиды:
- Во мне сплошные фитонциды,
Да, иногда я раздражаю, -
Сказал он, слезы, проливая,
- Когда ж людей сразит недуг,
Все вспоминают, где же лук?
Я выгоняю хворь, и боль,
Средь овощей и я не ноль!**

Экологический проект «Витамины круглый год»

**Подготовила:
воспитатель Хорина Е.В.**

Февраль - март 2014 года



- **Актуальность проекта:**

В младшем дошкольном возрасте вся деятельность ребёнка подчинена одной из ведущих потребностей – познанию окружающего мира и себя в нём.

Главным средством удовлетворения этой потребности является сенсорное (чувственное) освоение действительности за счет ощущений, чувственных восприятий и наглядных представлений. Достичь этого можно используя метод экспериментирования. Проведение экспериментов позволяет не только удовлетворять потребность в познании окружающего мира, расширять представления согласно возрастным особенностям, но и самим детям быть их активными участниками.

Цель:

- Формировать представления об использовании лука человеком, о условиях выращивания и способах ухода за растениями.

Предполагаемый результат:

- дети познакомятся с посадкой лука, приобретут умения ухаживать за растением в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- у детей сформируются знания и представления о условиях роста и развития и о полезных свойствах лука.





Рассматривание лука - строение лука





Посадка лука.





Лепка на тему: «Посадка лука»





Раскрашивание раскрасок «овощи» в самостоятельной деятельности.







Рисование «Лучок»





Уход за растениями







Аппликация «Лучок – золотой бочок»





Настольно-печатная игра: «Овощи»



Дидактическая игра: «Узнай на вкус»





«Семейные посиделки»



Салат







Мы посмотрели:



мультфильм «Чиполино»



мультфильм «Лунтик. Лук»



**«Сравнение растений,
выращенных в разных условиях».**



Лук выращенный в темноте



Лук выращенный на холоде



Лук, растущий, в тепле (возле батареи)
неодинаков: одни луковицы практически не дали побегов (не хватает воды, быстро испаряется влага), зеленые стрелки других луковиц пожухли (они были сожжены).





Стрелки лука растущего на подоконнике — самые высокие и мощные, ярко зеленого цвета; дали побеги все луковицы (соблюдены все условия выращивания растений)



Сбор урожая.





Реализация данного проекта позволила сформировать у детей умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.



Спасибо за внимание!

