**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 85 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по развитию речи**

**на тему: *«Олимпийские игры»***

**(старшая группа № 10)**

**Выполнила: Камодина О. И.**

**Саранск 2014**

**Цель:**Формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх.

**Задачи:**

1. Представить  детям информацию  об Олимпийских играх как о мирном  соревновании,  с целью физического мастерства  людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.

3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры.

4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие. Воспитывать чувство гордости за Россию.

**Оборудование:**Картинки с изображение различных видов спорта. **Первоначальная работа:**

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.

3. Беседы о спорте.

4.Чтение стихов, загадывание загадок, разгадывание кроссвордов.

5. Рисование символа Олимпиады - Олимпийских колец.

6. Проведение спортивных эстафет.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация».

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, мы поговорим  с вами о различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых спортсмены участвуют. Поговорим для чего нужно заниматься спортом.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов?

**Дети:** Это Олимпийские игры.

**Воспитатель:** Верно. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в Олимпийских играх. Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, когда произойдут зимние олимпийские игры?

**Дети:** В 2014году.

**Воспитатель:** В каком городе?

**Дети:** в городе Сочи.

**Воспитатель:** Назовите последний зимний месяц.

**Дети:** Февраль.

**Воспитатель:** Именно в этом месяце, а точнее 7 февраля 2014года, начнутся зимние олимпийские игры в Сочи. На олимпиаду приезжают  спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определённом городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира.

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов. В стране, где давным - давно в далеком прошлом, впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция. Это Родина Олимпийских игр. А именно почетаемое греками, святилище – Олимпия. Люди этой страны жили очень беспокойно, враждовали. И вот однажды Царь Ифит обратился к мудрецу с вопросом: «Что сделать, чтобы народ не враждовал?» И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции очень любили спорт и обрадовались такому решению. В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все в Олимпию!» В состязаниях мог участвовать любой желающий. Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Продолжались игры пять дней. В первый день атлеты приходили в храм в Олимпию, по велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней.

**Символ Олимпиады** – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении, между всеми континентами Земли: Европой (голубой цвет), Азией (желтый цвет), Африкой (черный цвет), Австралией (зелёный цвет), Америкой (красный цвет). (Просматривание картинок и иллюстраций).

**Олимпийский девиз** – «Быстрее, выше, сильнее!»

**Олимпийский флаг** – это полотно белого цвета с изображенными на нем Олимпийскими кольцами.

**Физминутка:**

**Воспитатель:** А сейчас мы как будущие Олимпийские чемпионы должны провести разминку. (движения по тексту).

Раз-два-три – на месте шаг,

Палки лыжные в руках.

Мы вперёд руками вертим.

Пусть по классу дует ветер!

А теперь назад покрутим,

Снова ветер делать будем.

Возле парты мы идём

И в ладоши звонко бьём.

Раз – хлопок, и два – хлопок,

И за парту сядь, дружок.

**Воспитатель:** Талисманом Олимпийских Игр обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране, в которой проводят очередные Олимпийские игры. А какие талисманы нашей Олимпиады в Сочи 2014?

**Дети:** Зайка, белый медведь, леопард.

**Воспитатель:**

Задание на развитие логического мышления.

- Посмотрите на картинку-загадку и скажите, какого талисмана не хватает (Ответы детей. Отметить правильный ответ.) А сейчас давайте вспомним, какие же виды спорта будут на Олимпиаде в Сочи в 2014 году! А в этом нам помогут загадки и стихотворения о каждом виде спорта! Слушаем внимательно!

**Загадки:**

1. Один из видов зимних игр

Цель поразить и дальше в путь!

Спортсмен на лыжах и с ружьём

Так что же это?.......(биатлон.)

2. На санях с горки я лечу

По горке льдом покрытой всей

Эх, прокатил бы,– прокачу!

Хороший зимний спорт....(бобслей)

3. В платьях, фраках и костюмах

По льду и музыку катание

Какой красивый это спорт –

(Фигурное катание!!!)

4. Клюшкой шайбу точно бей

Любят все игру – (хоккей)!

5. Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(лыжи).

**Воспитатель:** -Молодцы ребята, хорошо справились с заданием все загадки отгадали!

- А кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов?

**Дети:** Награждают медалями.

-Правильно, а какие медали бывают?

**Дети:** Золотые, Серебряные, Бронзовые.

- Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место. (Вывешиваются медали на доску).

Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призёр. (Демонстрируется шаблон пьедестала)  
В заключение церемонии награждения, звучит гимн Страны.

**Воспитатель:** Ребята, кто мне скажет в какой Республике мы живем?

**Дети:** В Республике Мордовия.

**Воспитатель:** Правильно, у нас в Республике тоже много известных спортсменов таких как Ольга Каниськина, Алексей Немов, Денис Нижегородов и многие другие.(показываются фото спортсменов и называется вид спорта).И в этот раз на Олимпиаду в Сочи из Мордовии тоже едут спортсмены: фигуристы Юрий Ларионов и Вера Базарова, конькобежный спорт **Ольга Граф,** Сноуборд: Евгений Мухутдинов,  Фристайл: Сергей Смышляев.

**Воспитатель:** А теперь поиграем с вами в игру, и посмотрим как вы усвоили, то о чем мы  говорили.

**1) Игра «Что кому принадлежит»**

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи? (лыжник)

- Каким видом спорта занимается лыжник? (лыжные гонки, слалом)

- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки? (фигурист или хоккеист)

- Каким видом спорта занимается фигурист? (фигурным катанием)

- Хоккеист занимается? (хоккеем)

- У кого в руках клюшка? (у хоккеиста)

- А винтовка у кого? (у биатлониста)

- Каким видом спорта занимается биатлонист? (биатлоном)

- Дети, как вы думаете, зачем люди занимаются физкультурой и спортом? (Выслушать ответы детей, подвести к выводу, что физкультура и спорт укрепляют здоровье человека).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо справились с этой игрой.

**Итог занятия:**

**-**Ребята, что вы сегодня узнали об олимпийских играх?

- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?

-Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?

- Для чего нужно заниматься спортом?

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, настоящая команда, дружная, верная.

**Литература:**

1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. - М., 1992.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://ria.ru/fcp_articles/20131205/982089014.html>
4. http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/4204.html