**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 20.07 – 24.07)**

**Группа: 1 младшая группа № 7 Тема:** Научился сам – научи другого.

**Цель:** Развивать игровой опыт детей, воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, развивать мыслительные способности, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

**Итоговое мероприятие***: «Петрушка в гостях у малышей».* **Дата проведения итогового мероприятия:** *23.07.2015.*

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник, 20.07.** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа на тему: «Что делали на выходных». Цель: развивать речь, желание делиться впечатлениями.Д.и.: «Фигуры». Цель: учить находить предметы схожей формы и распределять их по группам  | Индивидуальная работа по развитию речи с Ване А. и Дашей Г. наст. игра. «Лото». Цель: учить правильно называть изображенные предметы, развивать речь, обогащать словарный запас. | Беседа на тему: «Уроки Айболита». Цель: дать детям первоначальные знания о том, как нужно заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций из книги К. Чуковского «Доктор Айболит». Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность. | Игра – забавы с водой. Цель: познакомить со свойствами воды; воспитывать бережное отношение к воде.Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить детей занимательно проводить время, выбирать занятие по интересам. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни. |
| **Образовательная деятель-ность** | **Тема дня: «День доктора Айболита»****9.00 – 9.08 (1 подгр), 9.20 – 9.28 (2 подгр) Лепка «Яблоко».** Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока, развивать логическое мышление. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с. 19 |
| **Прогулка** | Наблюдение - свойства песка. Цель: ознакомить со свойствами сухого и мокрого песка.Трудовые поручения: на прогулку - помочь очистить ведерки , лопатки от мокрого песка.. Цель: формировать интерес к труду. | Инд. работа по развитию движений: упражнять в ходьбе парами. | П. и. «Лохматый пес». Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать по сигналу.П.и. «Топчем дорожки». Цель: учить ходить громки и тихо, притопывая ножками. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом).Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». Цель: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания произведения.Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей раздеваться и одеваться, аккуратно вешать одежду на стульчик, оказывать посильную помощь другим детям. |  |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.Работа в уголке природы: предложить полить из леечки комнатные растения. Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями, воспитывать любовь к цветам. | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Егором К. и Альбиной С. – Д.и. «Что еще такого цвета». Цель: развивать сенсорные способности, закреплять цвета. | Предложить детям карандаши. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге.П. и. «Совушка». Цель: развивать умение играть по правилам. | Сюжетно – ролевая игра «Делая прическу, помни про себя, что твоя расческа только для тебя». Цель: закреплять гигиенические навыки у детей, учить развивать сюжет, играть дружно.Свободная деятельность под присмотром педагога. Цель: формировать умение обмениваться игрушками. | Индивидуальные беседы по итогам дня. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник, 21.07** | **Утро** | Утренняя гимнастика. Свободное общение на разные темы.Пальчиковая гимнастика, вкладыши. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.Игровая ситуация «Если малыш поранился». Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой помощи, ведь это порой может спасти его здоровье и жизнь. | Д. и. «Песня - песенка». Цель закреплять произношение звуков по подражанию, развивать голосовой аппарат. | Заучивание стихотворения про гребешок.Хоть с тобой я ссорюсь часто.Гребешок зубастый, здравствуй!Без тебя нельзя сестричкеЗаплести свои косички.Без тебя пришлось бы братуЦелый день ходить лохматым.Цель: заучивать стихотворение, развивать речь, формировать гигиенические навыки у детей. | Развивающая игра «Камешки». Цель: познакомить с камнями, различными по форме и текстуре.Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Образовательная деятель-ность** | **Тема дня: «День опытов и экспериментов»****9.00 – 9.08 (1), 9.20 – 9.28 (2) Аппликация.** «Разноцветные камушки» Цель: продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами, учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста», с. 22**15.30 - 15.40 Музыкальное воспитание**. По плану музыкального руководителя. |
| **Прогулка** | Наблюдения - муравейник. Цель закреплять знания детей о муравьях: маленькие, трудолюбивые и очень сильные.Трудовые поручения: собрать камни на участке в ведерки. Цель: учить работать в коллективе. | Инд. работа по развитию движений: упражнять в наклонах вперед к цветам. | П.и. «Поймай комара». Цель: совершенствовать умение прыгать на обеих ногах с хлопками над головой. П. и. «Пузырь». Цель: продолжать учить детей крепко держаться за руки и выполнять движения в соответствии с текстом. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Прослушивание колыбельных песен. Цель: развивать слуховое восприятие, настроить детей на сон.Формирование культурно-гигиенических навыков: закреплять умение правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу. |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.Сюжетно – ролевая игра «Больница» - Цель: продолжать вызывать у детей интерес к профессии врача, медсестры; воспитывать чуткое отношение к больному, отзывчивость, культуру общения. | Индивидуальная работа по развитию речи с Кристиной Ш. и Женей Г. Д. и. «Поручения». Цель: совершенствовать умение понимать речь взрослых, совершенствовать речевой слух. | Упражнение «Забрось мяч в корзину». Цель: учить забрасывать мяч в корзину стоящую на полу. | Строительные игры: с крупным конструктором. Цель: продолжать развивать конструктивные способности, фантазию.Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. | Индивидуальные беседы по итогам дня. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда, 22.07** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Дыхательная гимнастика «Гуси летят». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Предложить самостоятельно протереть листочки. | Д.и. «Собери пирамидку» для Андрея И. и Лизы Н. Цель: побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем. | Д. и. «узнаем, какая вода».Цель: помочь выявить свойства воды.Игровая ситуация «Мишка забыл вымыть руки» Цель: прививать КГН и навыки самообслуживания. | П. и. «Зайки на поляне».Цель:упражнять в прыжках с продвижением вперед.Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить находить партнеров по игре. | Консультация для родителей «Нужен ли дневной сон?» |
| **Образовательная деятель-ность** | **Тема дня: «День любознательности»****9.00 – 9.08 (1), 9.20 – 9.28 (2) Рисование «Осьминог».** Цель: закреплять с детьми технику печатания ладошкой: учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков, развивать восприятие, внимание. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», с. 50.**15.30 – 15.40 (1), 15.40 – 15.50 (2) Физическая культура** Цель: учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катание мяча, учить дружно играть. С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», с. 106. |
| **Прогулка** | Наблюдение за играми старших детей. Цель: обратить внимание детей на то, что старшие дети играют дружно, выполняют правила игр.Трудовые поручения: помочь собрать выносной материал. Цель: формировать интерес к труду. | Инд. работа по развитию движений: лазание по ступенькам. | П.и. «Догони мишку». Цель: учить бегать по прямой, упражнять в умении быстро ориентироваться и двигаться в нужном направлении..Д. и. «Какого цвета?» Цель: продолжать учить различать цвета. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Слушание и выполнение пальчиковой гимнастики используя СD. Цель: развивать слуховое внимание и мелкую мускулатуру пальцев рук.Формирование культурно-гигиенических навыков: формировать у детей умение следить за чистотой рук и лица, умываться после приема пищи, вытираться своим полотенцем. |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.Развлечение «Надувание мыльных пузырей». Цель: создать доброжелательную атмосферу, продолжать знакомить со свойствами мыльной воды. | Предложить детям карандаши для свободного рисования. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета. | Предложить детям набор «Грибочки», «Рыбалку», крупную мозаику. Цель: развивать мелкую моторику рук. | Сюжетно – ролевая игра «Дом». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | Индивидуальные беседы по итогам дня. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг, 23.07** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Свободное общение на разные темы.Д. и. «Собери картинку»Цель: упражнять детей в составлении целого из частей, воспитывать усидчивость, целеустремленность. | Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: учить детей называть предметы, рассказывать о них по характерным признакам, развивать речь. |  Беседа - «Мы играем в песочнице». Цель: уточнить правила безопасного поведения в песочнице.. Д. и. «Где позвонили?». Цель: развивать слуховое внимание. | Предложить детям конструктор «Веселый городок». Цель: учить строить дома, улицы города, закреплять в игре умение вести себя на улицах города.Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Цель: учить играть рядом. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Образовательная деятель-ность** | **Тема дня: «День забав»****9.00 – 9.08(1), 9.20 – 9.28 (2). Физическая культура**. Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель. С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», с. 108. |
| **Прогулка** | Целевая прогулка к цветочной клумбе. Цель: расширять представления о цветах: учить видеть прекрасное.Трудовые поручения: собрать выносные игрушки, отряхнуть их от песка. Цель: приучать детей к труду. | Инд. работа по развитию движений: учить спрыгивать с небольшой высоты. | П. и. «Кто меткий?». Цель: учить попадать мячом в обруч, развивать глазомер.П. и. «У медведя во бору». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение знакомых стихотворений и потешек. Цель: прививать любовь к фольклору. Развивать речевую активность. Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать работу по обучению детей навыкам раздевания и одевания. |  |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.Работа в уголке природы: Полить из леечки комнатные растения, воспитывать любовь к цветам. | Рассматривание картины «Мы играем». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность. | Развлечение «Петрушка в гостях у малышей». Цель: доставить детям радость и желание участвовать в развлечениях. | Сюжетно – ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. | Индивидуальные беседы по итогам дня. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница, 24.07** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Свободное общение на разные темы.Д.и. «Птицеферма». Цель: развивать речевое дыхание, закреплять умение на одном выдохе произносить 3 – 4 слога. | Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Предложить детям смастерить кораблики и самолетики из бумаги. Цель: закреплять приобретенные умения и навыки. | Сюжетная игра «Детский сад». Цель: продолжать знакомить детей с содержанием трудовых действий сотрудников детского сада. | Игры с водой пускание корабликов. Цель: вызвать интерес к игре с водой, желание поучаствовать в совместной деятельности, закреплять знания о свойствах воды и бумаги.П. и. «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. |  |
| **Образовательная деятельность** | **Тема дня: «День мастерилок»****9.00 – 9.10 Музыкальное воспитание**. По плану музыкального руководителя. | Выставка поделок «Домик для Дюймовочки |
| **Прогулка** | Наблюдение за деревьями. Цель: закреплять представления о деревьях, показать изменения происходящие с деревьями в летний период, формировать бережное отношение к природе.Трудовые поручения: собрать веточки на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. | Инд. работа – беседа о том, что нельзя убегать на соседний участок. | П. и. «Зайчики и лиса». Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.П.и. «Лови, бросай, упасть не давай!». Цель: упражнять в бросании и ловли мяча друг другу. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей. |
| **Работа перед сном** | Чтение любимых сказок. Цель: прививать любовь к художественной литературе, развивать умение слушать, помогать рассказывать знакомые сказки.Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей благодарить после приема пищи, пользоваться салфеткой. |
| **Вечер** | Гимнастика – побудка.Хозяйственно – бытовой труд: ремонт книгЦель: продолжать знакомить детей с разными трудовыми действиями, формировать готовность и умение оказывать посильную помощь. | Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Цель: учить детей самостоятельно выбирать материал для творчества. | Д.и. «Построим домик для собачки». Цель: поддерживать желание детей строить самостоятельно, воспитывать желание заботиться о домашних животных.П. и. «Лохматый пес». Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать по сигналу. | Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игры и атрибуты к ним. | Индивидуальные беседы по итогам дня. |