**Тема: «Права человека»**

**Цель:** продолжать знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме.

**Задачи:**

- Учить детей анализировать поступки людей, уметь называть нарушенные права.

- Развивать умение уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;

- Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

- Активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей словами: фоторепортёр, закон, права, соблюдать обязанности, знак "SOS”, равноправие, свобода, унижение, гражданин, личная жизнь.

**Предварительная работа:**

Чтение книги "Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых”

**Материал:** камера, схемы, картинки о правах человека, клип «Дети на отдыхе», видеописьмо

**Содержание**

**I. Организационный момент**

Письмо из Страны Беззаконии.

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, что обозначает слово "SOS”? Да, действительно, это значит кто–то в беде, и ему срочно нужна наша помощь. Давайте прочитаем письмо и узнаем, что случилось.

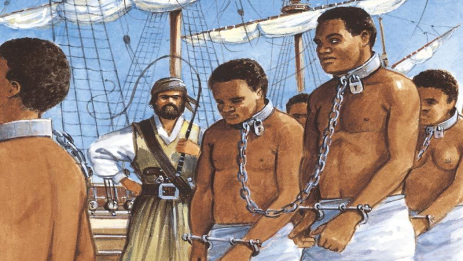
Воспитательвключает видеописьмо: "Я, фоторепортёр страны Беззаконии, высылаю вам рисунки о жизни наших жителей, прошу рассмотреть их и объяснить, какие же права человека нарушаются в нашей стране. Прошу вас помочь навести порядок в наших законах. С уважением к вам, житель страны Беззакония”.

Воспитатель:- Я предлагаю сегодня в нашей группе открыть юридическую консультацию. И мы с вами станем настоящими консультантами. Согласны? Начнём.

Воспитатель: Рассмотрим и обсудим все снимки, которые получили из страны Беззаконии, камера всё запишет и снимет настоящий фильм, все ваши ответы отправим видеописьмом в страну Беззаконию.

**1Право на свободу**

Рассмотрим первую картинку. Какое право нарушают в этой стране? (*право на свободу)*



-А что мы знаем о свободе? *(Каждый человек обязан уважать право другого человека на свободу и его человеческое достоинство, а не превращать его в раба)*

- Как люди должны относиться друг к другу?*(Все люди должны быть равны, несмотря на национальность и цвет кожи, и поэтому люди обязаны относиться друг к другу как братья и сестры)*

**2А еще каждый человек имеет Право на имя**

–. Ребята, как вы думаете, что за право изображено на схеме?

– Что означает, иметь право на имя?

– Как следует обращаться к другу?

– Как следует обращаться к взрослому?

– А какой документ подтверждает ПРАВО НА ИМЯ?

– Верно, свидетельство о рождении, вот этот документ. А когда подрастете – этим документом будет паспорт.

Имена бывают полные и краткие. Например, полное имя Екатерина, а краткое – Катя, Анастасия – Настя. Полное имя человека употребляют в документах и официальной обстановке, а краткое – друзья и родные.

**Игра « Назовите свое полное имя» *(****Ответы детей).*

Продолжим нашу консультацию:



-Ой, какое безобразие творится в стране Беззаконии! Я как будто слышу чей–то крик и плач. О чем рассказывает нам эта фотография? О чем забыл папа мальчика? Ответы детей ( Никто не имеет право обижать другого человека)

-А какие обязанности должны соблюдать родители и дети? *( Обязаны воспитывать своих детей,кормить, одевать их, покупать им книги и игрушки, давать образование.)*

Какие обязанности перед родителями есть у детей? *(дети обязаны слушать своих родителей, любить и уважать их, заботиться о них в старости)*

**3Право на семью.**

– Ребята, подумайте, какое право изображено на схеме?

– Верно, право на семью. Посмотрите, что я для вас приготовила?

**Ребус «7Я».**

Подумайте, какое слово зашифровано?

– Правильно, это слово семья.

**Физкультминутка «Семья»**

– А сейчас, я предлагаю вам занять свои места. *(Дети садятся).*

**4. Право на жилище**

– А теперь загадку, послушайте.

Где семье комфортно нашей?

Где поутру пахнет кашей?

Там ступают кошки лапки,

А у входа стоят тапки*. (Дом, жилище)*

– О каком праве пойдёт речь?

Посмотрите, что происходит в стране Беззаконии… Что же здесь собираются сделать?



-Какое право нарушается? *(ответы детей “Права”- право на жилище)*

-Раскажите о нем? (*Каждый человек имеет право на жилище, на своё имущество и никто не имеет право отобрать его у него)*

-Как человек обязан содержать свое жилище*?(И каждый человек обязан содержать своё жилище и место нахождения своего жилья (город, улицу, дом, подъезд) в чистоте и порядке)*

**5Право на отдых**

– Посмотрите, что на следующей картинке? Какое право нарушено в стране Беззаконии? *( Каждый человек имеет право на отдых)*

-Что нужно делать людям, чтобы правило соблюдалось? (каждый человек обязан уважать право другого человека на отдых, не мешать ему, соблюдать тишину и порядок, культурно вести себя в общественных местах, гостях и дома)



А у меня есть клип о летнем отдыхе детей нашей группы, давайте посмотрим?

*(Дети просматривают видеоклип о летнем отдыхе)*

– Каждый человек имеет право свободно перемещаться в своей стране и выбирать место жительства. Каждый человек имеет право уезжать из страны и возвращаться обратно.

**6. Право на медицинское обслуживание**

Воспитатель выставляет схему:

– О каком праве идёт речь? (Праве на мед. обслуживание)

- Ребята, что нужно делать, если вдруг человеку рядом с вами стало плохо, он потерял сознание и вы остались с ним наедине? *(надо вызвать «скорую помощь»)*

- А как это сделать? По какому телефону надо звонить? Какой номер телефона, чтобы вызвать «скорую помощь»? Что нужно сказать?

-А сейчас вспомните, какие **пословицы о здоровье** вы знаете?

*Здоровье дороже богатства.*

*Быстрого и ловкого болезнь не догонит.*

*Если хочешь быть здоров - закаляйся.*

*Где здоровье, там и красота.*

*-*Молодцы!

**7.** **Право на образование**

– А мы консультируем дальше. О каком праве рассказывает нам эта схема? *(Право на образование*).

– Рассмотрите каждый свою картинку и назовите её.

– Как назвать эти предметы, одним словом?(пенал, портфель, карандаш, тетрадьm линейка)

– Верно, школьные принадлежности.

– Как вы думаете, каждый человек имеет право на образование?

В стране Беззакония соблюдают правило на образование, но не соблюдают другое право *(Дети рассматривают и называют право на личную переписку)*

*-* Давайте, расскажем об этом праве? (нельзя вмешиваться в личную жизнь других людей, входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма. Прежде чем взять чужую вещь, игрушку, каждый человек обязан спросить разрешение)



-Верно.

**8.Право на справедливый суд**

Что происходит с людьми, которые нарушают закон? А может невиновный человек быть осужден? А в этой стране может!!!



Посмотрите, дети, где находится этот человек. О каком праве не знают в стране Беззаконии? *( “Права” – на свободу)*

-А что мы знаем о праве на справедливый суд*?(никто не имеет право посадить другого человека в тюрьму, если он не виноват! Каждый имеет право на справедливый суд. Каждый человек обязан знать и соблюдать закон своей страны и не нарушать его)*

**-**У каждого человека есть определённые права, а что у него ещё есть?» *(Обязанности).*

– Правильно, ведь права и обязанности живут рядом.

**ИГРА «Собери и назови право» (в парах)**

**Итог**. Воспитатель: Послушаем стихотворение *(рассказывает ребенок).*

*Мамы, папы всей страны*

*Это знать давно должны,*

*Есть права и у детишек*

*На пример на чтенье книжек.*

*Право на заботу, ласку*

*И на жизнь, как будто в сказке,*

*Еще право быть счастливым*

*В нашем самом лучшем мире!*

-. Молодцы ребята, порадовали вы меня тем, что знаете права и обязанности и хорошо в них разбираетесь. От имени жителей страны Беззаконии благодарю вас, а видеописьмо мы отправим сегодня же. Я желаю вам, чтобы в вашей стране никогда не нарушались права человека и чтобы все соблюдали свои обязанности. Растите счастливыми, добрыми, дружными. Умейте отстаивать свои права в любой ситуации, но и не забывайте про свои обязанности.