

Совершенствование образовательного процесса младших дошкольников с позиции здоровьесбережения.



Выполнила Ларкина А.Н
Воспитатель
СП «Детский сад«Василек»
ГБОУ СОШ с.Русский Байтуган

Понятие «ЗДОРОВЬЕ».



Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ). В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения в ходе образования, воспитания и обучения.

Здоровьесберегающий педагогический процесс

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ - в широком смысле слова - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения ; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка. В более узком смысле слова - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения в ходе образования, развития и воспитания.



Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО



Применительно к ребенку-обеспечение высокого уровня здоровья и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его;

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей

ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:



- сохранить здоровье детей;
- создать условия для своевременного и полноценного психического развития детей;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании :



- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском сад

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО



- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок активно участвует в совместных играх, владеет различными формами и видами игры.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей



- Информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексные упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения)
- Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО
- Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения

План профилактических мероприятий на 2015 год



- Кварцевание помещения
- Гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Соблюдение воздушного режима
- Проветривание помещений
- Прогулки на свежем воздухе
- Профилактика плоскостопия

Спасибо за внимание!

