*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кизнерский детский сад №4»*

***Музыкально-патриотический проект***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***«День независимости России»***

***Музыкальный руководитель***

***Соловьева Надежда Юрьевна***

***п. Кизнер 2015***

***Содержание***

1. *Актуальность ……………………………………………………*
2. *Цель, задачи………………………………………………………*
3. *Ход проекта:*
	1. *Подготовительный этап…………………………….....*
	2. *Практический этап………………………………………*
	3. *Итоговый этап……………………………………………*
4. *Список используемой литературы………………………….*
5. *Приложения:*

*5.1. Приложение 1………………………………………………..*

*5.2. Приложение 1а……………………………………………….*

*5.3. Приложение 2…………………………………………………*

*5.4. Приложение 3………………………………………………..*

*5.5.Приложение 4…………………………………………………*

***Актуальность:***

*За последнее десятилетие выросло поколение молодых людей, а среди них и родители современных дошкольников, и молодые педагоги, которые плохо знают отечественную историю, не знакомы с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры. У значительной части молодежи утрачены такие социальные черты, как самоотверженность, патриотизм, нет общечеловеческих идеалов. Утрачиваются понятия долга перед обществом и Родиной, отрицаются ранее существующие нравственные ценности и ориентиры, нарушается связь между поколениями.*

 *Все это обусловливает духовную опустошенность, эмоциональную отчужденность людей, влечет за собой размывание общечеловеческих и культурных ценностей.*

 *Любовь, доброта, терпение, великодушие, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.*

 *Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Наша задача – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут им стать достойными гражданами общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку, городу, стране. А так же чувство гордости за достижения страны может расширить эти представления.*

 *Дошкольники имеют небольшой опыт представлений о чувствах человека, существующих в реальной жизни. Музыка, передающая всю гамму чувств и их оттенков, может расширить эти представления. Помимо формирования у детей эстетических чувств, музыка несет собой высокий нравственный аспект развития ребенка. Приобщаясь к культурному музыкальному наследию, ребенок познает эталоны красоты, присваивает ценный культурный опыт поколений.*

 *Развитие эмоциональной сферы благоприятно сказывается на патриотическом воспитании ребенка. Эмоциональная отзывчивость на музыку – одна из важнейших музыкальных способностей. Она связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.*

*У ребенка совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и жизни.*

 *Как нельзя точно отражают суть патриотического воспитания детей слова В.А. Сухомлинского «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия , могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту» .*

***Цель:*** *Познакомить детей с праздником – Днем независимости России; развивать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, большую и маленькую родину.*

***Задачи:***

* *Формирование чувства сопричастности с жизнью страны*
* *Воспитание любви к природе родного края через слушание, исполнение песен, танцев, чтение стихов о Родине, природе родного края.*
* *Формирование у детей интереса к получению знаний о России.*
* *Познакомить детей с символами государства: флаг, герб, гимн*
* *Сформировать у детей уважительное отношение к государственной символике*

***Вид проекта:*** *музыкально-патриотический*

***Срок реализации****: краткосрочный ( с 01.06.2015 по 11.06.2015)*

***Состав участников:*** *Дети подготовительной, старших групп, воспитатели, музыкальный руководитель*

***Предполагаемые результаты:***  *Осознание ребенком себя – как частицы своей страны; выразительное, эмоциональное исполнение пословиц, песен, стихов, танцев о природе, малой родине. Понимание детьми терминов: флаг, герб, гимн, Россия, Удмуртия, поселок Кизнер*

***Ход проекта***

***1. Подготовительный этап:***

*1. Подбор песенного, танцевального репертуара, собственное сочинение песни «Ода Удмуртии» (приложение 1, 1а)*

*2. Подготовка презентации «Россия – родина моя» (флаг , герб России, природа России – этюды (приложение 2))*

*3. Подготовка сценария праздника «День независимости России»*

*4. Распределение ролей между воспитателями, репетиции*

*5. Изготовление костюма Карлсона (герой на празднике), подготовка физ. инвентаря для эстафет, атрибутов для танцев (ленты, маска зайца)*

*6. Привлечение родителей к подготовке оформления зала к празднику.*

***2. Практический этап:***

1. *Разучивание с детьми пословиц и поговорок о Родине, России*
2. *Разучивание стихов о Родине (ответственные родители)*

*2. Разучивание на музыкальных занятиях песен и танцев по данной тематике, закрепление слов родителями дома.*

*3. Проведение тематических бесед с детьми (проводят воспитатели Юлдашева М.Н., Пенкина Н.И., Плотникова Е.А.(приложение 3)):*

* *«Что мы знаем о России»*
* *«Символика государства»*
* *«Я – гражданин России»*
* *«Моя республика Удмуртия – частица Родины»*

*4. Создание коллективных работ рисунков «Россия – наш общий дом»; «Цвети ,Земля, планета мира»(совместно с родителями ); рисование флага России, голубей(символика мира)(приложение 4).*

1. ***Итоговый этап:***

***Праздник «День независимости России»***

*Дети сидят в музыкальном зале на стульчиках*

***Ведущий:*** *Ребята, вы знаете, какой праздник мы празднуем летом в июне месяце? (ответы детей). Правильно, День независимости России! Живет на Земле много людей. Человек маленький, а Земля огромная. И стараются люди быть поближе друг к другу, рядом.*

*Людей, живущих вместе и говорящих на одном языке, зовут одним словом – народ. То место, где живет народ, зовется Родиной.*

***Дима Крылевский (старшая группа) читает стихи о Родине***

 ***Родина Т. Бокова***

*Родина – слово большое-большое!*

*Пусть не бывает на свете чудес,*

*Если сказать это слово с душой,*

*Глубже морей оно, выше небес!*

*В нем умещается ровно полмира:*

*Мама и папа, соседи, друзья.*

*Город любимый, родная квартира,*

*Бабушка, школа, котенок и я.*

*Зайчик солнечный в ладошке,*

*Куст сирени за окошком,*

*И на щечке родинка –*

*Это тоже Родина!*

***Ведущий:*** *Много стран на белом свете. А вы, ребята, знаете, как называется наша страна? (ответы детей). Правильно, Россия! Россия – самая большая страна в мире! Только в нашей стране есть и тундра, и тайга, и степь, и тропики. Россия – это наша большая родина.*

***Дети старшей группы читают стихи о России***

 ***Моя Россия Н. Соловьев***

*У моей России длинные косички,*

*У моей России светлые реснички,*

*У моей России голубые очи,*

*На меня, Россия, ты похожа очень.*

*Для меня Россия – белые березы,*

*Для меня Россия – утренние росы,*

*Для меня, Россия, ты всего дороже,*

*До чего на маму ты мою похожа!*

*Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,*

*Ты, моя Россия, песни петь умеешь.*

*Ты, моя Россия, неразлучна с нами,*

*Ведь Россия наша – это я с друзьями.*

***Ведущий:*** *В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи, обряды. У каждого народа своя республика. А вы ребята, знаете, в какой республике мы с вами живем?(ответы детей). Правильно, мы живем в Удмуртской Республике! Удмуртия – наша маленькая родина.*

***Дети подготовительной группы читают стихи об Удмуртии***

***И не было б России, без маленькой Удмуртии моей***

*Автор неизвестен* *Твой голос – это пенье соловья,
Душа твоя: леса, поля, дубравы,
Все это ты, Удмуртия моя,
Тебя хочу воспеть я и прославить.

Не хватит сил, чтоб оглядеть твои просторы,
Лишь посмотрю на хлебные поля,
И можно говорить об этом снова,
Ведь это все Удмуртия моя.

Тот край, где солнышко лучами ярче светит,
Где Италмас цветет и манит нас в луга.
Тот край, где счастливы и взрослые, и дети,
Все это Родина – Удмуртия моя!*

***ПЕСНЯ «Ода Удмуртии» слова и музыка Н. Соловьевой***

***Ведущий:*** *Как и все страны мира Россия имеет свой флаг и герб*

 *( Слайд Российский флаг)*

*Государственный флаг означает единство страны, его независимость от других государств. Цвету флага придается особый смысл.*

*Белый цвет означает мир и чистоту совести*

*Синий – небо, верность и правду*

*Красный – огонь и отвагу. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Когда звучит гимн – все встают.*

***Звучит «Гимн Российской Федерации»***

*(Слайд герба)*

***Ведущий:*** *И герб сочетает эти же цвета*

*Белый – святой Георгий Победоносец*

*Синий – развевающийся плащ всадника*

*Красный – фон, щит герба*

***Ведущий:*** *Хороша природа нашей Родины*

*(Далее на экране мультимедийного проектора – русские пейзажи, звучит лирическая музыка)*

*Звучит веселая музыка, вбегает Карлсон*

***Карлсон:*** *Здравствуйте, ребятишки!*

 *Девчонки и мальчишки!*

*Как вас много! А что вы здесь делаете? А почему вы варенье не едите? А конфеты? Я так запыхался, когда летел к вам! Думал, без меня все съедите! Что, съели уже?*

***Ведущий:*** *Здравствуй, дорогой Карлсон! Видно, летел ты издалека, ты, наверное, очень устал?*

***Карлсон:*** *Конечно, еще спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!*

***Ведущий:*** *Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь?*

***Карлсон:*** *А я не знаю, как называется страна. А зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда всех и все видно. Вот увидел, что так много ребят в зале собралось, подумал, варенье с конфетами есть собрались – и прилетел. А разве вы знаете, как называется наша страна? (ответы детей), а республика? (ответы детей), а поселок, в котором вы живете? (ответы детей)*

***Ведущий:*** *Вот видишь, Карлсон, наши ребята все знают! У нашей страны сегодня день рождения. Этот праздник называется День независимости России и празднуется 12 июня Одна у человека мама, одна у него и Родина, место, где он родился . Много сложено пословиц и поговорок о Родине, хочешь послушать?*

***Дети старшей группы читают пословицы о Родине:***

*Родина любимая – что мать родимая.*

*Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*Жить – Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина – мать, умей за нее постоять.*

*Человек без Родины, что соловей без песни.*

***Карлсон:*** *Какие хорошие пословицы, а можно я останусь с вами праздник отмечать?*

***Ведущий:*** *Конечно, Карлсон, оставайся! Много солнца, много света, потому что праздник – летом!*

***Песня «Какого цвета лето»***

*(подготовительная группа)*

***Ведущий:*** *А еще, дорогой Карлсон, у нас в России есть красивые луга с цветами.*

 *В хоровод все дружно встанем,*

*Песню звонко запоем,*

*Мы в родной нашей сторонке*

*Очень весело живем!*

***Хоровод «Мы на луг ходили»***

*(старшие группы)*

***Ведущий:*** *Народ России испокон веков славился силою, удалью, ловкостью. И были всегда на Руси богатыри, силачи с добрым сердцем и русской душою.Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие и сильные, ловкие и умелые дети живут в России!*

***Проводятся эстафеты:***

*(ведущий проводит, Карлсон помогает)*

1. ***Самый быстрый***
2. ***Преодолей препятствие***

***Карлсон:*** *Какие молодцы! Так легко справляются с заданиями! Но я знаю одно очень трудное задание! Хотите попробовать?*

***Ведущий:*** *Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже с самыми трудными заданиями справимся! Вы согласны? Задавай, Карлсон , свое задание.*

***Карлсон:*** *Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное! Даже я с ним не могу справится. Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки и бежать обратно.*

*(2 команды соревнуются)*

***Карлсон:*** *Ты смотри, какие ловкие ребятишки попались! И все-то они умеют! И все-то могут! Какие быстрые ребята! А вот я, когда к вам летел, чуть под сильный дождь не попал! Тучка-Сердючка за мной по небу летела, дождем промочить меня хотела!*

***Ведущий:*** *Карлсон, не переживай, ребята подготовительной группы сейчас все тучки разгонят!*

***Танец «Тучки и солнышко»***

*(подготовительная группа)*

***Карлсон:*** *Спасибо, теперь мне не страшно будет лететь обратно****!*** *А можно мне остаться жить у вас в России в вашей Удмуртии? Мне так у вас понравилось!*

***Ведущий:*** *Конечно, оставайся! Можешь жить на крыше нашего детского сада и прилетать к нам в гости почаще! У нас все дети занимаются спортом и растут богатырями! Мы и из тебя богатыря сделаем!*

***Карлсон:*** *Как я рад! Я буду жить в России и буду сильным, смелым и умелым! Мне очень хочется сделать вам подарок: я подарю вам сок, который прибавит вам бодрости и здоровья!*

*(угощает детей соком, дети его благодарят)*

***Карлсон:*** *А теперь я вас приглашаю на веселый танец «Дружба»!*

***Танец «Дружба» (Барбарики)***

*Карлсон прощается, дети расходятся по группам.*

***Список используемой литературы***

1. *АджиА.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – Воронеж: ООО «Метода», 2014*
2. *АджиА.В., Кудинова Н.П. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». – Воронеж: ООО «Метода», 2014*
3. *Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007*
4. *Богачева И.В. Мое отечество – Россия! / Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005*
5. *Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М.,1968*
6. *Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1998*
7. *Журнал Справочник музыкального руководителя №7 2014*